

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА
МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОЙ ОСОБЫЙ СЕМЕЙНЫЙ ЦЕНТР «ДОМ ДЕТЕЙ»
ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
(«Мой особый семейный центр «Дом Детей»)

ПРИНЯТА
на заседании методического
объединения
Протокол № 4
« 13 » декабря 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор «Мой особый семейный
центр «Дом Детей»
Департамента труда
и социальной
защиты населения
города Москвы
Е.Е. Цветкова
« 23 » _____ 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

«Творческая мастерская»

Направленность: художественная
Уровень освоения: ознакомительный
Возраст детей/подростков: 5-18 лет
Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Гущина Елена Геннадиевна

Москва
2026

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» составлена с учетом психофизических возможностей воспитанников, имеющих тяжелые множественные нарушения развития и ориентирована на приобщение детей к ремеслу – изготовление поделок из природного материала.

Художественная деятельность напрямую связана с важнейшими психическими функциями: зрением, двигательной координацией, речью, мышлением. Она способствует не только развитию этих функций, но и связывает их между собой, помогая ребёнку упорядочить полученные знания и представления о мире. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» направлена на развитие художественно-творческих способностей, развитие пространственного мышления, тактильной памяти, мелкой моторики, воспитание художественного вкуса, знакомство детей с народным творчеством.

Направленность программы – **художественная.**

Актуальность, целесообразность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» для детей с ОВЗ составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945 р);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный N 66403), действующим до 1 сентября 2028 года.

Региональный уровень:

- Приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей» (в редакции приказов Департамента образования города Москвы от 7 августа 2015 г. № 1308, от 8 сентября 2015 г. № 2074, от 30 августа 2016 г. № 1035 и от 31 января 2017 г. № 30).

Цель программы – развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного творчества детей и взрослых.

Задачи программы

обучающие:

- формировать умения работать с любым подручным материалом, фантазировать и делать своими руками симпатичные поделки;
- учить совмещать в своей работе разные техники оформления;
- знакомить с правилами выполнения творческих работ;

развивающие:

- развивать творческие способности, фантазию, воображение;
- улучшить координацию движений, память, мелкую моторику рук;

воспитательные:

- воспитывать доброе отношение друг к другу;
- воспитывать у детей терпение и усидчивость для достижения результата.

Программа рассчитана на детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет.

Сроки реализации программы: 1 календарный год (72 занятия по 20 минут).

Форма и режим занятий: индивидуальная и подгрупповая, 2 раза в неделю.

Ожидаемые результаты

предметные:

- слушать и понимать инструкции педагога;
- соблюдать элементарные правила безопасного использования предметов в быту;
- иметь элементарные представления об окружающих предметах и использовать их в своей деятельности
- выполнять доступную работу, связанную с выполнением поделок и сувениров;

личностные:

- иметь представления об окружающем мире;
- устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами;

метапредметные:

- проявлять самостоятельность в организации своей жизни;
- изготавливать несложные изделия;
- обращаться за помощью и принимать помощь педагога.

Способы определения результатов: педагогическое наблюдение, выставка, показ изделий, фотоотчет.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Количество занятий		
		всего	теория	практика
1.	Первичная аттестация воспитанников. Поделки из круп, яичной скорлупы, семян, бросового материала, цветного песка.	40	2	38
2.	Изготовление поделок и сувениров из природных материалов. Изготовление сенсорных изделий.	20	-	20
3.	Изготовление изделий в технике «декупаж»	12		12
		72	2	70

Содержание учебного плана

Введение. Кабинет домоводства, его оборудование. Значение и содержание занятий в кабинете домоводства.

Выполнение сенсорных изделий с использованием различных материалов – фетр, различные виды тканей, пуговицы, ленты, разные виды застежек, бусины, макаронные изделия, крупы и т.д. Благодаря этим пособиям у детей развивается чувствительность пальцев рук, умение классифицировать поверхности по различным признакам. Ребенок мягко и плавно адаптируется к окружающей его среде.

Работа с природным и пищевым материалом. Использование круп для изготовления поделок. Сбор, сушка, сортировка, хранение природного материала. Изготовление поделок и сувениров из природного материала (картины, фото-рамки, разделочные доски, шкатулки).

Работа в технике «декупаж». Знакомство с различными материалами (древесина, керамика, фарфор). Выполнение пошаговой инструкции при работе над изделием. Работа с ножницами, клеем, лаком, красками, цветными бумажными салфетками.

Уметь совмещать в своей работе разные техники оформления работ.

Календарный учебный график

№	Дата	Количество Часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	12.01 – 16.01.	1	Первичная аттестация воспитанников	Кабинет СБО 43.61	Педагогический анализ
2	19.01 – 23.01.	1	1.Знакомство с кабинетом. 2.Знакомство с крупами, семенами, яичной скорлупой и др материалом.	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
3	26.01. – 30.01.	1	3.Поделки из круп.	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
4	02.02. – 06.02.	1	4.Поделки из круп	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
5	09.02. – 13.02.	1	5.Поделки из круп	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
6	16.02. – 20.02.	1	6.Поделки из круп	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
7	24.02. – 27.02.	1	7.Поделки из круп	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
8	02.03. – 06.03.	1	8.Поделки из круп	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
9	09.03. – 13.03.	1	9.Поделки из семян. Подарки для папы	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
10	16.03. – 20.03.	1	10.Поделки из семян. Подарки для папы	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
11	23.03. – 27.03.	1	11.Поделки из семян. Подарки для папы	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
12	30.03. – 03.04	1	12.Поделки из семян. Подарки для папы	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
13	06.03. – 09.03.	1	13. Подарки для мамы	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
14	13.03. – 16.03.	1	14.Подарки для мамы	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
15	16.03. – 20.03.	1	15. Подарки для мамы	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
16	23.03. – 27.03.	1	16. Подарки для мамы	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
17	30.03. – 03.04	1	17.Яичная скорлупа. Подготовка к использованию для поделок.	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
18	06.04. – 10.04.	1	18. Поделки из скорлупы	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
19	13.04. – 17.04.	1	19. Поделки из скорлупы	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
20	20.04. – 24.04.	1	20. Поделки из скорлупы	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
21	27.04. – 31.04.	1	21. Поделки из скорлупы	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
22	04.05. – 08.05.	1	22. Поделки из скорлупы	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение

13	06.04. – 10.04.	1	23. Поделки из пуговиц	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
14	13.04. – 17.04.	1	24. Поделки из пуговиц	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
15	20.04. – 24.04.	1	25. Поделки из пуговиц	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
16	27.04. – 30.04.	1	26. Поделки из пуговиц	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
17	04.05. – 08.05.	1	27. Поделки из пуговиц	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
18	11.05. – 15.05.	1	28. Поделки из пуговиц	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
19	18.05. – 22.05.	1	29. Поделки из пуговиц	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
20	25.05. – 29.05.	1	30. Поделки из пуговиц	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
21	01.06. – 05.06.	1	31. Поделки из тесьмы и лент	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
22	08.06. – 12.06.	1	32. Поделки из тесьмы и лент	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
23	15.06. – 19.06.	1	33. Поделки из тесьмы и лент	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
24	22.06. – 26.06.	1	34. Поделки из цветного песка	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
25	29.06. – 03.07.	1	35. Поделки из цветного песка	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
26	06.07. –	1	36. Поделки из цветного песка	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
27		1	37. Поделки из цветного песка	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
28		1	38. Поделки из цветного песка	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
29		1	39. Поделки из цветного песка	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
30		1	40. Использование природного материала в изготовлении сенсорных изделий	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
31		1	41. Использование природных материалов в изготовлении сенсорных изделий	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
32		1	42. Муфточка	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
33		1	43. Муфточка	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
34		1	44. Волшебные мешочки	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
35		1	45. Волшебные мешочки	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
36		1	46. Волшебные мешочки	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
37		1	47. Тематические рукавички с аппликацией	Кабинет СБО	Педагогическое наблюдение

	10.07.	1	48. Тематические рукавички с аппликацией	43.61	Педагогическое наблюдение
27	03.08. – 07.08.	1	49. Сенсорные книжки.	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
		1	50. Сенсорные книжки.		
28	10.08. – 14.08.	1	51. Сенсорные игрушки-погремушки с использованием круп, пуговиц, бусин и тд.	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
29	17.08. – 21.08.	1	52. Сенсорные игрушки из фетра.	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
30	24.08- 28.08.	1	53. Экскурсия в парк. Сбор природного материала	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
31	31.08. – 04.09.	1	54. Аппликация из сухих листьев	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
32	07.09. – 11.09.	1	55. Аппликация из сухих листьев.	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
33	14.09. – 18.09.	1	56. Панно из цветов.	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
34	21.09. – 25.09	1	57. Панно из цветов.	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
35	28.09. – 02.10	1	58. Поделки из шишек и желудей.	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
36	05.10. – 09.10.	1	59. Поделки из шишек и желудей.	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
37	02.11. – 06.11.	1	60. Техника «Декупаж». Материалы и инструменты.	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
38	09.11. – 13.11.	1	61. Поделки в технике «Декупаж».	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
39	16.11. – 20.11.	1	62. Изготовление поделок в технике «Декупаж»	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
40	23.11. – 27.11.	1	63. Изготовление изделий в технике «Декупаж» (разделочные доски, подарочные шкатулки).	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение

				Подделки к новому празднику		
41	30.11. – 04.12.	2		64. Изготовление подарков и сувениров к новому году	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
42	07.12. – 11.12.	2		65. Подделки к новому году.	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
43	14.12. – 18.12.	2		66. сувениры и подарки к новому году.	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
44	21.11- 25.11	1		67. Сувениры и подарки к новому году.	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
45	28.11- 30.12	1		68. Сувениры и подарки к новому году	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение

Материально-техническое обеспечение

Кабинет домоводства (СБО).

Методическое обеспечение

1. Бгажнокова И. М. программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы. М: Просвещение. 2013 г.
2. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, под редакцией Л.Б. Баряевой и Н.Н. Яковлевой.
3. Дидактические плакаты, таблицы, интернет-источники.
4. Интернет- ресурс YouTube, <https://www.youtube.com/watch?v=D8p7bgujNcs>
5. Интернет-ресурс YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=ddc5KYsP-EQ>

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА
С.А. МАТЕИ

