

Аннотация к дополнительной общеразвивающей образовательной программе

I. Общие сведения

1. Субъект РФ: город Москва
2. Название организации: Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр социальной поддержки и реабилитации детей-инвалидов «Семь-Я» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы
3. Тип организации, оказывающей социальные услуги: Государственное Бюджетное учреждение
4. Авторы программы: Филиппова Елена Степановна
5. Контактная информация (эл. Почта, телефон): berfil11@mail.ru
6. Год создания: 2022

II. Аннотация общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Адаптивная физическая культура»

Направленность: физкультурно-спортивная

для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в возрасте от 7 до 18 лет

1. Объем программы (в часах) 72
2. Режим занятий (час. в неделю) 2
3. Сроки реализации программы (в месяцах): 9
4. Цель программы: формирование и развитие у ребёнка основных двигательных навыков, сохранение и укрепление индивидуального здоровья, развитие устойчивой мотивации для занятий адаптивной физкультурой и самореализации воспитанника.
5. Задачи программы:

Развивающие:

- развивать у детей основные движения, физическую и умственную работоспособность;
- развивать коммуникативную деятельность на вербальном и невербальном уровне на занятиях и спортивных мероприятиях;
- формировать интерес ребенка к занятиям физкультурой и совместным физическим занятиям со сверстниками;

Обучающие:

- обучение комплексам аэробики;
- обучение основам техники движений на тренажёрах;
- формировать знания по правилам проведения спортивных игр и эстафет

Оздоровительные:

- укрепление здоровья, закаливание организма;
- формирование правильной осанки.

Воспитательные:

- воспитать культуру общения и поведения на мероприятиях и праздниках;
- воспитание воли, чувства коллективизма, активности на занятиях.

6. Направление программы (отметьте соответствующую ячейку)

1. формирование и развитие творческих способностей воспитанников	
2. удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии	
3. удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в занятиях физической культурой и спортом	+

4.	формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников	+
5.	обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания воспитанников	
6.	выявление, развитие и поддержка талантливых воспитанников	
7.	профессиональная ориентация воспитанников	
8.	создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников	+
9.	социализация и адаптация воспитанников к жизни в обществе	+
10.	формирование общей культуры учащихся	+
11.	подготовка воспитанников к самостоятельной жизни	
12.	подготовка воспитанников к семейной жизни (в кровной, замещающей, самостоятельной)	
13.	другое (указать)	

7. Категория детей, для которых предназначена программа: с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития, привлечения НКО добровольцев (волонтеров) к этой деятельности

1	Дошкольный возраст	
2	Младший школьный возраст	+
3	Подростковый возраст	+
4	Старший подростковый возраст	+
5	Наличие ограниченных возможностей здоровья Указать какие: Дети с ТМНР (расстройства аутистического спектра, умственная отсталость, ДЦП, соматические заболевания, синдром Дауна и др.)	+
6	Наличие инвалидности	+
7	Нарушение физического и психического здоровья	+
8	Другое (указать)	

8. Программа реализуется с участием (привлечением)

1	Социально ориентированных НКО	+
2	Добровольцев (волонтеров)	
3	Другое (указать)	
4.	Сетевое взаимодействие (указать с кем)	

9. Требования к необходимым условиям для реализации программы

- спортивный зал, оборудованный в соответствии с санитарными нормами:

Спортивное оборудование:

- велотренажёр, беговая дорожка, «Бегущая по волнам», тренажёр «Наездник», «Эллипсоид», силовой тренажёр, батут, сухой бассейн, шведская стенка

Спортивный инвентарь:

- гимнастические маты, гимнастические коврики, фитболы., мячи разного диаметра, платформа на колёсах, гимнастические палки, скакалки, обручи, мячи для спортивных игр, мягкие модули, хоккейные клюшки, разметочные фишки

Адаптивные настольные игры:

-корнхол, боулинг, матрёшки, «Тэйбл эластик», «Джакколо»

Технические средства обучения – ноутбук, музыкальный центр, колонка;

10.Нналичие: имеется в полном объёме

11. Опыт реализации программы (с какого года реализуется): с 01.2022 года

12. Число детей, участвующих в программе (за время реализации программы): 35 человек

13. Результаты (эффективность) реализации программы для воспитанников:

- умение выполнять движения по показу и речевой инструкции педагога с предметами и без;
- выполнять построения и перестроения в круг, шеренгу, колонну;
- выполнять основные движения рук, ног, туловища из различных исходных положений;
- умение осуществлять коммуникативную деятельность на вербальном и невербальном уровне на занятиях;
- формирование чувство ритма, темпа, согласованность движений с музыкой;
- владеть элементами аэробики и упражнениями на тренажёрах;
- проявление интереса к занятиям адаптивной физкультурой;
- знать правила поведения во время выполнения упражнений, игр, эстафет, соревнований;
- снижение уровня заболеваемости простудными болезнями;
- сохранение правильной осанки при выполнении двигательной задачи;
- умение вести себя адекватно на спортивных мероприятиях различного уровня;
- умение работать в команде;
- проявлять волю и активность к достижению лучшего результата