

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА
МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОЙ ОСОБЫЙ СЕМЕЙНЫЙ ЦЕНТР «Семь-Я»
ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА
МОСКВЫ
(ГБУ «МОЙ ОСОБЫЙ СЕМЕЙНЫЙ ЦЕНТР «Семь-Я»)

ПРИКАЗ

от 09.01.2025 г.

№ 50

**О порядке проведения
самообследования учреждения,
сроках размещения информации**

На основании ст. 29 ФЗ №273-ФЗ от 21.11.2013 г. «Об образовании в РФ», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №426, Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218, и с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБУ «Семейный центр «Семь-Я»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести самообследование ГБУ «Мой особый семейный центр «Семь-Я» в период с **31.01-31.03.2025** г. по следующим направлениям:
 - 1.1. Анализ и оценка образовательной деятельности
 - 1.2. Эффективность системы управления учреждением
 - 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технического обеспечения, материально-технической базы
 - 1.5. Эффективность функционирования внутренней оценки качества образования
 - 1.6. Анализ показателей деятельности учреждения
2. Процедуры самообследования по каждому направлению провести по следующим этапам:
 - 2.1. Планирование и подготовка работы по самообследованию по каждому направлению:

- составление плана мероприятий по проведению самообследования;
- подбор материалов для проведения мероприятий, их обсуждение, на заседании методических объединений;
- утверждение плана мероприятий самообследования учреждения на педагогическом совете.

2.2. Организация и проведение самообследования согласно утвержденного плана мероприятий самообследования.

2.3. Обобщение полученных результатов, их анализ на заседаниях методических объединений, обобщенный анализ на заседании педагогического совета.

2.4. Сформировать отчет: **01.03.-03.04.2025 г.**

2.5. Разместить отчет по самообследованию на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет» (**срок-04.04.2025 г.**)

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Соцкову О.Н.

Директор



Н.В. Каньшина

**Государственное бюджетное учреждение г. Москвы
« Мой особый семейный центр «Семь – Я»
Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы**

(полное наименование образовательной
организации)

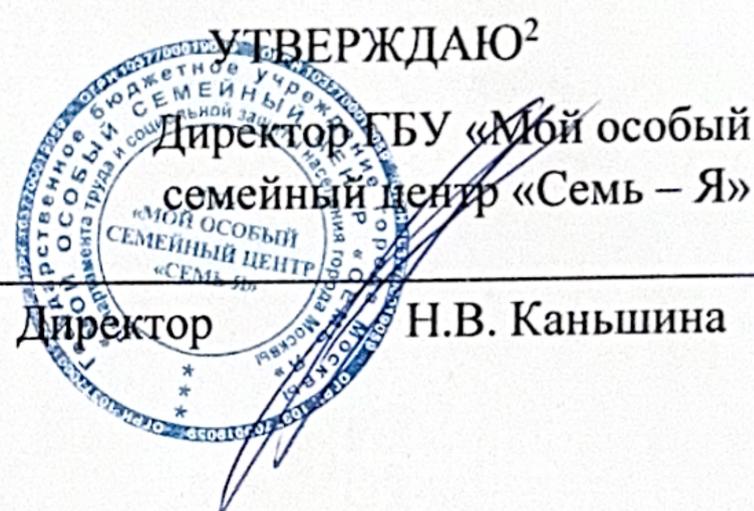
(ГБУ «Мой особый семейный центр «Семь – Я»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ²
Директор ГБУ «Мой особый
семейный центр «Семь – Я»
Н.В. Каньшина



**Отчет о результатах самообследования
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение города Москвы « Мой особый семейный центр «Семь - Я» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы
Руководитель	Каньшина Наталия Владимировна
Адрес организации	г.Москва, Борисовский проезд 3, корп. 3
Телефон, факс	8(495) 394-93-11
Адрес электронной почты	MOSC-family@social.mos.ru
Учредитель	Департамент труда и социальной защиты населения
Дата создания	12 июля 2024
Лицензия	Серия 77Л01 № 0007876 от 01 февраля 2016 г.

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Дата государственной регистрации 19 мая 1997г. В соответствии с приказом Департамента социальной защиты населения города Москвы от 19 марта 2014 г. № 189 «О реорганизации Государственного казенного учреждения Детского дома-интерната для умственно отсталых детей № 8 Департамента социальной защиты населения города Москвы» (в редакции приказа ДСЗН города Москвы от 6 ноября 2014 г. № 932): — Государственное казенное учреждение города Москвы Детский дом-интернат для умственно отсталых детей № 8 Департамента социальной защиты населения города Москвы реорганизовано путем присоединения к нему Государственного казенного учреждения города Москвы Специализированного дома ребенка № 25 для детей с органическим поражением центральной нервной системой и нарушением психики Департамента социальной защиты населения города Москвы; В соответствии с приказом ДТСЗН города Москвы от 12 ноября 2015 г. № 1114 «О реорганизации Государственного бюджетного учреждения города Москвы Центра содействия семейному воспитанию «Вера. Надежда. Любовь» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы»: — ГБУ ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь» реорганизовано путем присоединения к нему Государственного бюджетного учреждения города Москвы Детского дома № 18 Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.

В соответствии с приказом Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы от 23 ноября 2020 года № 1383 «Об утверждении Устава Государственного бюджетного учреждения города Москвы Центра социальной поддержки и реабилитации детей-инвалидов «Семь-Я» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы» Учреждение переименовано в Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр социальной поддержки и реабилитации детей-инвалидов «Семь-Я» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы».

В соответствии с приказом Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы от 12 июля 2024 года № 569 Учреждение переименовано в Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Мой особый семейный центр «Семь-Я» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.

ГБУ «Мой особый семейный центр «Семь - Я» (далее Учреждение), осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами города Москвы.

Получателями социальных услуг в Учреждении являются:

- дети в возрасте от 0 до 18 лет, имеющих регистрацию по месту жительства в городе Москве, статус ребенка-инвалида, установленный в определенном законодательством Российской Федерации порядке, и подтвержденный

медицинскими документами, один из следующих диагнозов: умственная отсталость умеренная, тяжелая, глубокая (F71, F72, F73) без психотических расстройств, выраженных психопатоподобных расстройств поведения и/или грубых нарушений влечений, которые могут быть опасными для самого получателя социальных услуг или для окружающих, а так же при отсутствии психотических и выраженных психопатоподобных расстройств . расстройств влечений более 6 месяцев: без эпилепсии с тяжёлыми, затяжными , жизнеугрожающими генерализованными припадками, склонностью к эпилептическому статусу в ремиссии 6 месяцев ;

- дети в возрасте до 5 лет, имеющих регистрацию по месту жительства в городе Москве, статус ребенка-инвалида, установленный в определенном законодательством Российской Федерации порядке, и подтвержденный медицинскими документами один из следующих диагнозов: специфические расстройства развития речи и языка (F80), смешанные специфические расстройства психологического развития (F83), общие расстройства психологического развития (F84), а также при отсутствии психотических и выраженных психопатоподобных расстройств , расстройств влечений более 6 месяцев: без эпилепсии с тяжёлыми, затяжными, жизнеугрожающими генерализованными припадками , склонностью к эпилептическому статусу в ремиссии 6 месяцев;

- дети-инвалиды и дети в возрасте до 3 лет (в отдельных случаях до 8 лет) без установленной инвалидности, получающие социальные услуги в службе ранней помощи).

Формы пребывания:

- стационарная (постоянная и пятидневная)
- полустационарная

Учреждение работает в режиме круглосуточного функционирования.

Руководство Центра (педагогическая деятельность)

Директор Центра – Каньшина Наталия Владимировна

Заместитель директора – Соцкова Ольга Николаевна

Заведующий структурным подразделением Службы комплексной помощи детям – Котенева Ольга Юрьевна

Деятельность Центра отражается в Уставе (Устав Учреждения утвержден приказом Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

12 июля 2024 года № 569) и регламентируется следующими локальными актами:

1. Положение о попечительском совете
2. Правила внутреннего распорядка сотрудников
3. Правила посещения Центра
4. Должностные инструкции
5. Положение о ведении учетной и отчетной документации
6. Положение о психолого – медико – педагогическом консилиуме (ПМПк)
7. Положение об оплате труда

8. Инструкции по охране труда и технике безопасности
9. План работы Центра
10. Расписание и графики
11. Приказы и распоряжения директора
12. Договора с другими организациями, родителями, специалистами.

II. Система управления организацией

Управление Центром невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление Центра строится на принципах единоначалия и самоуправления, позволяет обеспечить основанный на конкретных делах и интересах людей тройственный союз: специалист (воспитатель, педагог, медик) – родитель – ребенок.

Органы государственно – общественного управления и самоуправления Центра:

- Методический совет
- Попечительский совет
- Профсоюзный комитет
- Родительский комитет

Основные формы координации педагогической деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- совещание при директоре
- совещание при заместителе директора
- совещание педагогического коллектива

III. Оценка образовательной деятельности

Основная цель образовательной деятельности Центра - является развитию личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Образовательная деятельность организуется в образовательных организациях в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», ФГОС образования обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, на основе которой образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью.

Специалисты Центра проводят целенаправленную работу по воспитанию, обучению, развитию, коррекции и социализации детей. Каждый специалист работает в рамках программы, составленной с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Форма проведения занятий - индивидуальная, в мини - группах, групповая. В течение реализации программы количество занятий может варьироваться исходя из личностного подхода к ребенку, и зависит от усвоения материала программы ребенком. Непрерывный мониторинг динамики развития ребенка обеспечивает гибкую адаптацию индивидуальной программы.

Занятия проводятся от 1 до 3 раз в неделю, в зависимости от условий реализации программы, продолжительностью не более 30-45 минут, в зависимости от направленности программы, с учетом возрастных особенностей и в соответствии с нормами СанПиНА.

В современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем возрастает роль методической деятельности Центра.

На базе Центра активно реализуется **проектная деятельность**.

Проектная деятельность состоит из двух направлений:

- внешние проекты, реализуются с привлечением сторонних организаций (НКО, благотворительные фонды, интернет- ресурсы)
- внутренние проекты, реализуются на базе ГБУ «Мой особый семейный центр «Семь-Я» с привлечением родителей и педагогов Центра.

Внешние проекты:

1. Гастрономический проект «Рандеву с Шефом»

Наши воспитанники, участвующие в реализации проекта «Рандеву» постоянно совершенствуют свои кулинарные способности. И им продолжает помогать в этом шеф-поваром французского ресторана Le Cerve Эрик ле Прово. Проект направлен на развитие технических поварских навыков наших воспитанников, а также на овладение ими простыми рецептурными технологиями, умениями приготавливать пищу с помощью визуальных опор и знаниями об основных правилах сервировки стола и подачи блюд.

2. Проект «Целебная сила любви и музыки»

Уже не первый год наши воспитанники являются участниками проекта «Целебная сила любви и музыки, реализуемого совместно с фондом «Серебряная нить», который дает возможность нашим детям прикоснуться к миру гармонии звуков. Дети не только слушают музыку (в том числе, в живом исполнении), но и могут сами пробовать себя в исполнительской деятельности, а также выражать себя через движения под музыку. Музыкальный терапевт вчувствуется в состояние ребенка, поддерживает его интересы, подбирает музыкальный материал (жанр, темп, громкость) с учетом его актуального состояния. В ходе таких занятий ребенок получает эстетическое удовольствие, научается слушать музыку и длительное время концентрировать свое внимание на ней, узнавать звучание различных музыкальных инструментов.

3. Проект «Трудовая занятость».

На базе Мастерских «Обычные люди» РООН Перспектива наши воспитанники стали участниками программы по трудоустройству людей с инвалидностью.

Для человека с особыми потребностями регулярная трудовая занятость важна не только как экономический путь к самостоятельной жизни, но и для повышения самооценки и развития личности.

Программа «Обычное дело: адаптированные мастерские» направлена на развитие компетенций молодых людей с ментальными нарушениями в сфере трудовой деятельности.

В мастерских Центра дети и подростки получают профориентационные знания, получают навыки работы с деревом, глиной, тканями, учатся коммуницировать между собой, приобретают навыки использования печатной и полиграфической техники.

У молодых людей появляется возможность попробовать разные сферы трудовой деятельности и выбрать для себя то, чем хотелось бы заниматься и в чём развиваться.

5. Проект «Детский эко-марафон в Воронцовском парке».

Наши воспитанники приняли участие в инклюзивном детском эко-марафоне от БФ «Искусство быть рядом» совместно с Воронцовским парком, экологическим движением «Раздельный Сбор» при поддержке «Москва - добрый город».

Ребята участвовали в инклюзивном детском плагинге, а также учились очищать территорию парка от мусора.

Данный проект направлен на обучение основам экологии, формирование экологического сознания и поведения, а также развитие уважительного отношения к окружающей среде у детей с ментальными нарушениями.

6. Проект «Сила Внутри Нас»

Проект «Сила Внутри Нас» реализуется в городе Москве и направлен на сплочение семей и укрепление детско-родительских отношений, через вовлечение родителей, детей и педагогов в совместную проектную деятельность.

Основная группа проекта состояла из 16 детей с ментальными нарушениями развития. Данная группа регулярно участвовала в разнообразных конкурсных программах со своими творческими работами с 1 декабря 2023 года по 1 декабря 2024 года, на площадке Всероссийского учебно-методического портала «ПЕДСОВЕТ» pedsovet.ru, с привлечением родителей (законных представителей). Творческие мастерские располагаются на территории ГБУ ЦСПР «Семь-Я», по адресу: г. Москва, ул. Борисовский проезд, дом 3, корпус 3.

Продолжительность проекта 12 месяцев.

9. Проект по изобразительной деятельности «Рафаил».

Проект по Изобразительной деятельности «Рафаил» реализуется совместно с одноимённым Центром «Рафаил». Центр «Рафаил» - это ассоциация специалистов по поддержке лечебной педагогики и социальной терапии.

Осуществляется модель социокультурной поддержки для общения и культурного развития детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития.

Занятия проводятся в онлайн - режиме, 1 раз в неделю в сопровождении воспитателя под руководством специалиста Центра «Рафаил».

10. Проект «Стань Дедом Морозом 2024».

ГБУ «Мой особый семейный центр «Семь-Я» и благотворительной фонд «Астарта» провели краткосрочный совместный проект «Стань Дедом Морозом 2024».

Данный проект был приурочен к ежегодному празднованию нового года.

В данном проекте приняли участие 182 ребёнка из ГБУ «Мой особый семейный центр «Семь-Я».

Любой желающий взрослый мог принять участие в данной акции и исполнить мечту любого ребёнка. Новый год- это время чудес и исполнения желаний.

11. Проект «Удивительная Индия с Алексеем Шороховым»

Увлекательный проект от волонтёра Алексея Шорохова для воспитанников ГБУ «Мой особый семейный центр «Семь-Я», позволяющий путешествовать на диване.

Занятия проводятся в онлайн - режиме, 1 раз в неделю в сопровождении воспитателя под руководством Алексея Шорохова.

Ребята знакомятся с традициями другой страны с полным погружением в удивительный мир Индии, расширяют кругозор и наслаждаются яркими красками аравийского полуострова.

12. Проект «3D-фабрика».

ГБУ «Мой особый семейный центр «Семь-Я» и благотворительной фонд «Астарта» провели совместный проект «3D-фабрика». Проект носил художественно-эстетическую и техническую направленность.

Ребята получили опыт создания 3D-моделей, которые использовались не только как игровой материал, но и методический. Данные готовые модели

использовались и используются для маркировки пространства, организации предметного расписания и наглядного материала.

Для 57 человек с ментальными нарушениями проводились регулярные занятия по конструированию, раскрашиванию 3D-моделей, и обучение игре.

Внутренние проекты:

1. Проект «Театр теней»

Театр теней является одним из доступных видов искусства для детей. Он воспитывает творческую личность, у детей развивается творческое воображение, мышление, моторика рук, речь. Театр теней не требует пышных костюмов и сложных декораций. Для его организации нужны три элемента: экран, источник света и актёры – теневые фигуры, в роли которых могут выступать как люди, так и самые обычные предметы: фигурки из бумаги или картона, игрушки, посуда и многое другое, что находится под рукой, и посильно изготовить детям вместе с педагогом или родителями.

Проект состоит из шести этапов. Каждый этап служит продолжением предыдущего.

2. Проект: «Музыка и Я»

Проект «Музыка и я» реализуется в г. Москве, он направлен на улучшение качества жизни воспитанников с ТМНР, помощь в социализации, психо-эмоциональное развитие и укрепление детско-родительских отношений посредством музыкальных занятий и упражнений и вовлечения родителей и детей в совместную деятельность

2. Проект: «Социальная адаптация»

В рамках проекта у детей появляется возможность расширить социальный опыт-совершение покупок в магазине. Соблюдение правила поведения в магазине и в других социально-значимых объектах, совместное с родителями и сверстниками приготовление блюд, приглашение и встреча гостей.

3. Проект: «Домашний кинотеатр»

Проект направлен на продолжение просмотра фильмов и мультфильмов на домашнем кинотеатре

при помощи инновационного продукта мини-кинотеатра CINEMOOD.

Сравнивая себя с любимым персонажем, мы учимся справляться с трудностями, со своими страхами, учимся уважительно относиться к окружающим.

События, которые показывают в мультике, развивают наше мышление и воображение.

4. Проект: «Доступная трудовая занятость нейроразличных подростков»

Данный проект направлен на развитие компетенций подростков с ментальными нарушениями в сфере трудовой деятельности благодаря созданию печатной мастерской с адаптированными трудовыми местами и внедрению программы равного наставничества на рабочем месте.

5. Проект: «Душа рисует красоту»

В данном проекте используется метод арт- технологий аква-анимация Эбру.

Особо нуждаются в такой технологии дети с ТМНР со слабой эмоциональной устойчивостью, нарушением самоконтроля во всех видах деятельности, агрессивностью поведения и ее провоцирующим характером, трудностями адаптации, частой сменой настроения, чувством страха.

6. Проект АДК «Макатон».

Проект «АДК «Макатон» направлен на:

- формирование мотивации родителей и повышение родительской компетентности в сфере использования средств АДК,
- выяснение возможностей АДК,
- оказание помощи в подборе средств альтернативной и дополнительной коммуникации, которые необходимы данному конкретному ребенку,
- организация среды вокруг ребенка для развития его коммуникативных возможностей,
- ознакомление взрослых с базовыми понятиями о средствах альтернативной и дополнительной коммуникации,
- закрепление использования понятий и жестов, их обозначающих, в повседневной жизни при общении с ребенком дома и в социуме.

7. «Россия -это мы! Пушкинский литературный салон»

В рамках проекта с детьми с ТМНР проходит знакомство с произведениями А.С. Пушкина: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», поэма «Руслан и Людмила», с применением широкого спектра инструментария. В том числе и приёмов сказкотерапии. Сказка-терапия способствует развитию и нормализации психо-эмоционального фона детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития.

8. Проект «Мастерская умелые ручки» (включение семьи в деятельность с ребенком).

Проект «Умелые ручки» реализуется в группе воспитанников, имеющих ментальные нарушения и нарушения опорно-двигательного аппарата.

Проект направлен на развитие мелкой моторики, обогащения сенсорного опыта, формирование и развитие эмоционального фона.

9. Проект Домашний театр «Дом сказок «Жили-Были»»

Проект «Домашний театр» создается для деликатного разрешения этих проблем.

Цветные, яркие изображения привлекают зрительное внимание, освещенный экран пробуждает и фокусирует интерес. Разнообразие персонажей, их необычный облик стимулирует включение в деятельность, а разыгрываемые сценки демонстрируют типы отношений между людьми в социуме, стимулирует возникновение и поддержание отношений между детьми.

10. Проект «Мир сенсорного развития для детей с ДЦП»

Проект «Познаём мир» - сенсорное развитие детей с ТМНР»

направлен на развитие представлений детей об окружающем мире: чувственного опыта; ощущений и разных форм восприятия; формирование внешних свойств окружающих предметов, их форме, цвете, величине, положении в пространстве, тактильных ощущений.

Сенсорное воспитание, направленное на формирование восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира детьми, влияет на их умственное развитие, эмоции, индивидуальное отношение к окружающему.

11. Проект «Очумелые ручки» (Декоративно-прикладное искусство)

Проект «Очумелые ручки» направлен на развитие творческих способностей, художественно-эстетического и познавательного развития. Он сконцентрирован на сплочение семьи и укрепление детско-родительских отношений, тесный контакт с родителями и вовлечение их в совместную проектную деятельность. В ходе проекта воспитанники знакомятся с традициями русского народного декоративно-прикладного творчества (Хохлома, Гжель, Филимоновская и Каргопольская игрушка, Жостовская роспись и другими).

12. Проект Кафе «Рандеву»

Творческие педагоги группы № 16 и их воспитанники еженедельно превращают пространство своей группы в уютное кафе «Рандеву», столик в котором могут забронировать все желающие нашего учреждения. Дети, опираясь на зрительные подсказки, сами закупают продукты, готовят вкусные блюда согласно рецептам, сервируют столы, встречают гостей, а после их ухода убирают со стола.

13. Проект «Чудесный мир настольных игр»

Проект «Чудесный мир настольных игр» знакомит ребёнка с тяжёлыми множественными нарушениями развития с различными настольными играми, учит играть по правилам, мастерить игры своими руками. В проекте участвуют со своими детьми и родители. Совместная увлекательная деятельность способствует развитию детско-родительских отношений.

14. Проект «Страна фантазий»

Проект «Страна фантазий» включает в себя нетрадиционное рисование реализуется в центре «Семь-Я» направлен на возможность заниматься интересным делом, учиться новому и оригинальному. Нетрадиционное рисование стимулирует положительную мотивацию, вызывает радостное настроение.

15. Проект: «Лаборатория Кота Учёного для маленьких исследователей»

Проект направлен на расширение представлений детей с ОВЗ об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук, через проведение совместных опытов с вовлечением детей, педагогов, родителей в совместную деятельность.

16. Проект: «Развитие положительных эмоций у детей с ТМНР с помощью элементов музыкотерапии»

Цель данного проекта-показать значимость музыкальной терапии для детей с ТМНР, которая не только развивает музыкальные способности, формирует

эстетический вкус, но и является жизненно важным компонентом воздействия музыки на организм ребенка.

17. Проект «Нейроигры»

В процессе проектной деятельности происходит взаимодействие всех анализаторных систем ребёнка: зрительного, слухового, кинестетического и вестибулярного анализаторов. В процессе работы происходит приобщение родителей к совместным играм с детьми. Создаются пособия. Специалисты обучают родителей правильно пользоваться и подбирать индивидуальный материал для каждого ребёнка.

18. «Клуб по интересам: Семейная газета»

Проект «Клуб по интересам: Семейная газета» направлен на информационную помощь родителям, на общение и приятное времяпрепровождение со своим ребёнком и с другими людьми. Кто как не другой родитель может поделиться своими индивидуальными лайфхаками, проверенными на жизненном опыте.

Мероприятия проведённые в рамках года Семьи

Место проведения (указывается наименование объекта, город проведения мероприятия)	Дата проведения мероприятия	Блок программы	Описание мероприятия	Количество участников	Ключевые группы участники
ГБУ ЦСПР "Семь-Я" г. Москва	04.03.2024	Культурно-развлекательная программа	Конкурсная программа для родителей и педагогов, приуроченная к Межкнародному женскому дню.	35	Родители педагоги
ГБУ ЦСПР "Семь-Я" г. Москва	25.04.2024	Иной блок	Мастер-класс аппликация-открытка "Сердечко"	15	воспитанники педагоги
ГБУ ЦСПР "Семь-Я" г. Москва	31.05.2024	Культурно-развлекательная программа	Станционная игра "В гостях у сказки". Квест программа.	50	воспитанники воспитатели

ГБУ ЦСПР "Семья" г. Москва	08.07.2024	Культурно-развлекательная программа	Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дню Любви, семьи и верности	150	родители гости педагоги воспитанники
ГБУ ЦСПР "Семья" г. Москва	18.10.2024	Культурно-развлекательная программа	Интерактивная программа "Что умеет папа?"	35	родители педагоги
ГБУ ЦСПР "Семья" г. Москва	18.10.2024	Культурно-развлекательная программа	Спортивные настольные игры для воспитанников в центра.	25	воспитанники
ГБУ ЦСПР "Семья" г. Москва	28.10.2024	Иной блок	Мастер-класс "Теплые ладошки"	15	воспитанники педагоги
ГБУ ЦСПР "Семья" г. Москва	20.11.2024	Культурно-развлекательная программа	Интерактивная программа "Что такое хорошо? Что такое плохо?"	25	родители педагоги воспитанники
ГБУ ЦСПР "Семья" г. Москва	22.11.2024	Иной блок	Творческая мастерская "Сны сыновей"	15	воспитанники
ГБУ ЦСПР "Семья" г. Москва	24.11.2024	Культурно-развлекательная программа	Тематическая неделя "Мамы разные нужны, мамы разные важны!"	50	родители педагоги воспитанники

Для более глубокого включения родителей в жизнь учреждения , проводятся мероприятия направленные на развитие мотивационных условий. В учреждении работают кабинеты педагогов –психологов, планируется расширение работы «Родительского клуба».

Для родителей проводят занятия логопеды, обучая навыкам общения с неговорящими детьми, используя систему альтернативной и дополнительной коммуникации.

Участие в мероприятиях

Педагогические работники Центра активно участвуют в общественной жизни Центра: концерты, праздники, конкурсы.

В течение 2024 года педагогические работники Центра участвовали во внутренних, районных, окружных, городских, международных научно – методических мероприятиях: семинарах, конференциях, мастер – классах и прочих, не только как участники, но и как выступающие (табл.1) и организаторы.

Борисовский проезд дом 3, корпус3

Таблица 1

Участие в мероприятиях: конференции, вебинары, семинары			
№п/п	Ф.И.О.	Название работы	Дата
1	Андросова Т.В. Воспитатель	Вебинары для педагогов. Вебинар: «Сенсорные игры или как комплексно развить пять органов чувств дошкольников»	09.01.2024г.
		Вебинары для педагогов. Вебинар: «Многонациональная группа: как найти подход к родителям»	12.01.2024г.
		Экспертно-методический центр «Особое детство». Вебинар: «Как обходиться с агрессией ребенка?»	16.01.2024г.
		Вебинары для педагогов. Вебинар: «Здоровье сберегающие технологии в работе с ограниченными возможностями здоровья»	26.01.2024г.
		Вебинары для педагогов. Вебинар: «Взаимодействие с гиперативным ребёнком: методы и приёмы психолого-педагогической помощи»	31.01.2024г.
		Вебинары для педагогов. Вебинар: «Изотерапия в работе с детьми дошкольного возраста»	09.02.2024г.
		Педагоги Росси. Вебинар: «Инновационные методы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	14.02.2024г.
		МТС ЛИНК. Вебинар: «Су-джок терапия в ДОУ»	02.03.2024г.
		Педагоги Росси. Вебинар:«Использование нетрадиционных способов развития познавательных процессов у дошкольников»	16.03.2024г.
		ИЦДТ «Новое поколение» Вебинар: «Художественно-эстетическое воспитание в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО»	22.03.2024г.
		ИЦДТ «Новое поколение» Вебинар: "Современная практика реализации методики М. Монтессори с детьми с ОВЗ».	28.03.2024г.
		Педагоги Росси. Вебинар «Развитие познавательной сферы детей через игру»	13.04.2024г.
		Педагоги Росси. Вебинар: «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ»	17.04.2024г.
		Педагоги Росси. Вебинар: «Успешная социализация детей с ОВЗ»	16.05.2024г.
		Педагоги Росси. Вебинар: «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста: организация в летне-оздоровительный период»	20.05.2024г.
		Педагоги Росси. Вебинар "Система работы с детьми с агрессивным поведением"	08.06.2024г.
		Вебинары для педагогов. «Формирование положительных поведенческих реакций у детей с ОВЗ»	13.07.2024г.
		Вебинары для педагогов. «Особенности обучения детей с ЗПР»	02.09.2024г.
		Вебинары для педагогов. «Приемы развития высших психических функций у дошкольников с ОВЗ с помощью игр»	15.09.2024г.
		Вебинары для педагогов. "Ранний детский аутизм. Особенности работы."	23.09.2024г.
Вебинары для педагогов. "Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ"	30.09.2024г.		
Вебинары для педагогов. «Работа с семьёй особого ребёнка. Мифы и реальность»	14.10.2024г.		

		Вебинары для педагогов. «Общее представление категорий детей с ОВЗ и их особенности»	15.10.2024г.
		Вебинары для педагогов. «Применение приемов арт-терапии в успешной социализации и адаптации детей с ОВЗ»	28.10.2024
		Вебинары для педагогов. "Создание коррекционно-развивающей среды для реализации ОП в работе с детьми с ЗПР и УО в ДОО"	06.11.2024г.
		Вебинары для педагогов. "Универсальные дидактические игровые пособия в решении задач речевого развития дошкольников"?	18.11.2024г.
		Вебинары для педагогов. «Эффективное использование приема коллажирования в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»	09.12.2024г.
		Вебинары для педагогов. «Арт-терапия в профилактике поведенческих отклонений»	12.12.2024г.
		Вебинары для педагогов «Нетрадиционные методы в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»	14.12.2024г.
2	Андрианова Е.В. Воспитатель	Семинар: «Альтернативная и дополнительная коммуникация АДК»	13.01.2024
		Вебинар: «АДК - Общение для каждого»	05.02.2024
		Вебинар: «Как помочь ребенку с пищевой избирательностью?»	17.02.2024
		Вебинар: «Как альтернативная и дополнительная коммуникация помогает запустить речь»	29.02.2024
		Онлайн мастер – класс «Коммуникативные таблицы; что это такое, как сделать, как и когда использовать»	28.03.2024
		Вебинар: «Навыки самообслуживания-чем поможет эрготерапевт?»	18.04.2024
		Вебинар: «Коучинговый подход в общении с родителями / семей детей с нарушениями развития»	24.04.2024
		Онлайн мастер – класс «Читаем книги вместе. Чтение адаптированных книг с ребенком»	27.04.2024
		Вебинар: «Тренинг туалетного навыка у детей»	10.05.2024
		Вебинар - дискуссия: «Легкая коммуникация в любом возрасте»	01.06.2024
		Онлайн мастер-класс «Низкотехнологичные средства АДК: от создания до применения»	20.06.2024
		Вебинар: «Адаптивный дневник читателя; кому, как, когда, зачем»	05.07.2024
		Вебинар: «Низкотехнологичные средства АДК: от создания, до применения»	16.07.2024
		Семинар: «Работа с аутичным ребенком; учет особенностей развития»	03.09.2024
		Вебинар: «Визуальная поддержка – создание средств визуальной поддержки для мероприятий и выходов»	20.09.2024
		Вебинар: «Психолого-педагогическая помощь детям с расстройствами аутистического спектра»	27.09.2024
		Вебинар: «Пособия для подготовки к письму: проблемы и решения»	10.10.2024
		Вебинар: «работа с агрессивным поведением людей с тяжелыми нарушениями развития»	29.10.2024
		Вебинар: «Трудный возраст: комплексный подход к развитию самостоятельности подростков с ОВЗ»	06.11.2024
		Онлайн мастер-класс: «Адаптированное чтение в детско-родительской группе»	09.11.2024
		Онлайн-семинар «Нейропсихологическая коррекция в системе помощи ребенку с нарушениями развития»	28.11.2024
		Вебинар: «Диалог и безопасность, как строить контакт с человеком, у которого есть тяжелые множественные нарушения развития»	05.12.2024
		Онлайн-семинар «Повышение родительской	14.12.2024

		компетентности»	
		Вебинар: «Профилактика профессионального выгорания»	17.12.2024
3	Аляудинова Ю.В. Воспитатель	Семинар: «Альтернативная и дополнительная коммуникация АДК»	13.01.2024
		Вебинар: «АДК - Общение для каждого»	05.02.2024
		Вебинар: «Как помочь ребенку с пищевой избирательностью?»	17.02.2024
		Вебинар: «Как альтернативная и дополнительная коммуникация помогает запустить речь»	29.02.2024
		Онлайн мастер – класс «Коммуникативные таблицы; что это такое, как сделать, как и когда использовать»	28.03.2024
		Вебинар: «Навыки самообслуживания-чем поможет эрготерапевт?»	18.04.2024
		Вебинар: «Коучинговый подход в общении с родителями / семей детей с нарушениями развития»	24.04.2024
		Онлайн мастер – класс «Читаем книги вместе. Чтение адаптированных книг с ребенком»	27.04.2024
		Вебинар: «Тренинг туалетного навыка у детей»	10.05.2024
		Вебинар - дискуссия: «Легкая коммуникация в любом возрасте»	01.06.2024
		Онлайн мастер-класс «Низкотехнологичные средства АДК: от создания до применения»	20.06.2024
		Вебинар: «Адаптивный дневник читателя; кому, как, когда, зачем»	05.07.2024
		Вебинар: «Низкотехнологичные средства АДК: от создания, до применения»	16.07.2024
		Семинар: «Работа с аутичным ребенком; учет особенностей развития»	03.09.2024
		Вебинар: «Визуальная поддержка – создание средств визуальной поддержки для мероприятий и выходов»	20.09.2024
		Вебинар: «Психолого-педагогическая помощь детям с расстройствами аутистического спектра»	27.09.2024
		Вебинар: «Пособия для подготовки к письму: проблемы и решения»	10.10.2024
		Вебинар: «работа с агрессивным поведением людей с тяжелыми нарушениями развития»	29.10.2024
		Вебинар: «Трудный возраст: комплексный подход к развитию самостоятельности подростков с ОВЗ»	06.11.2024
		Онлайн мастер-класс: «Адаптированное чтение в детско-родительской группе»	09.11.2024
		Онлайн-семинар «Нейропсихологическая коррекция в системе помощи ребенку с нарушениями развития»	28.11.2024
		Вебинар: «Диалог и безопасность, как строить контакт с человеком, у которого есть тяжелые множественные нарушения развития»	05.12.2024
		Онлайн-семинар «Повышение родительской компетентности»	14.12.2024
		Вебинар: «Профилактика профессионального выгорания»	17.12.2024
4	Богданова Ю.Е. Воспитатель	Семинар: «Альтернативная и дополнительная коммуникация АДК»	13.01.2024
		Вебинар: «АДК - Общение для каждого»	05.02.2024
		Вебинар: «Как помочь ребенку с пищевой избирательностью?»	17.02.2024
		Вебинар: «Как альтернативная и дополнительная коммуникация помогает запустить речь»	29.02.2024
		Онлайн мастер – класс «Коммуникативные таблицы; что это такое, как сделать, как и когда использовать»	28.03.2024
		Вебинар: «Навыки самообслуживания-чем поможет эрготерапевт?»	18.04.2024
		Вебинар: «Коучинговый подход в общении с родителями /	24.04.2024

		семей детей с нарушениями развития»	
		Онлайн мастер – класс «Читаем книги вместе. Чтение адаптированных книг с ребенком»	27.04.2024
		Вебинар: «Тренинг туалетного навыка у детей»	10.05.2024
		Вебинар - дискуссия: «Легкая коммуникация в любом возрасте»	01.06.2024
		Онлайн мастер-класс «Низкотехнологичные средства АДК: от создания до применения»	20.06.2024
		Вебинар: «Адаптивный дневник читателя; кому, как, когда, зачем»	05.07.2024
		Вебинар: «Низкотехнологичные средства АДК: от создания, до применения»	16.07.2024
		Семинар: «Работа с аутичным ребенком; учет особенностей развития»	03.09.2024
		Вебинар: «Визуальная поддержка – создание средств визуальной поддержки для мероприятий и выходов»	20.09.2024
		Вебинар: «Психолого-педагогическая помощь детям с расстройствами аутистического спектра»	27.09.2024
		Вебинар: «Пособия для подготовки к письму: проблемы и решения»	10.10.2024
		Вебинар: «работа с агрессивным поведением людей с тяжелыми нарушениями развития»	29.10.2024
		Вебинар: «Трудный возраст: комплексный подход к развитию самостоятельности подростков с ОВЗ»	06.11.2024
		Онлайн мастер-класс: «Адаптированное чтение в детско-родительской группе»	09.11.2024
		Онлайн-семинар «Нейропсихологическая коррекция в системе помощи ребенку с нарушениями развития»	28.11.2024
		Вебинар: «Диалог и безопасность; как строить контакт с человеком, у которого есть тяжелые множественные нарушения развития»	05.12.2024
		Онлайн-семинар «Повышение родительской компетентности»	14.12.2024
		Вебинар: «Профилактика профессионального выгорания»	17.12.2024
5	Крутицкая Л.В. Воспитатель	Вебинар: Многонациональная группа: как найти подход к родителям	12.01.2024г.
		Вебинар: «Как обходиться с агрессией ребенка?»	16.012024
		Вебинар: «Здоровье сберегающие технологии в работе с ограниченными возможностями здоровья»	26.01.2024г.
		Вебинар: Современные подходы в организации взаимодействия с родителями ребёнка	06.02.2024г.
		Вебинар: Эмоциональное благополучие ребенка	20.02.2024г.
		Вебинар: Художественно-эстетическое воспитание в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО	21.06г2024г.
		Вебинар: Детские эмоции или эмоциональный интеллект: как развивать у ребёнка	15.04.2024г.
		Вебинар: Здоровьесберегающие технологии при работе с детьми ОВЗ	21 „04.2024г.
		Вебинар: Успешная социализация детей с ОВЗ	16.05.2024г
		Вебинар: Система работы с детьми с повышенной двигательной активностью	01. Ъ2024г.
		Вебинар: Игры с использованием нестандартного оборудования: эффективное применение в ДОУ	13.069024г.
		Вебинар: "Тестопластика в работе с детьми с ОВЗ"	01.07.2024г.
		Вебинар: «Формирование положительных поведенческих реакций у детей с ОВЗ»	13.07.2024г.
		Вебинар: «Современные подходы к работе с родителями в условиях ДОО»	05.09.2024г.
		Вебинар: «Приемы развития высших психических функций у дошкольников с ОВЗ с помощью игр»	16.09.2024г.
		Вебинар: «Работа с семьёй особого ребёнка. Мифы и	14.10.2024г.

		реальность»	
		Вебинар: «Общее представление категорий детей с ОВЗ и их особенности»	15.10.2024г.
		Вебинар: "Особенности организации образовательного процесса для детей с ОВЗ"	11.11.2024г.
		Вебинар: "Книга жизни как метод психореабилитации ребенка"	27.11.2024г.
		Вебинар: «Игровые методы диагностики психических процессов у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	02.12.2024г.
		Вебинар: "Техника направленной визуализации в работе с детьми с ОВЗ»	23.12.2024г.
6	Клишина Т.Н. Воспитатель	Вебинар: «Использование средств АДК в психолого – педагогическом сопровождении детей с тяжёлыми нарушениями развития» (Организатор Центр лечебной педагогики «Особое детство»)	25.01.2024г.
		Вебинар: «Предметно – практическая и изобразительная деятельность в системе работы по подготовке ребёнка к школе» (Организатор Центр лечебной педагогики «Особое детство»)	30.01.2024г.
		Вебинар: «Во что играют нейропсихологи: настольные игры на занятиях» (Организатор Центр лечебной педагогики «Особое детство»)	19.02.2024г.
		Вебинар: «Избирательное ограничительное расстройство пищевого поведения у детей с ОВЗ» (Организатор Центр лечебной педагогики «Особое детство»)	06.03.2024г.
		Конференция: «Ценность каждого 2024» (Организатор Центр лечебной педагогики «Особое детство»)	21.03.2023г. – 22.03.2023г.
		Вебинар: «Навыки самообслуживания – чем поможет эрготерапевт?» (Организатор «ИРАВ.ОНЛАЙН»)	18.04.2024г.
		Вебинар: «Диагностика РАС» (Организатор Центр лечебной педагогики «Особое образование»)	25.04.2024г.
		Вебинар: «Жизнь с аутизмом на разных возрастных этапах. Личный опыт адаптации и социализации» (Организатор Центр лечебной педагогики «Особое образование»)	15.05.2024г.
		Вебинар: «Мама и специалист в сфере ранней помощи: точки соприкосновения» (Организатор Центр лечебной педагогики «Особое образование»)	29.05.2024г.
		Вебинар: «Этапы развития отношений» (Организатор Центр лечебной педагогики «Особое образование»)	04.06.2024г.
		Вебинар: «Theraplay@ как средство улучшения детско-родительских отношений и его применение в комплексной помощи детям с особенностями развития» (Организатор Центр лечебной педагогики «Особое образование»)	11.06.2024г.
		Вебинар: «Поиск ключа к диагностике аутизма. Как навыки совместного внимания помогают распознать РАС у детей» (Организатор «ИРАВ.ОНЛАЙН»)	18.07.2024г.
		Вебинар: «Как применить базальную стимуляцию в повседневной жизни» (Организатор «ИРАВ.ОНЛАЙН»)	19.07.2024г.
		Вебинар: «Как коучинг помогает решать проблему вовлеченности и ответственности семьи» (Организатор «ИРАВ.ОНЛАЙН»)	08.08.2024г.
		Вебинар: «Что делать, если родители хотят быстрый результат?» (Организатор «ИРАВ.ОНЛАЙН»)	09.08.2024г.
		Вебинар: «Как специалист по ранней помощи может помочь родителям вписать обучающие моменты в повседневную	16.08.2024г.

		жизнь?» (Организатор «ИРАВ.ОНЛАЙН»)	
		Вебинар: «Работа с аутичным ребёнком: учёт особенностей развития» (Организатор Центр лечебной педагогики «Особое образование»)	03.09.2024г.
		Вебинар: «Сопровождение детей с особенностями развития на групповых занятиях» (Организатор Центр лечебной педагогики «Особое образование»)	19.09.2024г.
		Эфиры - практикумы: «Современные подходы к обучению детей раннего возраста» (Организатор «ИРАВ.ОНЛАЙН»)	10.09.2024г. 23.09.2024г. 04.10.2024г.
		Вебинар: «Пищевая избирательность у детей: диагностика и лечение» (Организатор Центр лечебной педагогики «Особое образование»)	01.10.2024г.
		Онлайн - семинар: «Сарафанное радио педагога» (Организатор Современный образовательный центр «МАМА ЗНАЙКА»)	19.10.2024г.
		Вебинар: «Трудности сепарации в семьях, воспитывающих подростков с ОВЗ: препятствия и пути преодоления» (Организатор Центр лечебной педагогики «Особое детство»)	22.10.2024г.
		Вебинар: «Трудный возраст: комплексный подход к развитию самостоятельности подростков с ОВЗ» (Организатор Центр лечебной педагогики «Особое образование»)	06.11.2024 г.
		Вебинар: «Волшебная сила искусства – путь к развитию социальных и коммуникативных навыков» Организатор Центр лечебной педагогики «Особое детство»)	20.11.2024 г.
		Вебинар: «Диалог и безопасность: как строить контакт с человеком, у которого есть тяжёлые множественные нарушения развития» Организатор Центр лечебной педагогики «Особое детство»)	05.12.2024 г.
		Вебинар: «Профилактика профессионального выгорания» Организатор Центр лечебной педагогики «Особое детство»)	17.12.2024 г.
7	Корчагина Т.В. Воспитатель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс: «Всероссийский конкурс знаний для воспитателей». (Организатор ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ Институт повышения квалификации и переподготовки)	15.01.2024 г.
		Вебинар: «Использование средств АДК в психолого-педагогическом сопровождении детей с тяжелыми нарушениями развития» (Организатор Центр лечебной педагогики «Особое детство»)	25.01.2024г.
		Вебинар: « Современная АВА в теории и на практике» (Организатор Центр лечебной педагогики «Особое детство»)	27.02.2024 г.
		Вебинар: «Избирательное ограничительное пищевое расстройство пищевого поведения у детей с ОВЗ» (Организатор Центр лечебной педагогики « Особое детство»)	06.03.2024г.
		Вебинар: «Диагностика РАС» (Организатор Центр лечебной педагогики «Особое детство»)	25.04.2024г.
		Вебинар: «Дети и подростки с ОВЗ. Взросление и сепарация от родителей: проблема или закономерность?» (Организатор Центр Лечебной педагогики «Особое детство»)	23.05. 2024г.
		Вебинар : «Theraplay-R как средство улучшения детско-родительских отношений и его применение в комплексной помощи детям с особенностями развития» (Организатор Центр лечебной педагогики «Особое детство»)	10.06.2024г.
		Вебинар: «Пищевая избирательность у детей: диагностика и лечение»	01.10.2024 г.

		(Организатор Центр лечебной педагогики «Особое образование»)	
		Вебинар: «Работа с аутичным ребёнком: учёт особенностей развития» (Организатор Центр лечебной педагогики «Особое образование»)	03.09..2024г.
		Вебинар: «Сопровождение детей с особенностями развития на групповых занятиях» (Организатор Центр лечебной педагогики «Особое образование»)	19.09.2024 г.
		Вебинар: «Когнитивно-поведенческая терапия, ориентированная на восстановление. Новая парадигма в работе с людьми с психическими нарушениями.» (Организатор Центр лечебной педагогики «Особое образование»)	15.10.2024г.
		Вебинар «Нейропсихологическая коррекция в системе помощи ребенку с нарушениями развития.» (Организатор Центр лечебной педагогики «Особое образование»)	28.11.2024г.
		Вебинар: «Профилактика профессионального выгорания.» (Организатор Центр лечебной педагогики «Особое образование»)	17.12.2024г.
8	Козичев М.В. Воспитатель	Семинар: «Альтернативная и дополнительная коммуникация АДК»	13.01.2024
		Вебинар: «АДК - Общение для каждого»	05.02.2024
		Вебинар: «Как помочь ребенку с пищевой избирательностью?»	17.02.2024
		Вебинар: «Как альтернативная и дополнительная коммуникация помогает запустить речь»	29.02.2024
		Онлайн мастер – класс «Коммуникативные таблицы; что это такое, как сделать, как и когда использовать»	28.03.2024
		Вебинар: «Навыки самообслуживания-чем поможет эрготерапевт?»	18.04.2024
		Вебинар: «Коучинговый подход в общении с родителями / семей детей с нарушениями развития»	24.04.2024
		Онлайн мастер – класс «Читаем книги вместе. Чтение адаптированных книг с ребенком»	27.04.2024
		Вебинар: «Тренинг туалетного навыка у детей»	10.05.2024
		Вебинар - дискуссия: «Легкая коммуникация в любом возрасте»	01.06.2024
		Онлайн мастер-класс «Низкотехнологичные средства АДК: от создания до применения»	20.06.2024
		Вебинар: «Низкотехнологичные средства АДК: от создания, до применения»	16.07.2024
		Семинар: «Работа с аутичным ребенком; учет особенностей развития»	03.09.2024
		Вебинар: «Визуальная поддержка – создание средств визуальной поддержки для мероприятий и выходов»	20.09.2024
		Вебинар: «Психолого-педагогическая помощь детям с расстройствами аутистического спектра»	27.09.2024
		Вебинар: «Пособия для подготовки к письму: проблемы и решения»	10.10.2024
		Вебинар: «работа с агрессивным поведением людей с тяжелыми нарушениями развития»	29.10.2024
		Вебинар: «Трудный возраст: комплексный подход к развитию самостоятельности подростков с ОВЗ»	06.11.2024
		Онлайн мастер-класс: «Адаптированное чтение в детско-родительской группе»	09.11.2024
		Онлайн-семинар «Повышение родительской компетентности»	14.12.2024

		Вебинар: «Профилактика профессионального выгорания»	17.12.2024
9	Лях Н.О. Воспитатель	Семинар: «Альтернативная и дополнительная коммуникация АДК»	13.01.2024
		Вебинар: «АДК - Общение для каждого»	05.02.2024
		Вебинар: «Как помочь ребенку с пищевой избирательностью?»	17.02.2024
		Вебинар: «Как альтернативная и дополнительная коммуникация помогает запустить речь»	29.02.2024
		Онлайн мастер – класс «Коммуникативные таблицы; что это такое, как сделать, как и когда использовать»	28.03.2024
		Вебинар: «Навыки самообслуживания-чем поможет эрготерапевт?»	18.04.2024
		Вебинар: «Коучинговый подход в общении с родителями / семей детей с нарушениями развития»	24.04.2024
		Онлайн мастер – класс «Читаем книги вместе. Чтение адаптированных книг с ребенком»	27.04.2024
		Вебинар: «Тренинг туалетного навыка у детей»	10.05.2024
		Вебинар - дискуссия: «Легкая коммуникация в любом возрасте»	01.06.2024
		Онлайн мастер-класс «Низкотехнологичные средства АДК: от создания до применения»	20.06.2024
		Вебинар: «Адаптивный дневник читателя; кому, как, когда, зачем»	05.07.2024
		Вебинар: «Низкотехнологичные средства АДК: от создания, до применения»	16.07.2024
		Семинар: «Работа с аутичным ребенком; учет особенностей развития»	03.09.2024
		Вебинар: «Визуальная поддержка – создание средств визуальной поддержки для мероприятий и выходов»	20.09.2024
		Вебинар: «Психолого-педагогическая помощь детям с расстройствами аутистического спектра»	27.09.2024
		Вебинар: «Пособия для подготовки к письму: проблемы и решения»	10.10.2024
		Вебинар: «работа с агрессивным поведением людей с тяжелыми нарушениями развития»	29.10.2024
		Вебинар: «Трудный возраст: комплексный подход к развитию самостоятельности подростков с ОВЗ»	06.11.2024
		Онлайн мастер-класс: «Адаптированное чтение в детско-родительской группе»	09.11.2024
		Онлайн-семинар «Нейропсихологическая коррекция в системе помощи ребенку с нарушениями развития»	28.11.2024
		Вебинар: «Диалог и безопасность; как строить контакт с человеком, у которого есть тяжелые множественные нарушения развития»	05.12.2024
Онлайн-семинар «Повышение родительской компетентности»	14.12.2024		
Вебинар: «Профилактика профессионального выгорания»	17.12.2024		
10	Миялкова Е.Н. Воспитатель	Семинар: «Психология взаимоотношений специалистов с семьей ребёнка с ОВЗ: ресурсность и реабилитация»	19.01.24
		Практикум: «Помощь детям с тяжёлым двигательными нарушениями и ТМНР»	11.01.24
		Вебинар: «Как обходится с агрессией ребёнка?»	16.01.24
		Вебинар: «Использование средств АДК в психолого-педагогическом сопровождении детей с тяжёлыми нарушениями развития»	25.01.24
		Вебинар: «Методы количественной диагностики в клинической нейропсихологии»	09.02.24
		Вебинар: «Нужно ли учить ребёнка играть? Как наблюдать за игрой ребёнка и поддерживать его самостоятельность»	15.02.24

		Вебинар: «Во что играют нейропсихологи: настольные игры на занятиях»	19.02.24
		Вебинар: «Формирование социального “Я” у детей: психологические аспекты»	12.03.24
		Семинар: «Взаимодействие с семьёй, воспитывающей особого ребёнка»	01.04.24
		Семинар: «Групповая работа со взрослыми с ТМНР»	17.04.24
		Вебинар: «Открытая супервизия по использованию языковой программы “Макатон”»	22.04.24
		Вебинар: «Диагностика РАС»	25.04.24
		Вебинар: “«Жизнь с аутизмом на разных возрастных этапах. Личный опыт адаптации и социализации»	15.05.24
		Вебинар: «Проблемы детской агрессии для волонтеров: как не навредить себе и ребёнку»	28.05.24
		Вебинар: «Лёгкая коммуникация в любом возрасте»	01.06.24
		Вебинар: «Этапы развития отношений»	04.06.24
		Вебинар: «Thearplay® как средство улучшения детско-родительский отношений и его применение в комплексной помощи детям с особенностями развития»	17.06.24
		Вебинар: "Адаптивный дневник читателя: кому, как, когда, зачем"	05.07.24
		Вебинар : "Низкотехнологичные средства АДК: от создания, до применения"	16.07.24
		Семинар: "Работа с аутичным ребенком: учёт особенностей развития"	03.09.24
		Вебинар: "Визуальная поддержка - создание средств визуальной поддержки для мероприятий и выходов"	20.09.24
		Вебинар: "Психолог-педагогическая помощь детям с расстройства и аутистического спектра"	27.09.24
		Вебинар: "Пособие для подготовки к письму: проблемы и решения"	10.10.24
		Вебинар: "Работа с агрессивным поведением людей с тяжёлым нарушениями развития"	29.10.24
		Вебинар: "Трудный возраст, комплексный подход к развитию самостоятельности подростков с ОВЗ"	06.11.24
		Онлайн мастер-класс: "Адаптированное чтение в детско-родительской группе""	09.11.24
		Онлайн-вебинар "Нейропсихологическая коррекция в системе помощи ребёнку с нарушениями развития"	28.11.24
		Вебинар: «Диалог и безопасность; как строить контакт с человеком, у которого есть тяжелые множественные нарушения развития»	05.12.2024
		Онлайн-семинар «Повышение родительской компетентности»	14.12.2024
		Вебинар: «Профилактика профессионального выгорания»	17.12.2024
11	Оганесян Д.Г. Воспитатель	Семинар: «Психология взаимоотношений специалистов с семьёй ребёнка с ОВЗ: ресурсность и реабилитация»	19.01.24
		Практикум: «Помощь детям с тяжёлым двигательными нарушениями и ТМНР»	11.01.24
		Вебинар: «Как обходится с агрессией ребёнка?»	16.01.24
		Вебинар: «Использование средств АДК в психолого-педагогическом сопровождении детей с тяжёлыми нарушениями развития»	25.01.24
		Вебинар: «Методы количественной диагностики в клинической нейропсихологии»	09.02.24
		Вебинар: «Нужно ли учить ребёнка играть? Как наблюдать за игрой ребёнка и поддерживать его самостоятельность»	15.02.24
		Вебинар: «Во что играют нейропсихологи: настольные игры на занятиях»	19.02.24
		Вебинар: «Формирование социального “Я” у детей:	12.03.24

		психологические аспекты»	
		Семинар: «Взаимодействие с семьёй, воспитывающей особого ребёнка»	01.04.24
		Семинар: «Групповая работа со взрослыми с ТМНР»	17.04.24
		Вебинар: «Открытая супервизияпо использованию языковой программы “Макатон”»	22.04.24
		Вебинар: «Диагностика РАС»	25.04.24
		Вебинар: “«Жизнь с аутизмом на разных возрастных этапах. Личный опыт адаптации и социализации»	15.05.24
		Вебинар: «Проблемы детской агрессии для волонтеров: как не навредить себе и ребёнку»	28.05.24
		Вебинар: «Лёгкая коммуникация в любом возрасте»	01.06.24
		Вебинар: «Этапы развития отношений»	04.06.24
		Вебинар: «Theraplay® как средство улучшения детско-родительский отношений и его применение в комплексной помощи детям с особенностями развития»	17.06.24
		Вебинар: "Адаптивный дневник читателя: кому, как, когда, зачем"	05.07.2024
		Вебинар : "Низкотехнологичные средства АДК: от создания, до применения"	16.07.2024
		Семинар: "Работа с аутичным ребенком: учёт особенностей развития"	03.09.2024
		Вебинар: "Визуальная поддержка - создание средств визуальной поддержки для мероприятий и выходов"	20.09.2024
		Вебинар: "Психолог-педагогическая помощь детям с расстройства и аутистического спектра"	27.09.2024
		Вебинар: "Пособие для подготовки к письму: проблемы и решения"	10.10.2024
		Вебинар: "Работа с агрессивным поведением людей с тяжёлым нарушениями развития"	29.10.2024
		Вебинар: "Трудный возраст, комплексный подход к развитию самостоятельности подростков с ОВЗ"	06.11.2024
		Онлайн мастер-класс: "Адаптированное чтение в детско-родительской группе""	09.11.2024
		Онлайн-вебинар "Нейропсихологическая коррекция в системе помощи ребёнку с нарушениями развития"	28.11.2024
		Вебинар: "Диалог и безопасность, как строить контакт с человеком, у которого есть тяжёлые множественные нарушение развития"	05.12.2024
		Онлайн-семинар: "Повышение родительской компетентности"	14.12.2024
		Вебинар: "Профилактика профессионального выгорания"	17.12.2024
12	Рустамова К.Р. Воспитатель	Семинар: «Альтернативная и дополнительная коммуникация АДК»	13.01.2024
		Вебинар: «АДК - Общение для каждого»	05.02.2024
		Вебинар: «Как помочь ребёнку с пищевой избирательностью?»	17.02.2024
		Вебинар: «Как альтернативная и дополнительная коммуникация помогает запустить речь»	29.02.2024
		Онлайн мастер – класс «Коммуникативные таблицы; что это такое, как сделать, как и когда использовать»	28.03.2024 18.04.2024
		Вебинар: «Навыки самообслуживания-чем поможет эрготерапевт?»	
		Вебинар: «Коучинговый подход в общении с родителями / семей детей с нарушениями развития»	24.04.2024
		Онлайн мастер – класс «Читаем книги вместе. Чтение адаптированных книг с ребёнком»	27.04.2024
		Вебинар: «Тренинг туалетного навыка у детей»	10.05.2024
		Вебинар - дискуссия: «Легкая коммуникация в любом	01.06.2024

		возрасте»	
		Онлайн мастер-класс «Низкотехнологичные средства АДК: от создания до применения»	20.06.2024
		Вебинар: «Адаптивный дневник читателя; кому, как, когда, зачем»	05.07.2024
		Вебинар: «Низкотехнологичные средства АДК: от создания, до применения»	16.07.2024
		Семинар: «Работа с аутичным ребенком; учет особенностей развития»	03.09.2024
		Вебинар: «Визуальная поддержка – создание средств визуальной поддержки для мероприятий и выходов»	20.09.2024
		Вебинар: «Психолого-педагогическая помощь детям с расстройствами аутистического спектра»	27.09.2024
		Вебинар: «Пособия для подготовки к письму: проблемы и решения»	10.10.2024
		Вебинар: «работа с агрессивным поведением людей с тяжелыми нарушениями развития»	29.10.2024
		Вебинар: «Трудный возраст: комплексный подход к развитию самостоятельности подростков с ОВЗ»	06.11.2024
		Онлайн мастер-класс: «Адаптированное чтение в детско-родительской группе»	09.11.2024
		Онлайн-семинар «Нейропсихологическая коррекция в системе помощи ребенку с нарушениями развития»	28.11.2024
		Вебинар: «Диалог и безопасность; как строить контакт с человеком, у которого есть тяжелые множественные нарушения развития»	05.12.2024
13	Санжиева З.И. Воспитатель	Онлайн-семинар «Повышение родительской компетентности»	14.12.2024
		Вебинар: «Профилактика профессионального выгорания»	17.12.2024
		Формирование социального «Я» у детей: психологические аспекты.	Март 24г.
		« Нейропсихологический подход в работе педагогов и специалистов по формированию у детей внимания, произвольности и самоконтроля»	18.03.24г.
		«Избирательное ограничительное расстройство пищевого поведения у детей с ОВЗ»	06.03.24г.
		«Трудный возраст: комплексный подход к развитию самостоятельности подростков с ОВЗ»	06.11.24г.
		«Правовые аспекты взросления подростков и молодых людей с психофизическими нарушениями и вопросы наследования»	28.10.24г.
		«Как чувствовать себя нормальной. Обычной семьёй рядом с особым ребёнком?»	Онлайн встреча 15.12.24г.
14	Числова Н.В. Воспитатель	Использование методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста	18.01.2024г.
		Взаимодействие с гиперактивным ребёнком: методы и приёмы психолого-педагогической помощи	30.01.2024г.
		Упражнения для развития концентрации и произвольного внимания у детей дошкольного возраста	12.02.2024г.
		Синдром дефицита внимания и гиперактивности: особенности нарушения и методы коррекции	05.03.2024г.
		Профилактика синдрома эмоционального выгорания у педагогов, формирование стрессоустойчивости	05.04.2024г.
		Использование современных образовательных технологий в практике обучения и воспитания детей с ОВЗ	23.04.2024г.
		Инновационные технологии сопровождения ребенка, испытывающего трудности при обучении	06.05.2024г.
		Успешная социализация детей с ОВЗ: проблемы и пути решения	16.05.2024г.
		Вебинар: «Формирование положительных поведенческих реакций у детей с ОВЗ»	13.07.2024г.
		Вебинар: «Приемы развития высших психических функций у	16.09.2024г.

		дошкольников с ОВЗ с помощью игр»	
		Вебинар: «Общее представление категорий детей с ОВЗ и их особенности»	15.10.2024г.
		Вебинар: "Особенности организации образовательного процесса для детей с ОВЗ"	11.11.2024г.
		Вебинар: "Техника направленной визуализации в работе с детьми с ОВЗ"	23.12.2024г.
15	Якимова Е.В. Воспитатель	Развивающий уход за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития	19.09.2023г.
		Агрессивный ребенок. Как контролировать эмоции	10.12.2023г.
		Альтернативная коммуникация в коррекционной работе с детьми с ОВЗ	08.02.2024г.
		Жизнь с аутизмом на разных возрастных этапах	15.05.2024
		Вебинар: «Низкотехнологичные средства АДК: от создания, до применения»	16.07.2024
		Семинар: «Работа с аутичным ребенком; учет особенностей развития»	03.09.2024
		Вебинар: «работа с агрессивным поведением людей с тяжелыми нарушениями развития»	29.10.2024
		Онлайн мастер-класс: «Адаптированное чтение в детско-родительской группе»	09.11.2024
		Вебинар: «Диалог и безопасность; как строить контакт с человеком, у которого есть тяжелые множественные нарушения развития»	05.12.2024
16	Антипова К.А. Педагог-организатор	IV Научно-практическая Конференция «Ценность каждого»	21-22 .03. 2024
		АНО СКР людей с инвалидностью «Колесо обозрения»	02.2024
		Народная патриотическая акция «Рисуем победу-2024»	05.2024
		Конференция «Творческое партнерство»: сказкотерапия, клоунада, арт-терапия	14-15 .09.2024
		«Диалог и безопасность: как строить контакт с человеком, у которого есть тяжёлые множественные нарушения развития	5.12. 2024
17	Арсеньева С.С. Педагог-психолог	Семинар - тренинг: Кураторы семьи.	28.12.2024г.
18	Бородина А.А. Педагог-психолог	Семинар: Детская агрессия: нейроигровые приемы саморегуляции.	19.08.2024г.
		Вебинар: Нарушение обработки сенсорной интеграции.	20.09.2024г.
		Вебинар: Формирование познавательной мотивации, эмоционального состояния в развитии детей РА	30.10.2024г
		Семинар: Особенное поведение детей с ТМНР: конструктивные способы взаимодействия в рамках развивающего ухода	18.11.2024
19	Белякова С.А. Логопед	Семинар с Танцурой С.Ю. и Сикорской Л.Е. Психология взаимоотношения специалистов с семьей ребенка с ОВЗ: ресурсность и реабилитация.	19.01.2024
		ЦЛП «Особое детство» Этапы развития отношений. Семинар	04.06.2024
		Лого эксперт. Неговорящий ребенок: с чего начать работу, как правильно составить коррекционный маршрут, получить результат и оправдать ожидания родителей. Вебинар	30.04.2024
		ЦЛП «Особое детство» «Как общаться с врачами и другими специалистами»-вебинар	14.09.2024
		Даусайд Ап Передача опыта организации сопровождения и наставничества для людей с синдромом Дауна -вебинар	17.12.2024
		МЦКО «Нейропсихологический подход в диагностике высших психических функций у детей с РАС»-вебинар	09.11.2024

		Круглый стол «Трудовая и социальная адаптация людей с ментальной инвалидностью: практики, проблемы и решения»	29.10.2024
20	Григорьева Е.С. Старший воспитатель	Слушатель онлайн-вебинара «Современная АВА» https://disk.yandex.ru/i/71ISkx70Vdj8Mw	Москва 27.12.2024 РБОО «Центр лечебной педагогики»
		Приняла участие в Мастер-классе «Психология взаимоотношения специалиста с семьёй ребёнка с ОВЗ ресурсность и реабилитация». 2 акад. часа	ГАУ ИДПО ДТСЗН 19.01.2024 г.
		IV Научно-практическая конференция «Ценность каждого 2024» https://disk.yandex.ru/d/011JZyVHoPHeDw	Москва 21-22.03.24
		8 мая международная выставка оборудования и технологий для реабилитации и ухода Всероссийский Форум реабилитационных технологий https://disk.yandex.ru/i/h8IVTh--GaAOew	ЦВК «Экспоцентр» 8-10.04 2024 Москва
21	Кравченко А.Ю. Учитель - дефектолог	«Работа с аутичным ребенком: учет особенностей развития»	03.09.2024
		«Основные принципы методики «Портаж» в индивидуальной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	18.09.2024 – 20.09.2024
		«Повышение финансовой грамотности подростков с РАС»	30.09.2024
		«АДК своими руками»	26.10.2024
		«Трудный возраст: комплексный подход к развитию самостоятельности подростков с ОВЗ»	06.11.2024
«Альтернативная коммуникация с детьми, имеющими тяжелые множественные нарушения развития»	03.12.2024		
22	Кузнецова Ю.А. Педагог дополнительного образования	Онлайн-практикум "Помощь детям с тяжелыми двигательными нарушениями и ТМНР" ИРАВ.ОНЛАЙН	11.01.2024
		Научно-практическую конференцию "Цифровая ранняя помощь: настоящее и будущее" ИРАВ.ОНЛАЙН	23.01.2024
		Онлайн "Особенности работы с детьми с нарушениями развития в Монтессори пространстве" ИРАВ.ОНЛАЙН	01.02.2024
		“Особенности работы с родителями в Монтессори и других образовательных пространствах, где развиваются дети с разными ресурсными возможностями” ИРАВ.ОНЛАЙН	08.02.2024
		Курс "Трансдисциплинарный специалист" ИРАВ.ОНЛАЙН	01.03.2024
		"Куррикулум Денверской модели: Как в игровом формате оценить навыки ребенка" ИРАВ.ОНЛАЙН	29.03.2024
		Онлайн-практикум "Ребенок раннего возраста в детском саду: признаки РАС и маршрут помощи"	26.09.2024
		«Октябрь – месяц АДК: общение на равных».	21.10.2024
		“Психическое здоровье маленького ребенка и его отношения с родителями”	31.10.2024
		«Технология поддержки семей, в которых растет ребенок 1-го года жизни, имеющий тяжелые и множественные нарушения развития»	02.12.2024
		“Почему специалист ранней помощи налаживает сотрудничество с семьей при реализации индивидуальной программы помощи”	04.12.2024 11.12.2024
		Диалог и безопасность: как строить контакт с человеком, у которого есть тяжёлые множественные нарушения развития	05.12.2024

23	Педченко А.В. Педагог дополнительного образования	Участие в КВН	05.2024
		Участие в волейболе	15.05.2024
24	Сулейманова Я.Н. Учитель- дефектолог	ЦЛП «Особое детство» Предметно – практическая и изобразительная деятельность в системе работы по подготовке ребенка к школе	Вебинар 30.01.2024
		Семинар с Танцурой С.Ю. и Сикорской Л.Е. Психология взаимоотношения специалистов с семьей ребенка с ОВЗ: ресурсность и реабилитация.	19.01.2024
		ЦЛП «Особое детство» «Во что играют нейропсихологи: настольные игры на занятиях»	Вебинар 19.02.2024
		ЦЛП «Особое детство» Эрготерапевт и его роль в организации помощи ребенку с нарушениями развития»	Вебинар 20.03.2024
		Даунсайд Ап "Синдром Дауна при ЭКО: разговор с генетиком»	Вебинар 21.05.2024
		Даунсайд Ап «Организация работы социальных мастерских Даунсайд Ап»	Вебинар 29.05.2024
		Проведение вебинара для сотрудников ЦСПР «Ведение электронной формы «Учет рабочего времени и мониторинг» деятельности молодых людей в мастерских»	01.2024
		ЦЛП «Особое детство» Этапы развития отношений	Семинар 04.06.2024
		ЦЛП «Особое детство»«Как общаться с врачами и другими специалистами» -вебинар	14.09.2024
		МЦКО «Сторителлинг как метод социализации ребенка дошкольного возраста с ОВЗ»-вебинар	01.11.2024
		МЦКО«Нейропсихологический подход в диагностике высших психических функций у детей с РАС»-вебинар	09.11.2024
		Даунсайд ап «Трудовая занятость? Стажировка? Трудоустройство?»-вебинар	03.12.2024
		Круглый стол «Трудовая и социальная адаптация людей с ментальной инвалидностью: практики, проблемы и решения»	29.10.2024
25	Шейна М.П. Логопед	ЦЛП Особое образование. Открытый вебинар «Как обходиться с агрессией ребенка»	12.01.2024
		АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка» онлайн-ПРОШкола. Открытая лекция Микадзе Ю.В. «Введение в нейропсихологию детского возраста»	18.03.2024
		АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка» онлайн-ПРОШкола. Вебинар Сизовой О.Б. «Дифференциальная диагностика РАС и первичных нарушений речи»	29.04.2024- 30.04.2024
		Обучающий проект М. Лынской lynskaya.com Вебинар «Визуально-дактильная система игровой коррекции звукопроизношения» автор Костина О.	18.06.2024
		Булнина В. вебинар «Ошибки при работе с неговорящими детьми: взгляд логопеда»	18.10.2024
		Университет «Первое сентября» Сотрудничество в авторском вебинаре Танцурой С.Ю. «Взаимодействие с родителями, форматы сотрудничества»	7.11.2024
		«Социальная школа Каритас» вебинар Давыдовой Ю. «Организация символов в	25.12.2024

		коммуникативной книге с таблицами»	
--	--	------------------------------------	--

Улица Елецкая дом 10, корпус 2

Участие в мероприятиях: конференции, вебинары, семинары			
№ п/п	Ф.И.О.	Название работы	Дата
1	Абдуллаева С.О. Воспитатель	Курс «Решение поведенческих проблем» 16 часов.	02-23 .10.24
		Вебинар ЦПП «Нейропсихологическая коррекция в системе помощи ребенку с нарушениями развития»	28.11.24
2	Антохина В.В. Воспитатель	Сертификат участия в IX Всероссийской научно-практической конференции «Современные образовательные технологии в системе образования». Образовательный портал Градиент+ С публикацией в сборнике материалов конференции научно-методической работы «Сенсорное воспитание детей с ТМНР в системе современного образования».	25.11. 24 г.
3	Букаева Л.Н. Воспитатель	Предметно-практическое изобразительная деятельность в системе подготовки детей к школе.	30.01.24
		«Во что играют нейропсихологи: настольные игры на занятиях»	19.02.24
		Формирование социального «Я» у детей: психологические аспекты	12.03.24
		Эрготерапевт его роль в организации помощи ребенка с нарушением в развитии	20.03.24
		Диагностика РАС	25.04.24
		Проблема детской агрессии для волонтеров: «как не навредить себе и ребенку». Вебинар-дискуссия	28.05.24
		Легкая коммуникация в любом возрасте	01.06.24
		Тетраплай как средство улучшения детско-родительских отношений и его применение в комплексной помощи детям с особенностями развития	11.06.24
4	Гайнуллина И.Р. Воспитатель	Онлайн-практикум «Помощь детям с тяжелыми двигательными нарушениями и ТМНР», Онлайн университет дополнительного образования специалистов, работающих с детьми и их родителями «ИРАВ ОНЛАЙН»	11.01.2024
		Вебинар «Как обходиться с агрессией ребенка?», Экспертно-методический центр «Особое детство»	16.01.2024
		Вебинар «Использование средств АДК в психолого-педагогическом сопровождении детей с тяжёлыми нарушениями развития», Экспертно-методический центр «Особое детство»	25.01.2024
		Мастер-класс «Как распознать речевые нарушения у детей: первые признаки и действия», Международный педагогический портал «Солнечный свет»	29.02.2024
		Вебинар «Избирательное ограничительное расстройство пищевого поведения у детей с ОВЗ», Экспертно-методический центр «Особое детство»	6.03.2024
		IV Международная научно-практическая конференция «Ценность каждого 2024», Центр лечебной педагогики «Особое детство»	21-22.03.2024, 12-13.04.2024
		Вебинар «Жизнь с аутизмом на разных возрастных этапах. Личный опыт адаптации и социализации», Центр лечебной педагогики «Особое детство»	15.05.2024
		Вебинар «Дети и подростки с ОВЗ. Взросление и сепарация от родителей: проблема или закономерность?», Экспертно-методический центр «Особое детство»	23.05.2024
		Вебинар «Этапы развития отношений», Центр лечебной педагогики «Особое детство»	4.06.2024
		Вебинар «Диалог и безопасность: как строить контакт с человеком, у которого есть тяжелые множественные нарушения развития»	5.12.24
Вебинар «Профилактика профессионального выгорания», РБОО	17.12.24		

		"Центр лечебной педагогики"	
5	Евсеенко Н.А. Воспитатель	Использование средств АДК в психолого-педагогическом сопровождении детей с тяжёлыми нарушениями развития. "Особое детство"	25.01.24
		Предметно-практическая и изобразительная деятельность в системе работы по подготовке ребёнка к школе. "Особое детство"	30.01.24
		Во что играют нейропсихологи: настольные игры на занятиях. "Особое детство"	19.02.24
		Изобразительное ограничительное расстройство пищевого поведения у детей с ОВЗ. "Особое детство"	06.03.24
		"Жизнь с аутизмом на разных возрастных этапах. Личный опыт адаптации и социализации. "Особое детство"	15.05.24
		Проблема детской агрессии для волонтеров: как не навредить себе и ребёнку. "Особое детство"	28.05.24
		Вебинар "Сопровождение детей с особенностями развития на групповых занятиях" "Особое детство"	13.09.24
		Вебинар "Мастерская детства" или как сделать общение с ребенком радостным СФЕРА	13.09.24
		Онлайн -событие "Диалог и безопасность: как строить контакт с человеком, у которого есть тяжёлые множественные нарушения развития" Timepad	05.12.24
6	Жукова К.Д. Учитель-дефектолог	«Слуховое восприятие, понимание речи, речь»	28.09.24- 29.09.24
		«Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»	10.09.24
		«Особенности реализации образовательного процесса с детьми с ТМНР»	07.11.24
7	Зобова О.В. Воспитатель	Вебинар: «Половое воспитание детей с особенностями развития»	03.10.24
		Лекция: «Алгоритм действий при психомоторном возбуждении»	23.10.24
		Тестирование: Профессиональные компетенции педагога, тест: библиотека образовательного контента как эффективный электронный образовательный ресурс для педагогов	06.24
		Тестирование: Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами	02.10.24
8	Иванова М.В. Воспитатель	Участие в игре-КВН ГБУ ЦСПР «Семь-Я» (благодарность)	02.24
		Участие в игре-КВН ГБУ ЦСПР «Семь-Я» (благодарность)	02.24
		Вебинар ЦПП «Нейропсихологическая коррекция в системе помощи ребёнку с нарушениями развития»	28.11.24
		Вебинар ЦПП «Диалог и безопасность: как строить контакт с человеком, у которого есть тяжёлые множественные нарушения развития»	05.12.24
9	Йылдыз Э.Г.	Использование средств АДК в психолого-педагогическом сопровождении детей с тяжёлыми нарушениями развития	25.01.24
		Предметно-практическая и изобразительная деятельность в системе работы по подготовке ребенка к школе	30.01.24
		IV Конференция «Психологическая поддержка семей, воспитывающих ребенка с особенностями развития»	02.03.24- 03.03.24
		Избирательное ограничительное расстройство пищевого поведения у детей с ОВЗ	06.03.24
		Основные требования ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО	07.03.24
		Планирование и реализация индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ с учетом его возможностей и потребностей в сохранении и укреплении здоровья 9 часов	01.04.24- 02.04.24

		Открытая супервизия по использованию языковой программы «Макатон»	22.04.24
		Жизнь с аутизмом на разных возрастных этапах. Личный опыт адаптации и социализации	15.05.24
		Конференция «Энергия группы»	17.05.24
		Трудная Легкая коммуникация в трудном любом возрасте/Вебинар-дискуссия	01.06.24
		Theraplay® как средство улучшения детско-родительских отношений и его применение в комплексной помощи детям с особенностями развития	11.06.24
		X международная конференция для специалистов «PRO сенсорике и моторике: от 0 до 9 лет»	17.06.24-19.06.24
		Круглый стол: «Медиация и договороспособность личности в семейном конфликте»	19.06.24
		Центр лечебной педагогики «Особое детство». Повышение финансовой грамотности подростков с РАС.	30.09.24
		Центр лечебной педагогики «Особое детство». Пищевая избирательность у детей: диагностика и лечение	01.10.24
		Центр лечебной педагогики «Особое детство». Пособия для подготовки к письму: проблемы и решения	10.10.24
		Когнитивно-поведенческая терапия, ориентированная на восстановление. Новая парадигма в работе с людьми с психическими нарушениями	15.10.24
		Трудности сепарации в семьях, воспитывающих подростков с ОВЗ: препятствия и пути преодоления	22.10.24
		Трудный возраст: комплексный подход к развитию самостоятельности подростков с ОВЗ	06.11.24
		Волшебная сила искусства – путь к развитию социальных и коммуникативных навыков	20.11.24
		Нейропсихологическая коррекция в системе помощи ребенку с нарушениями развития	28.11.24
		Диалог и безопасность: как строить контакт с человеком, у которого есть тяжелые множественные нарушения развития	05.12.24
		Профессиональное обучение кулинарии молодых людей с психическими нарушениями	11.12.24
		Профилактика профессионального выгорания	17.12.24
10	Корниенко Н.П. Воспитатель	Квест-игра «Голубь Мира» Дагестан	09.24
11	Кондратенко Ю.В Учитель-дефектолог	ИДПО. Мастер-класс. Спикер «Психология взаимоотношения специалиста с семьёй ребёнка ОВЗ. Ресурсность и реабилитация.	19.01.24
		Научно-практическая конференция. «Цифровая ранняя помощь: настоящее и будущее»	23.01.24
		Вебинар: «Звукопроизношение: разбор сложных случаев»	17.02.24
		Вебинар: «Во что играют нейропсихологи: настольные игры на занятиях»	19.02.24
		Вебинар: «Избирательное ограничительное расстройство пищевого поведения у детей с ОВЗ»	06.03.24
		Вебинар: Нейропсихологический подход в работе педагогов и специалистов по формированию у детей внимания. Произвольности и самоконтроля»	10.03.24
		Вебинар: «Формирования социального «Я» у детей: психологические аспекты»	12.03.24
		4 научно-практическая конференция «Ценность каждого» Жизнеустройство людей с психическими (ментальными) нарушениями.	21.03.24 – 22.03.24
		Спикер вебинара Издательского дома «Сфера»	11.04.24
		Вебинар: «Жизнь с аутизмом на разных возрастных этапах. Личный опыт адаптации и социализации»	15.05.24
		Вебинар «Работа с аутичным ребёнком: учёт особенностей	03.09.24

		развития»	
		Вебинар «Повышение финансовой грамотности подростков с РАС»	30.09.24
		Вебинар «Когнитивно-поведенческая, ориентированная на восстановление. Новая парадигма в работе с людьми с психическими нарушениями»	15.10.24
		Вебинар «АДК своими руками»	26.10.24
		Вебинар «Трудный возраст: Комплексный подход к развитию самостоятельности подростков с ОВЗ»	6.11.24
		Вебинар «Волшебная сила искусства-путь к развитию социальных и коммуникативных навыков»	20.11.24
		Вебинар «Профилактика профессионального выгорания»	17.12.24
12	Кипшиева В.Н. Старший воспитатель	ИДПО. Мастер-класс. Спикер «Психология взаимоотношения специалиста с семьёй ребёнка ОВЗ. Ресурсность и реабилитация.	19.01.24
		Спикер вебинара Издательского дома «Сфера»	11.04.24
		Всероссийский конкурс «Сияние Астарты» : Инновации коррекционного обучения и воспитания. «Самопрезентация: Талант и мастерство» г. Москва благотворительный фонд «Астарта» https://конкурсы.пф/contests/siyanieastarta	04.-05. 24
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере социального обслуживания (Минтруд РФ) в номинации «Лучшая практика комплексной поддержки семей с детьми, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью» https://mintrud.gov.ru/events/1375	03.-06. 24
		Научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение социализации и развития сферы». РГСУ	28.11.24
		Вебинар «Работа с аутичным ребёнком: учёт особенностей развития»	03.09.24
13	Какуркина М.П. Воспитатель	Всероссийский конкурс «Сияние Астарты» : Инновации коррекционного обучения и воспитания. 3 место в номинации: «Самопрезентация: Талант и мастерство» г. Москва благотворительный фонд «Астарта» https://конкурсы.пф/contests/siyanieastarta	04.-05.24
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере социального обслуживания (Минтруд РФ) в номинации «Лучшая практика комплексной поддержки семей с детьми, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью» https://mintrud.gov.ru/events/1375	05.-06.24
		Видеовстреча, семинар с детским сексологом https://telemost.yandex.ru/j/12486076536217 Участник	3.10. 24
		Мастер-класс по кормлению для воспитателей и младших воспитателей. Спикер	28.10.24
14	Киселева Н.Н. Воспитатель	Как обходиться с агрессией ребенка? (вебинар)	16.01.24
		Использование средств АДК в психолого-педагогическом сопровождении детей с тяжелыми нарушениями развития (вебинар)	25.01.24
		Избирательное ограничительное расстройство пищевого поведения у детей с ОВЗ (вебинар)	06.03.24
15	Калугин Д.Н. Инструктор по АФК	«Методические рекомендации по организации зарядок с детьми с ОВЗ в домашних условиях»	15.01.24
		«Методические рекомендации по организации программы «Путешествие» для детей с ОВЗ»	22.01.24
		«Методические рекомендации по организации спортивно-массовых мероприятий с детьми с ОВЗ»	29.01.24
		«Этика общения с людьми с инвалидностью»	05.02.24
		«Использование спортивного инвентаря на занятиях АФК с детьми с ОВЗ»	12.02.24
		«Игры на развитие внимания с детьми с ОВЗ»	19.02.24
		«Развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ»	26.02.24

		«Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми с задержкой психического развития»	04.03.24
		«Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми с умственной отсталостью»	11.03.24
		«Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми с синдромом Дауна»	18.03.2024
		«Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми с ДЦП»	25.03.24
		«Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми с РАС»	01.04.24
		«Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми с ТМНР»	08.04.24
		«Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми с нарушением зрения»	15.04.24
		«Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми с нарушением слуха»	22.04.24
		«Методические рекомендации по обучению детей с ОВЗ адаптивному баскетболу»	27.04.24
		«Методические рекомендации по обучению детей с ОВЗ адаптивному волейболу»	06.05.24
		«Методические рекомендации по обучению детей с ОВЗ адаптивному футболу»	13.05.24
		«Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми с ОВЗ дома с инвентарём»	20.05.24
		«Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми с ОВЗ дома без инвентаря»	27.05.24
		«Методические рекомендации по организации зарядок с детьми с ОВЗ в домашних условиях»	03.06.24
		«Методические рекомендации по организации программы «Путешествие» для детей с ОВЗ»	10.06.24
		«Методические рекомендации по организации спортивно-массовых мероприятий с детьми с ОВЗ»	17.06.24
16	Лобанова А.С. Логопед	Вебинар «Познавательное-речевое развитие дошкольников с использованием мнемотехники»	26.09.24
		Вебинар «Эффективные методики развития просодической стороны речи. Ритм как основа речи»	29.10.24
		Вебинар «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	17.12.24
		Мастерская «Октябрь – месяц АДК: общение на равных»	14.10.24 21.10.24 23.10.24
17	Никонова Е.С. Педагог дополнительного образования	Конференция «Гостеприимный музей для посетителей с разным опытом»	25.01.24
		Круглый стол по итогам конкурса «Я художник- я так вижу»	01.24
		Центр лечебной педагогики «Предметно-практическая и изобразительная деятельность в системе работы по подготовке ребенка к школе»	30.01.24
		Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2024»	05.2024
		Конференция «Творческое партнерство» сказкотерапия, клоунада, арт-терапия	14-15 .09.24
		Вебинар «Повышение финансовой грамотности подростков с РАС» БФ «Искусство быть рядом»	09.24
18	Очеретная А.Б. Воспитатель	Предметно-практическая и изобразительная деятельность в системе работы по подготовке ребёнка к школе. "Особое детство"	30.01.24
		Во что играют нейропсихологи: настольные игры на занятиях. "Особое детство"	19.02.24
		Изобразительное ограничительное расстройство пищевого поведения у детей с ОВЗ. "Особое детство"	06.03.24
		"Жизнь с аутизмом на разных возрастных этапах. Личный опыт адаптации и социализации.	15.05.24

		"Особое детство"	
		Проблема детской агрессии для волонтеров: как не навредить себе и ребёнку. "Особое детство"	28.05.24
19	Полынникова Г.М. Воспитатель	Центр лечебной педагогики «Особое детство», Использование средств АДК в психолого-педагогическом сопровождении детей с тяжелыми нарушениями развития	25.01.24
		Центр лечебной педагогики «Особое детство» Формирование социального «Я» у детей: психологические аспекты	12.03.24
		УЦ "Профлаб" БФ " Образ жизни", " Комплексное сопровождение детей с РАС"	05.-06.- 24
20	Панкина В.В. Логопед	IV Научно-практическая конференция. « Ценность каждого»	21.03.24- 22.03.24
		Московский фестиваль прикладного искусства для детей и молодежи с ограниченными физическими возможностями	10.24
		Участие в лекции «Советы логопеда родителям» в рамках фестиваля «Лето в Москве»	28.08.24
		Мастерская «Октябрь – месяц АДК: общение на равных»	14.10.24 21.10.24 23.10.24
21	Пономарёва Н.В. Воспитатель	Разгуляй ярмарки	13.03.24
		Патриотический марафон	07.05.24
		«Психология взаимоотношения специалиста с семьей ребенка с ОВЗ ресурсность и реабилитация»	19.01.24
		«Сияние Астарты»	15.05.24
22	Райхель С.Б. Педагог-психолог	Круглый стол «5 факторов успешного общения».	28.02.24
		Проведение мастер-класса с воспитанниками особых семейных центров. Международный день человека с синдромом Дауна.	21.03.24
		Научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение социализации и развития сферы». РГСУ	28.11.24
		Методическое объединение психологов ДТСЗН (Балинтовская группа)	2024г. (1 раз в месяц)
23	Хе Т.В. Воспитатель	Семинар «Формирование социального «Я» у детей: психологические аспекты»	12.03.24
		Семинар «Открытая супервизия по использованию языковой программы «Макатон»	22.04. 24
		Семинар «Проблема детской агрессии для волонтеров: как не навредить себе и ребенку»	28.05.24
		Вебинар «Повышение профессиональной компетенции по работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС	10.06.24
		Семинар «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	10.06.24
		Всероссийский конкурс «Сияние Астарты» : Инновации коррекционного обучения и воспитания.	04.-05.24
		“ Как посмотреть на своего взрослеющего ребенка с ОВЗ другими глазами и не испытывать страх перед будущим”	26.09.24
		“Повышение финансовой грамотности подростков с РАС”	30.09.24
		“Трудный возраст: комплексный подход к развитию самостоятельности и подростков с ОВЗ”	06.11.24
		“Волшебная сила искусства - путь к развитию социальных и коммуникативных навыков”	20.11.24

		“ Диалог и безопасность: как строить контакт с человеком, у которого есть тяжелые множественные нарушения развития”	05.12.24
--	--	---	----------

Улица Лебедянская, дом 26, корпус 3

№ п/п	ФИО	Название работы	Дата
1.	Васьковская М. А. Логопед	«Проблема детской агрессии: как не навредить себе и ребенку»	28.05.2024
		«Использование нейроигр в работе с дошкольниками»	07.10.2024г.
		«Мастерская «Октябрь- месяц АДК: общение на равных»	14.10.2024- 23.10.2024г.
		«Сторителлинг как метод социализации ребенка дошкольного возраста с ОВЗ»	01.11.2024г.
2.	Корман А.С. Учитель-дефектолог	Конференция «Аутизм. Врачи, пациенты, родители: вместе в интересах людей с РАС»	31.03.2024 – 01.04.2024
		Круглый стол -«Жизнеустройство подростков и молодых людей с инвалидностью «КЛЮЧ К ВЗРОСЛОЙ ЖИЗНИ!»	13.12.2024
3.	Окладников В.О. Учитель-дефектолог	«КИБЕРреабилитация: помогут ли нам нейрочипы ?»	14.05.2024
		"Нейропсихологический подход в диагностике высших психических функций у детей с РАС"	16.10.24
4.	Филиппова Е.С. Инструктор АФК	Международная конференция: «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС» https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/12/06/konferent_siyal.jpg	06.12.2024
		Всероссийский вебинар «Занимательная анатомия: развивающие игры и упражнения для дошкольников и младших школьников» https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/09/30/uch_met.jpg	21.09.2024
		В рамках Всероссийского фестиваля «Люди как люди». Встреча для специалистов АФК на тему «Копилка практических идей». Мастер-класс «От ощущения до восприятия»	02.12.2024
		Всероссийский онлайн-семинар «Адаптивная физкультура и спорт. Технология работы тренера с людьми с РАС»	03.12.2024
5.	Моисеева О.А. Педагог дополнительного образования	1У Научно-практическая конференция «Ценность каждого» Жизнеустройство людей с психическими (ментальными) нарушениями, он-лайн участник	21-22.03.24
		Вебинар. «Формирование социального «Я» у детей: психологические аспекты»	12.03.24
		Практикум. ПРОШКОЛА «Дефекты, которых раньше не было»: как специалисту работать в новых условиях?	13,14, 20 марта 2024
		Школа ремесел и народной культуры. «Росписи Русского Севера с народным мастером России О.К.Гладышевой». Открытый урок «Росписи Русского Севера – арт-терапия через память поколений». Вебинар.	16.10.24
		Школа ремесел и народной культуры. «Русская каллиграфия для ума и души с В.Г.Барановым». Вебинар.	17.10.24
		UNID-SCHOOL. «LOGO START» интенсив. https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/11/13/192_2.pn	18-25 октября

		g	2024
6.	Елистратова В.В. Педагог-психолог	Фонд «Димина мечта» - особенности методики ПОРТАЖ	18.09- 20.09.2024
		ГБУ «Содействие» - Экологичный метод психокоррекции детей сказкотерапия	15.10.2024, 21.10.2024
		ГБУ «Содействие» - Альтернативные коммуникации с детьми, имеющими тяжелые и множественные нарушения развития	03.12.2024

№ п/п	ФИО	Название работы	Дата
7.	Анисимова Т.С. Воспитатель	Сенсорная интеграция. Практические приемы помощи семье с ребенком который: - устраивает истерики, -плохо говорит, - плохо ест, - не одевается сам.	02.24
		Онлайн конференция по психологической поддержке семей с детьми и взрослыми людьми с особенностями развития. АНО «Открывая двери»	2-3 .03.24
		Вебинар «Нужно ли учить ребенка играть? Как наблюдать за игрой ребенка и поддерживать его самостоятельно?»	03. 24
		Конкурс «Сияние Астарты»: Инновации коррекционного обучения»	05. 24
8.	Антропова Т.С. Воспитатель	Конкурс «Сияние Астарты: Инновации коррекционного обучения»	27.04.24
		Использование средств АДК в психолого-педагогическом сопровождении детей с тяжёлыми нарушениями развития	25.01.24
9.	Кириллова Д.С. Воспитатель	Конкурс «Сияние Астарты: Инновации коррекционного обучения»	27.04.24
		Использование средств АДК в психолого-педагогическом сопровождении детей с тяжёлыми нарушениями развития	25.01.24
10.	Петрякова Т.В. Воспитатель	«Как обходиться с агрессией ребёнка?»	16.01.24
		«Использование средств АДК в психолого-педагогическом сопровождении детей с Тяжёлыми нарушениями развития»	25.01.24
		«Формирование у детей младшего возраста навыков обеспечения личной безопасности»	26.03.24
		Нейропсихологический подход в работе педагогов и специалистов по развитию памяти ребёнка»	21.04.24
		«Жизнь с аутизмом на разных возрастных этапах. Личный опыт адаптации и социализации	15.05.24
11.	Соснина А.С. Воспитатель	«Использование средств АДК в психолого-педагогическом сопровождении детей с Тяжёлыми нарушениями развития»	25.01.24
		«Нейродефектология — перспективное направление коррекции нарушений развития ребёнка»	19.02.24
		Конкурс «Сияние Астарты: Инновации коррекционного обучения»	27.04.24
12.	Чемоданова И.В. Воспитатель	VII Международная научно-практическая конференция по непрерывному образованию «Непрерывное образование в контексте идеи будущего: педагогические технологии и практики обучения взрослых», МГПУ	24.05-25.05 24
		Вебинар "Особенности организации и проведения групповых занятий для младших школьников с синдромом Дауна с разным уровнем развития Благотворительный фонд «Даунсайд Ап»	27.03.24
		Прямой эфир "Особенности полового созревания у мальчиков с синдромом Дауна. Взгляд уролога" Благотворительный фонд «Даунсайд Ап»	20.02.24
		Вебинар "Использование методики «Нумикон» в процессе формирования математических представлений у детей: математические игры" Благотворительный фонд «Даунсайд Ап»	16.01.24

13.	Щепелева Н.А. Воспитатель	Использование средств АДК в психолого педагогическом сопровождении детей с тяжёлыми нарушениями развития.	21.01.24
		Вебинар «Как обходиться с агрессией ребенка?», Особое детство.	16.01.24
		Вебинар «Избирательное ограничительное расстройство пищевого поведения у детей с ОВЗ», Особое детство.	06.03.24
		Конкурс "Сияние Астарты: Инновации коррекционного обучения и воспитания. "	27.04.24
14.	Анисимова Т.С.- воспитатель Антропова Т.С.- воспитатель Архипова Е.И.- воспитатель Буну Т.И.- воспитатель Волкова Т.С.- воспитатель Кириллова Д.С.- воспитатель Соснина Т.С.- воспитатель Чемоданова И.В.- воспитатель Щепелева Н.А.- воспитатель	Вебинар: «Пищевая избирательность у детей: диагностика и лечение» Центр лечебной педагогики «Особое детство»	01.10.24г.
		Телемост: Встреча с сексологом: «Половое воспитание детей с ОВЗ»	03.10.24
		Вебинар «Волшебная сила искусства – путь к развитию социальных и коммуникативных навыков»	20.11.24
		Вебинар «Поведенческая педагогика. Обучения школьников с РАС»	01.11.24
		Вебинар «Диалог и безопасность»	05.12.24
15.	Волкова Т.С.- воспитатель	Конкурс «Сияние Астарты: Инновации коррекционного обучения»	27.04.24
		Вебинар «Как обходиться с агрессией ребенка?», Особое детство	16.01.24
		Вебинар «Использование средств АДК в психолого-педагогическом сопровождении детей с тяжёлыми нарушениями развития», Особое детство	25.01.24
		Вебинар «Избирательное ограничительное расстройство пищевого поведения у детей с ОВЗ», Особое детство	06.03.24
		Вебинар «Диагностика РАС», Особое детство	25.04.24
		Вебинар «Жизнь с аутизмом на разных возрастных этапах. Личный опыт адаптации и социализации», Особое детство	15.05.24
		Вебинар «Сопровождение детей с особенностями развития на групповых занятиях»	19.09.24

Педагоги и специалисты центра транслируют накопленный опыт путем проведения семинаров в рамках реализации программ курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, организуемых ГАУ ИДПО ДТСЗН, а также курсов повышения квалификации, организуемых благотворительными фондами (Таблица 2)

Улица Борисовские пруды. Дом 3, корпус 3

Таблица 2

Повышение квалификации					
№п /п	Ф.И.О.	Организатор курсов	Тема курсов	Кол-во часов	Сроки

1	Аляудинова Ю.В. Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС»	72	18.01.2024
2	Андрианова Е.В. Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС»	72	18.01.2024
		ОАО «Высшая школа делового администрирования»	«Профилактика и коррекция агрессивного поведения дошкольников»	72	18.07.2024
		ОАО «Высшая школа делового администрирования»	«Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования»	72	26.09.2024
3	Андросова Т.В. Воспитатель	«Высшая школа делового администрирования»	«Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС»	72 ч.	С 15.01.2024 г. по 25.01.2024 г.
		«Высшая школа делового администрирования»	«Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	72 ч.	С 10.02.2024 г. по 20.02.2024 г.
		«Высшая школа делового администрирования»	«Организация педагогического сопровождения детей ОВЗ в системе дополнительного образования»	72 ч.	С 20.09.2024 г. по 26.09.2024 г.
		АНО «Моя Планета» г. Сочи	«Особенности организации обучения, сопровождения и образовательной поддержки учащихся с особыми образовательными потребностями в учреждениях среднего профессионального образования на основе поведенческих практик»	72 ч.	С 09.12.2024 г. по 24.12.2024 г.
4	Антипова К.А. Педагог-организатор	ГБУ Центр «Содействие»	Консультация.ПРО		03.09- 16.12.2024
		ГБУ Центр «Содействие»	«Современные подходы в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»		19.09- 14.11.2024
5	Богданова Ю.Е. Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС»	72	18.01.2024
6	Белякова С.А. Логопед	Центр коррекционной педагогики	Организация общего образования и комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, проживающих в детских домах-интернатах	36 ак. ч.	03.06.2024 05.06.2024
		ИДПО	Презентация нового поколения	16 ак.ч.	29. 30.06.2024
		ИДПО	" Основы сенсорно-интегративного подхода в коррекционной работе с детьми"	24 ак.ч.	16.05.2024 28.05.2024
		ИДПО	«Медиативные технологии в работе специалиста социальной сферы»	курс	11.11.2024 22.11.2024
7	Бородина А.А. Педагог-психолог	ИДПО	"Прикладная психология в социальной сфере"	680 ак. ч	13.01.2023 27.09.2024 г.

		ИДПО	«Принципы управления конфликтами»	16 ак.ч	31.01.2023 13.02.2024 г.
		ИДПО	Основы сенсорно-интегративного подхода в коррекционной работе с детьми	36 ак.ч	16.05.2024 28.05.2024 г.
		ФГБНУ "ИКП"	«Организация общего образования и комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, проживающих в детских домах-интернатах».	36 ак.ч.	03.06.2024 05.06.2024 г.
		ИДПО	"Прикладная психология в социальной сфере"	680 ак.ч	13.01.2023 27.09.2024 г.
		ИДПО	«Медиативные технологии в работе специалиста социальной сфере»	36 ак.ч	11.11.2024 22.11.2024 г.
8	Арсеньева С.С. Педагог-психолог	ГБУ Центр «Содействие»	«Базовый курс по основам патопсихологии детей и подростков»	72 ак.ч	25.09.2024 11.12.2024 г.
		ГБУ Центр «Содействие»	«Экологичный метод психокоррекции детей – сказкотерапия	12 ак.ч	15.10.2024 22.10.2024 г.
		ГБУ Центр «Содействие»	«Альтернативная коммуникация с детьми, имеющими тяжелые множественные нарушения развития»	6 ак.ч	03.12.2024 г.
9	Григорьева Е.С. Старший воспитатель	«Школа психологического развития».	«Повышение психологической компетентности работников системы социальной защиты населения»	108ч.	07.05.24г.- 23.07.24г.
		Государственное автономное учреждение города Москвы "Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы»	«Эрготерапия: практическое применение в реабилитационной работе»	16ч.	25.03.24.- 27.03.24
10	Корчагина Т.В. Воспитатель	Высшая школа делового администрирования	«Обучение воспитания детей с задержкой психического развития в соответствии с требованием ФГОС»	72	15.01.2024 г.- 25.01.2024 г.
		Высшая школа делового администрирования	«Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования»	72	20.09.2024 г- 26.09.2024 г.
11	Клишина Т.Н. Воспитатель	Высшая школа делового администрирования	«Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС»	72	15.01.2024 г. – 25.01.2024 г.
		Высшая школа делового администрирования	«Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования»	72	20.09.2024 г.26.09.20 24г.

12	Крутицкая Л.В. Воспитатель	«Высшая школа делового администрирования»	«Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС»	72 ч.	с 15.01.2024 г по 25.01.2024 г
13	Кузнецова Ю.А. Педагог доп.обр	ГАУ ИДПО ДТСЗН	Основы сенсорно - интегративного подхода в коррекционной работе с детьми		20.06-02.07.2024
		ГАУ ИДПО ДТСЗН	Основы сенсорно - интегративного подхода в коррекционной работе с детьми	24	20.06-02.07.2024
		ГАУ ИДПО ДТСЗН	«Маркеры достаточно хорошего куратора»	8	25.11.2024, 28.11.2024
14	Кравченко А.Ю. Учитель-дефектолог	ООО «Центр повышения квалификации в медицине», Благотворительный фонд «Весна»	«Навыки двигательного взаимодействия с детьми с ТДН»	36	03.09.2024 03.11.2024
		АНО «Моя планета»	«Особенности организации обучения, сопровождения и образовательной поддержки учащихся с особыми образовательными потребностями в учреждениях среднего профессионального образования на основе поведенческих практик»	32	09.12.2024 24.12.2024
		Московский городской центр условий и охраны труда	«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»	16	08.2024
		Московский городской центр условий и охраны труда	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	08.2024
15	Козичев М.В. Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС»	72	18.01.2024
		ОАО «Высшая школа делового администрирования»	«Профилактика и коррекция агрессивного поведения дошкольников»	72	18.07.2024
		ОАО «Высшая школа делового администрирования»	«Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования»	72	26.09.2024
16	Лях Н.О. Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС»	72	18.01.2024
		ГБУ Центр «Содействия» ДТСЗН г. Москва	«Особенности диагностики нарушений и развития личности у подростков, выявление патологии характера»	48	06.03.2024
17	Милякова Е.Н. Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Обучение воспитания детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС»	72 ч.	15.01.24 - 25.01.24
		«Школа	«Повышение психологической	108 ч.	06.02.24 -

		психологического развития»	компетентности работников системы социальной защиты населения»		23.04.24
		ООО "Внимание и забота"	"Навыки двигательного взаимодействия с детьми с тяжёлым двигательными нарушениями"	32 часа	03.09.2024 - 03.11.2024
18	Оганесян Д.Г. Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Обучение воспитания детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС»	72 ч.	15.01. 24 - 25.01.24
		ГБУ Центр «Содействие» ДТСЗН г. Москва	«Развивающий уход и социальная адаптация детей с тяжелыми множественными нарушениями развития»	36 ч.	06.02.24 - 05.03.24
		Благотворительный фонд «Образ жизни »	«Комплексная поддержка детей с расстройствами аутистического спектра»	72 ч.	03.04.24 - 13.06.24
		ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Обучение и воспитание детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях реализации ФГОС»	72 ч.	24.07.2024 - 01.08.2024
19	Рустамова К.Р.к Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС»	72	18.01.2024
20	Сулейманова Я.Н. Учитель-дефектолог	ИДПО	Разработка презентации нового поколения	Курс 16 часов	29, 30.05.2024
		ИДПО	«Медиативные технологии в работе специалиста социальной сферы»	Курс	11.11.2024 - 22.11.2024
21	Санжиева З.И. Воспитатель	ИДПО	«Психология взаимоотношения специалиста с семьёй ребёнка с ОВЗ ресурсность и реабилитация»	2а.ч.	19.01.24г.
		ООО» Высшая школа делового администрирования»	«Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС».	72ч.	15.01. 24г.- 25.01.24г.
		«Школа психологического развития».	«Повышение психологической компетентности работников системы социальной защиты населения»	108ч.	07.05.24г.- 23.07.24г.
22	Педченко А.В. Педагог доп.обор.	ГБУ Центр «Содействие»	Современные подходы в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	64	19.10.2024 по 14.11.2024
23	Числова Н.В. Воспитатель	«Высшая школа делового администрирования»	«Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС»	72 часа	15.01.2024 г. по 25.01.2024 г.
24	Федорина А.А. Воспитатель	ГБУ Центр «Содействие» ДТСЗН г. Москвы	Современные подходы в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	72	19.09.2024 - 14.11.2024
		ГАУ «Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы»	«Первая помощь в работе с детьми»	16	29.10.2024 - 30.10.2024

25	Шейна М.П. логопед	АНО ДПО «Логопед плюс» - Учебный центр Логопед Мастер, лицензия № 040072	«Чтение как вспомогательный инструмент запуска речи у детей с речевой патологией. Работа по методике Резниченко Т.С.» автор Бунина В.С. Сертификат № 0224-39	8 ч.	17.02.2024
		БФ «Образ жизни». Учебный центр, лицензия № 041843	Курс «Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра»	17 ч.	03.04.2024 – 13.06.2024
		Особое детство РБОУ ЦЛП	Тренинг «Языковая программа Макатон. Базовый уровень» Сертификат	18 ч.	2.11.2024- 3.11.2024
26	Якимова Е.В. Воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний»	«Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи»	72	03.04.2023 г.
		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний»	Деонтология и коммуникация в социальной работе	16	06.06.2023
		«Московский городской центр условий и охраны труда»	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	15.07.2023 г.
		«ИДПО Знание»	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов	16	29.09.2023 г.
		«Центр лечебной педагогике» Особое детство	Решение поведенческих проблем	16	23.10.2023 г.

Улица Елецкая, дом 10, корпус 2

Повышение квалификации					
№ п/п	Ф.И.О.	Организатор курсов	Тема курсов	Кол-во часов	Сроки
1	Абдуллаева С.О. Воспитатель	Учебный центр «Академия ДПО»	Прикладной анализ поведения (АВА-терапия): коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения.	144	31.07.- 23.08.24
		Учебный центр «Академия ДПО»	Тьюторское сопровождение обучающихся.	144	26 .08- 18.09.24
		ГАУ ИДПО	Первая помощь в работе с детьми.	16	15 .10. – 16.10.24
		ИПАП	Сопровождение детей с РАС		09.12- 20.12.2024
2	Антохина В.В. Воспитатель	Доктор педагогических наук, профессор кафедры логопедии МПГУ Архипова Е.Ф.	«Структура и содержание логопедического индивидуального занятия при стертой дизартрии (МДР)»	3 ак. часа	29.02.2024

		Эксперты образовательного центра «Каменный город»: Ефимова М.И., Логвина Е.Н., Каткова Е.А.	Нейропсихологический подход в практике современного логопеда. Успешные практики в работе с детьми. - «Как нейроподход в логопедии ускоряет коррекционную работу с детьми?». - «Нейроигры и сенсомоторная нейрокоррекция – секреты простых и эффективных приемов в диагностике и коррекционной работе с детьми». - «Нейротехнологии в коррекции поведения детей с особенностями развития».	12 ак. часов	21.05.-23.05.2024г. 21.05.2024 22.05.2024 23.05.2024
		Региональная благотворительная общественная организация «Центр лечебной педагогики», лицензия Л035-01298-77/00185617	Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер №24-09-23/04 город Москва, 2024 год. По теме: «Психолого-педагогическая помощь детям с расстройствами аутистического спектра».	16 час.	с 23.09. по 07.10.2024
3	Букаева Л.Н. Воспитатель	ЦЛП «Особое детство»	«Пищевая избирательность у детей: диагностика и лечение».	1,5	04.10.2024 г.
		ЦЛП «Особое детство»	«Трудный возраст: комплексный подход к развитию самостоятельности у детей с ОВЗ»	1,5	06.11.2024 г.
		ЦЛП «Особое детство» и Ассоциация «Аутизм – регионы».	«Поведенческая педагогика. Обучение школьников с РАС и другими ментальными нарушениями».	2	13.11.2024 г.
		ЦЛП «Особое детство»	«Волшебная сила искусства – путь к развитию социальных и коммуникативных навыков»	1,5	20.11.2024 г.
		ЦЛП «Особое детство»	«Диалог и безопасность: как строить диалог с человеком, у которого есть ТМНР»	1,5	05.12.2024 г.
4.	Борисова А.О. Воспитатель	ИДПО ДТСЗН	Первая помощь в работе с детьми	16	29.10.2024 - 30.10.2024
5	Гайнуллина И.Р. Воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью «Внимание и забота»	«Навыки двигательного взаимодействия с детьми с тяжелыми двигательными нарушениями»	32	03.11.2024
6	Евсеенко Н.А. Воспитатель	Государственное автономное учреждение города Москвы "Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы"	"Аутизм: коммуникация и социальное взаимодействие"	24ч.	15.10-29.10 2024г.
7	Зыкова Л.Н. Воспитатель	ГБУ г. Москвы ресурсный центр по вопросам опеки и попечительства «Содействие»	«Развивающий уход и социальная адаптация детей с тяжелыми множественными нарушениями развития»	36	06.02.2024 - 05.03.2024
		Общество с ограниченной ответственностью	«Навыки двигательного взаимодействия с детьми с тяжелыми двигательными нарушениями»	32	03.09.2024 - 03.11.2024

		«Внимание и забота»			
8	Иванова М.В. Воспитатель	ИПАП	Сопровождение детей с РАС		09.12- 20.12.2024
9	Йылдыз Э.Г Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	108	23.01.2024 - 07.03.2024
		ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»	144	13.03.2024 - 02.04.2024
		ООО «Практико-ориентированный центр повышения квалификации специалистов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями»	«Комплексная поддержка детей с расстройствами аутистического спектра»	72	03.04.2024 - 13.06.2024
		Благотворительный фонд содействия развитию социально-культурных инициатив и попечительства «Образ жизни»	Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра	72	12.08.2024
		АНО «Моя планета» г. Сочи	«Особенности организации обучения учащихся с ООП в учреждениях СПО»	72	09.12.2024 - 24.12.2024
10	Корниенко Н.П. Воспитатель	Обучение в ГБУ Центре ДТЗН «Содействие»	«Современные подходы в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	72	19 .09.- 14.11. 2024
		ООО «Внимание и забота»	«Современные подходы в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	32	9.-09- 01.12.2024
11	Кондратенко Ю.В Учитель-дефектолог	ИДПО	«Эрготерапия в реабилитационной и абилитационной работе» (стажировка)	16	С 19 .03 .24 по 21.03. 24
		«Школа психологического развития»	«Повышение психологической компетенции работников системы социальной защиты населения»	108	С 06 .02.24 по 23.04.24
		Институт коррекционной педагогики	Организация общего образования и комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью, проживающих в ДДИ»	16???	С 03.06.24 по 05 .06.24
		Учебный центр «Профлаб»	Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра	72	С 3.04.24 по 13.06. 24
		Инклюзивный центр «Моя планета»	«Особенности организации обучения учащихся с ООП в учреждениях СПО»	30	С 9.12.2024 24.12.2024
12	Кипшиева В.Н. Старший воспитатель	«Школа психологического развития»	«Повышение психологической компетентности работников системы социальной защиты населения»	108	06.02.2024 - 23.04.2024
		ИПАП	Сопровождение детей с РАС		09.12- 20.12.2024

13	Калугин Д.Н. Инструктор по АФК	«ГАУ ИДПО»	Основы сенсорно-интегративного подхода в коррекционной работе с детьми		05.2024
14	Лобанова А.С. Логопед	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	Повышение квалификации «Учитель-дефектолог»	620	20.05.2024 – 10.09.2024
		АНО ДПО «Школа психологического развития»	«Повышение психологической компетентности работников системы социальной защиты населения»	108	11.09.2024 - 27.11.2024
		Международный институт речевой патологии	«Логопедический массаж»	72	4.12.2024 – 8.12.2024
		Инклюзивный центр «Моя планета»	Особенности организации обучения учащихся с ООП в учреждениях СПО	30	9.12.2024 – 24.12.2024
15	Очеретная А.Б. Воспитатель	ГБУ Центр «Содействие» ДТСЗН г. Москва	«Современные подходы в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	72	С 19.09.2024 по 14.11.2024
16	Панкина В.В. Логопед	АНО ДПО «ВГАППССС»	«Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста	108	16.02.2024 - 09.03.2024
		Институт коррекционной педагогики	«Организация общего образования и комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью, проживающих в ДДИ		03.06.2024 - 05.06.2024
		ГАУ ИДПО ДТСЗН	«Основы сенсорно-интегрированного подхода в коррекционной работе с детьми»	24	20.06.2024 - 02.07.2024
		ГАУ ИДПО ДТСЗН	«Основы сенсорно-интегрированного подхода в коррекционной работе с детьми»	24	20.06.2024 - 02.07.2024
		ШПО АНОД ПО «ЦРМК – образовательные программы»	«Повышение психологической компетентности работников системы социальной защиты населения»	108	11.09.2024 - 27.11.2024
17	Пономарёва Н.В. Воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью «Внимание и забота»	«Навыки двигательного взаимодействия с детьми с тяжелыми двигательными нарушениями»	32	03.09.2024 - 03.11.2024
18	Райхель С.Б. Педагог-психолог	«Школа психологического развития»	«Повышение психологической компетентности работников системы социальной защиты населения»	108	06.02.2024 - 23.04.2024
		ИДПО	«Прикладная психология в социальной сфере»	680	12.01.2024 - 27.09.2024
		ИДПО	Профессиональная переподготовка «Прикладная психология в социальной сфере»	680	12.01.2024 г.- 27.09.2024 г.
		ФБГУ ДПО «ЦГМА»	Профессиональная переподготовка по программе «Клиническая психология»	1080	16.09.2024 г.- 25.04.2025 г.
19	Хе Т.В. Воспитатель	ООО «Высшая школа делового	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации	144	29.03.2024 –

	администрированы»	согласно ФГОС и ФАОП ДО»		18.04.2024
	ООО «Высшая школа делового администрированы»	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»	144	04.04.2024 – 02.05.2024
	ООО «Высшая школа делового администрированы»	«Проектная и исследовательская деятельность на уроках музыки в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО»	144	04.04.2024 - 02.05.2024
	ГАУ ИДПО ДТСЗН	Основы сенсорноинтегративного подхода в коррекционной работе с детьми»	24	20.06-02.07.2024
	ООО «Внимание и забота»	«Навыки двигательного взаимодействия с детьми с тяжелыми двигательными нарушениями»	32	03.09.2024 - 03.11.2024
	Московский городской центр условий и охраны труда	«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков	16	07.24.
	Московский городской центр условий и охраны труда	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	07.24

Улица Лебедянская, дом 26, корпус 3

Повышение квалификации					
№ п/п	Ф.И.О.	Организатор курсов	Тема курсов	Кол-во часов	Сроки
1.	Анисимова Т.С. Воспитатель	ГБУ Центр «Содействие» ДТСЗН г. Москвы.	«Развивающий уход и социальная адаптация детей с тяжелыми множественными нарушениями развития»	36	16.02.2024 05.03.2024
		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС	36 ч	
2.	Антропова Т.С. Воспитатель	Учебный центр «Профлаб» Благотворительного фонда «Образ жизни»	«Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра»	72	10.08.2024 12.08.2024
		ГАУ ИДПО ДТСЗН	«Основы сенсорно-интегративного подхода в коррекционной работе с детьми»	24	
3.	Архипова Е.И. Воспитатель	Учебный центр ООО Образование «Единый центр»	Образовательные и реабилитационные методы в работе с детьми и подростками с расстройствами аутистического спектра	36ч	27.11.2024 05.12.2024
			«Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»	16	

			По программе обучения «Оказание первой помощи пострадавшим»	16	
		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС	36 ч	
4.	Буну Т.И. Воспитатель	ГБУ МГЦУОТ	«Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.»	16	
		ГАУ ИДПО ДТСЗН города Москвы	Первая помощь при работе с детьми	16	17.06.2024 10.07.2024
		ГАУ ИДПО ДТСЗН	«Основы сенсорно-интегративного подхода в коррекционной работе с детьми»	24	
5.	Волкова Т.С. Воспитатель	Учебный центр «Профлаб» Благотворительно го фонда «Образ жизни»	«Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра»	72	10.08.2024 12.08.2024
		ГАУ ИДПО ДТСЗН	«Основы сенсорно-интегративного подхода в коррекционной работе с детьми»	24	
6.	Кириллова Д.С. Воспитатель	Учебный центр «Профлаб» Благотворительно го фонда «Образ жизни»	«Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра»	72	10.08.2024 12.08.2024
		ГАУ ИДПО ДТСЗН	«Основы сенсорно-интегративного подхода в коррекционной работе с детьми»	24	
7.	Соснина А.С. Воспитатель	Учебный центр «Профлаб» Благотворительно го фонда «Образ жизни»	«Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра»	72	10.08.2024 12.08.2024
		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Организация деятельности педагога-дефектолога (олигофренопедагога)»	36 ч	
8.	Чемоданова И.В. Воспитатель	Университет «Первое сентября»	Дети с расстройствами аутистического спектра: развитие, обучение, инклюзия и социальная адаптация https://nsportal.ru/sites/default/files/styles/media_gallery_large/public/gallery/2024/04/27/chemodanova_kurs_povysheniya_kval_aprel_2024_page-0001.jpg?itok=ABnXEP5X	6	
		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС	36 ч	

		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Организация деятельности педагога-дефектолога (олигофренопедагога)»	36 ч	
9.	Щепелева Н.А. Воспитатель	Учебный центр «Профлаб» Благотворительного фонда «Образ жизни»	«Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра»	72	10.08.2024 12.08.2024
		Университет «Первое сентября»	Дети с расстройствами аутистического спектра: развитие, обучение, инклюзия и социальная адаптация	6	
		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС	36ч.	
10.	Васьковская М. А Логопед	ГАУ ИДПО ДТСЗН	«Основы сенсорно-интегративного подхода в коррекционной работе с детьми»	24	16.05.2024 - 28.05.2024г .
11.	Елистратова В.В. Педагог-психолог	ГБУ «Содействие»	«Основы патопсихологии»	72	23.09.2024 - 14.12.2024
12.	Корман А.С. Учитель-дефектолог	ИДПО	Основы сенсорно-интегративного подхода в коррекционной работе с детьми.	24 ч.	16.05.2024 – 28.05.2024
		ДПО	Организация общего образования и комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, проживающих в детских домах-интернатах.		03.06- 05.06.2024
		НИТУ МИСИС «Открытое Образование»	Игропрактика в образовании	36	15.10.2024 - 20.01.2025
13.	Окладников В. О. Учитель-дефектолог	ИКП РАО	«Организация общего образования и комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, проживающих в организациях социального обслуживания (детских домах-интернатах)»	36	01.2024
14.	Моисеева О. А. Педагог дополнительного образования	УЦ «Профлаб» БФ «Образ жизни»	Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра		С 03.04.24 – 13.06.24
		ГБУ МГЦУОТ	«Графический дизайн с нуля»	72 ак. часа	С 15.04.24 – 28.05.24

Научно – методические разработки, практический опыт специалистов Центра представлен в научно – методических статьях, в различных журналах, сборниках, электронных журналах (таб.3)

Борисовский проезд, дом 3, корпус 3

Таблица 3

Публикации				
№ п/п	ФИО	Название работы	Место издания	Год издания
1.	Андросова Т.В. Воспитатель	Конспект мероприятия «Турнир по настольным спортивным играм»	Образовательная социальная сеть: https://nsportal.ru/androsova-tatyana-vasilevna	08.06.2024г.
2.	Санжиева З.И. Воспитатель	Занятие « Мяч в кругу» по развитию крупной и мелкой моторики у детей с ТМНР.	МААМ.RU Международный образовательный портал.	2024г.
		Игры и упражнения по развитию ощущения и восприятия «Летнее настроение».	МААМ.RU Международный образовательный портал.	2024г.
		«Великий май, победный вальс»	VIII Всероссийский творческий конкурс.	2024г.
3.	Антипова К.А Педагог-организатор	Сценарий мероприятия «Царица осень»	«Диплом педагога» DIPLOM-PEDAGOGA.RU	2024
		Сценарий мероприятия «Путешествие за Новогодней елкой!»	«Диплом педагога» DIPLOM-PEDAGOGA.RU	2024
4.	Кузнецова Ю.А. Педагог дополнительного образования	Мастер – класс по изготовлению дидактической игры	Особые семейные центры города Москвы	29.05.2024
		Значение уголка природы для детей с ОВЗ	Особые семейные центры города Москвы	06.08.2024

Улица Лебедянская, дом 26, корпус 3.

ПУБЛИКАЦИИ

№ п/п	ФИО	Название работы	Место издания	Год издания
1.	Васьковская М. А. Логопед	«Методика коррекции речевого дыхания при дизартрии»	https://vk.com/wall-214627681_3015	2024
		«Правильное звукопроизношение»	Журнал «Логопед» №7/2024 https://www.sfera-podpiska.ru/zhurnaly-arkhiv-logoped/2024/logoped-7-2024	сентябрь 2024г.
		«Методика коррекции речевого дыхания при дизартрии.»	«Академия педагогических проектов Р.Ф» АНО «НОЦ Педпроектов» https://педпроект.рф/васьковская-м-а-публикация/	Октябрь 2024г.
		«Как научить ребенка с ограниченными возможностями здоровья жевать?»	«Академия педагогических проектов Р.Ф» АНО «НОЦ Педпроектов»	Октябрь 2024г.

			https://педпроект.рф/васьковская-м-а-публикация-2/	
2.	Корман А.С. Учитель-дефектолог	«Использование компьютера на коррекционно-развивающих занятиях»	Группа VK Особые семейные центры города Москвы	2024
		«Развитие математических навыков с помощью мультисенсорного пособия «Нумикон»	Группа VK Особые семейные центры города Москвы	2024
3.	Окладников В. О. Учитель-дефектолог	История успеха «Учимся считать подручными средствами»	Группа VK Особые семейные центры города Москвы	2024
		Мастер-класс. «Домашние рецепты».	МААМ.РУ	12.11.24
4.	Филиппова Е. С. Инструктор АФК	«Можно ли ребёнку с аутизмом заниматься восточными единоборствами»	В контакте https://vk.com/wall-214627681_2813	12.03.2024
		Комплекс упражнений с гимнастической палкой	В контакте https://vk.com/wall23741231_1896	14.02.24
		Презентация «Наш друг – батут»	сайт infourok. https://infourok.ru/prezentaciya-po-adaptivnoj-fizicheskoj-kulture-nash-drug-batut-1-5-klass-7157428.html	08.05.2024
		Мастер класс «упражнения на фитболе»	В контакте https://vk.com/wall-214627681_2474	31.01.2024
		Презентация на тему «Наш друг- батут»	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-adaptivnoj-fizicheskoj-kulture-nash-drug-batut-1-5-klass-7157428.html	05.2024г.
		Конкурсная работа «Ни дня без движения»	Сайт АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» https://nsportal.ru/	10.2024
		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС.» 36 часов	06.12.2024-15.12.2024
5.	Моисеева О. А Педагог дополнительного образования	« Игра как средство мотивации на занятиях лепкой с детьми », 30.05.24	МААМ.РУ	2024
		Мастер-класс. «Бабушкины рукавички».	МААМ.РУ	28.10.24
6.	Елистратова В.В. Педагог-психолог	Особенности адаптации детей с РАС – рекомендации воспитателям, помощникам, родителям	МААМ.РУ	09.2024 – 11.2024
7.	Анисимова Т.С. Воспитатель	Сценарий мероприятия «День Нептуна»	МААМ.РУ	02.08.2024
		Мастер-класс «Необычная елка»	"Академия педагогических проектов Российской Федерации"	11.12.2024
8.	Антропова Т.С. Воспитатель	Сценарий праздника «Новогодний тур по России»	МААМ.РУ	21.05.2024

		Сценарий мастер-класса для детей с особыми нуждами «Чистые зубки»	МААМ.РУ	16.09.2024
		Мастер-класс «Нарядим елку к Пушкинскому балу»	МААМ.РУ	26.12.2024
9.	Архипова Е.И. Воспитатель	Сценарий мероприятия для детей с ТМНР «День памяти и скорби»	МААМ.РУ	25.06.2024
		Мастер-класс «Оформление группы к новогодним праздникам с детьми с ОВЗ»	МААМ.РУ	17.12.2024
10.	Буну Т.И. Воспитатель	Сценарий мероприятия «Игровое занятие «Ветер, ветер! Ты могуч...» по мотивам сказки А.С. Пушкина	МААМ.РУ	25.10.2024
		Сценарий постановка «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»	МААМ.РУ	05.12.2024
11.	Волкова Т.С. Воспитатель	Мастер-класс «Изготовление кормушки»	МААМ.РУ	08.11.2024
12.	Кириллова Д.С. Воспитатель	Сценария занятия «Круг для детей с ТМНР»	МААМ.РУ	20.05.2024
		Сценарий «Новогодний Пушкинский бал»	"Академия педагогических проектов Российской Федерации"	23.12.2024
13.	Соснина А.С. Воспитатель	Сценария занятия «Круг для детей с ТМНР	МААМ.РУ	20.05.2024
		Сценария занятия «Круг для детей с ТМНР»	МААМ.РУ	15.07.2024
		Сценарий «Новогодний Пушкинский бал»	"Академия педагогических проектов Российской Федерации"	23.12.2024
14.	Чемоданова И.В. Воспитатель	Печатная статья «Использование нетрадиционных техник изображения в обучении детей с тяжелыми множественными нарушениями развития» https://xn--d1abbusciv.xn--plai/%d1%87%d0%b5%d0%bc%d0%be%d0%b4%d0%b0%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b0-%d0%b8-%d0%b2-%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d0%b8%d0%ba%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f-2/	"Академия педагогических проектов Российской Федерации"	02.05.2024
		Сценарий открытого занятия «Берегите лес!»	МААМ.РУ	10.07.2024
		Печатная статья «Патриотическое воспитание детей с ТМНР посредством музейной педагогики»	"Академия педагогических проектов Российской Федерации"	14.11.2024
15.	Щепелева Н.А.	Сценарий спортивного мероприятия «Богатыри»	МААМ.РУ	25.11.2024
		Сценарий постановка «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»	МААМ.РУ	05.12.2024

Улица Елецкая, дом 10, корпус 2

№ п/п	ФИО	Название публикации	Место издания	Год издания
1	Антохина В.В. Воспитатель	Статья «Сенсорное воспитание детей с ТМНР в системе современного образования» в сборнике материалов IX Всероссийской научно-практической конференции «Современные образовательные технологии в системе образования».	Образовательный портал Градиент+, 2024. – 419 с. ISBN 978-5-6052764-1-8 Гл.ред. М.А. Васильев. Редакторы – В.Н. Васильева, И.Н. Петрова. Чебоксары: ИП Васильев М.А., Подписано в печать 12.11.2024. Формат 60x84/16. Бумага писчая. Печать оперативная. Усл.печ.л. 26,2. Тираж 500 экз. Заказ № 42. Отпечатано в типографии ИП Сорокина А.В. «Новое Время». 428034, Чебоксары, ул. М. Павлова, 50/1. e-mail: newtime1@mail.ru	25.11. 2024 г.
2	Букаева Л.Н. Воспитатель	«Использование коллажей в работе с детьми с ТМНР»	Международный научный журнал «Молодой учёный» №25 (524)	Июнь 2024
3	Гайнуллина И.Р. Воспитатель	“Развитие сенсомоторных навыков у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития”	Международный образовательный портал МААМ	3.01.2024
4	Жукова К.Д. Учитель-дефектолог	Большие права маленького ребенка: информирование родителей, воспитывающих детей с ОВЗ	Российская академия образования. Педагогика «Вопросы современной науки: проблемы, поиски, решения». Выпуск 2	2024г.
5	Кондратенко Ю.В Учитель-дефектолог	«Работа с родителями детей с ТМНР по развитию межполушарного взаимодействия посредством нейроигр»	МПГУ 7 Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогические проблемы современного образования: пути и способы их решения»	2024
		«Нейроигры в работе с детьми с ТМНР»	Журнал «Логопед»	2024
6	Кипшиева В.Н. Старший воспитатель	«Работа с родителями детей с ТМНР по развитию межполушарного взаимодействия посредством нейроигр»	МПГУ 7 Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогические проблемы современного образования: пути и способы их решения»	2024
		«Нейроигры в работе с детьми с ТМНР»	Журнал «Логопед»	2024
7	Какуркина М.П. Воспитатель	Пасхальные праздники https://vk.com/wall23741231_2197	Соц.сети	Март 2024
		«Растущие фигурки» https://vk.com/wall23741231_2105	Соц. Сети	Апрель 2024
		«День Защитника» https://vk.com/wall23741231_1925	Соц. Сети	Февраль 2023
		«Праздник к Дню Победы» https://vk.com/wall23741231_1919	Соц. Сети	Май 2024
		Мастер-класс в ДК «Капотня» https://vk.com/wall23741231_1873	Соц. Сети	Февраль 2024

		Публикация в соцсети «День отца» https://vk.com/wall23741231_2571	Соц.сети	Октябрь 2024 год
8	Калугин Д.Н. Инструктор по АФК	Комплекс упражнений для профилактики травматизма	Особые семейные центры города Москвы https://vk.com/wall23741231_2406	2024
9	Никонова Е.С. Педагог дополнительно го образования	«Как можно развить чувство прекрасного и научить ребенка доносить мысли без помощи слов»	Социальные сети	Февраль 2024
		Сценарий мероприятия «12 месяцев»	«Диплом педагога» DIPLOM-PEDAGOGA.RU	Осень 2024
10	Полыникова Г.М. Воспитатель	https://vk.com/wall23741231_1903	СМИ	02.2024
		https://vk.com/wall23741231_2153	СМИ	04.2024
		https://vk.com/wall23741231_2128	СМИ	04.2024
		https://vk.com/wall23741231_2395	СМИ	07.2024
		https://vk.com/wall23741231_2524	СМИ	09.2024
		https://vk.com/wall23741231_2558	СМИ	10.2024
11	Панкина В.В. Логопед	Интервью, статья	Журнал логопед	№7/2024
12	Райхель С.Б. Педагог- психолог	Запись со стены. Конкурс «А ну-ка, девушки!»	Соц.сети	Март 2024г.
		Запись со стены «Кинезиологические сказки»	Соц.сети	Май 2024г.
		Запись со стены «Почему мы злимся на детей и как перестать это делать?»	Соц.сети	Июнь 2024
		Запись со стены «Профессиональная деятельность педагога-психолога»	Соц.сети	03.10.2024г.

Воспитательная работа

В законе об образовании в РФ под воспитанием понимается деятельность, предусматривающая развитие личности, создание условий для ее самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в обществе в интересах человека, семьи, общества, государства.

В современных условиях, когда «воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития», важен процесс целеполагания в воспитательной деятельности.

Воспитательная система Центра – сложное психолого – социо – педагогическое образование, неравновесное, саморегулируемое и управляемое. Это система организации целостного педагогического процесса, составляющими которого является развитие, коррекция, обучение и воспитание. Реализация комплекса воспитательных мероприятий в Центре осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов работы и внутренних локальных актов.

Для повышения эффективности образовательной деятельности Центра, для создания ресурсов, специалисты разного профиля и родители объединяют свои усилия.

Целостность, целенаправленность и эффективность воспитательной деятельности могут обеспечить только объединенные усилия всех участников учебно – воспитательного процесса.

Эффективность воспитания обеспечивается наличием материально – технической и научно – методической базой учебно – воспитательного процесса.

Для занятий, консультаций и диагностики в Центре используются специально оборудованные комнаты и кабинеты:

- игровые комнаты в группах;
- оборудованные холлы (развивающие зоны);
- кабинет двигательной терапии (АФК, спортзал, тренажерный зал);
- оборудованные кабинеты специалистов, с реабилитационной системой Opti music, Монтессори – кабинет;
- оборудованные кабинеты педагогов дополнительного образования;
- класс творчества «Живу с культурой»;
- кабинет Монтессори.

Территория Центра оборудована детскими площадками и спортивными площадками.

Дополнительным образованием охвачено 100% всех воспитанников Центра. Успешно функционируют 11 студий: «Волшебные ладошки», «Нейробика», «Мир, в котором я живу», «Ступени развития», «Волшебная глина», студия декоративно – прикладного творчества «Радуга», студия экологического воспитания «В гармонии с природой», театральная студия «Театральный калейдоскоп», студия «Адаптивная физическая культура», студия «Настольные спортивные игры», студия «Возможно все».

Социокультурная деятельность (досуговые мероприятия) Центра проводилась в 2024 г. по следующим направлениям:

- организация досуга (участие в общегородских мероприятиях и организация внутренних досуговых мероприятий);
- спортивные мероприятия (Участие в общегородских спортивных мероприятиях и организация спортивных мероприятий в Центре. Организовано посещение занятий по оздоровительному плаванию в бассейне ФОК «Орехово», Медынский бассейн, занятий в батутном центре «Атмосфера», посещение контактной деревни Совхоза им. Ленина, тренировка в командной игре «Бочча» в спортивном комплексе «Движение»);
- духовно- эстетическое направление (посещение Храмов, выставок, музеев, театров, кинотеатров, библиотек, в том числе посещение Галереи Загорье, Государственного историко-архитектурного художественного и ландшафтного музея-заповедника Царицыно

- социальная адаптация (посещение магазинов, ТЦ, поездки на общественном транспорте).

За 2024 учебный год дети совместно с педагогами участвовали в различных конкурсах и фестивалях (табл.4).

Таблица 4

Борисовский проезд, дом 3, корпус 3

Участие в фестивалях и конкурсах (воспитанники)			
№ п/п	ФИО педагога	Название работы	Дата
1	Андросова Т.В. Воспитатель	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Мой любимый снеговик» диплом 1 место. Ч. Марк (возрастная категория от 9 до 10 лет) https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/02/07/img_4250.jpeg	17.01.24
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийский познавательной онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже...» 1 место К. Михаил https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/02/07/img_4384.jpeg	25.01.2024г.
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийский познавательной онлайн-викторина «Я и моя семья» 1 место. Воспитанник М. Владимир https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/02/17/img_4633.jpeg	15.02.2024г.
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённом 23 февраля. «Сила и мужества» Диплом 1 место. Воспитанника К.Михаил. (возрастная категория от 15до 17 лет) https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/02/29/img_4914.jpeg	28.02.2024г.
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённом 23 февраля. «Под русским флагом» Диплом 1 место. Воспитанник К. Даниил. (возрастная категория от 13 до 14 лет) https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/02/29/img_4912.jpeg	28.02.2024г.
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённом 9 мая. «В этот День Победы» Диплом 1 место. Воспитанник Г.Александр. (возрастная категория от 13 до 14 лет) https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/05/21/img_e59741.jpg	15.05.2024г.
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийский познавательной онлайн-викторина. «Явление природы» 1 место. Воспитанник К. Данил https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/05/21/img_59731.png	16.05.2024г.
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийский познавательной онлайн-викторина «Что такое осень?» Воспитанника М.Владимир https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/10/05/img_7849.jpeg	19.09.2024г.
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийский познавательной онлайн-викторина «Что такое осень?» Воспитанника Г. Александр https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/10/05/img_7847.jpeg	19.09.2024г.
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийский познавательной онлайн-викторина «По стопам Алисы» Воспитанника К. Михаил https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/10/05/img_7976.jpeg	24.09.2024г.
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Лестные сюрпризы» Диплом 1 место. Воспитанника Н. Сергей. (возрастная категория от 16до 17 лет) https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/10/05/img_7978.jpeg	25.09.2024г.
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийский познавательной онлайн-викторина «Все о природе» Воспитанник Г. Александр https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/10/17/img_8306.jpeg	10.10.2024г.
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс, «Лапки в порядке» Диплом 1 место. Воспитанник Ч. Марк (возрастная категория от 9 до 10 лет) https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/10/17/img_8304.jpeg	09.10.2024г.
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс. «День народного единства» Диплом 1 место. Воспитанник К. Даниил (возрастная категория от 13 до 14 лет) https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/11/08/img_8619.jpeg	06.11.2024г.

		Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс. «Зима в окно стучится...» Диплом 1 место. Воспитанник Ч. Марк (возрастная категория от 11 до 12 лет) https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/12/11/img_8933.png	04.12.20 24г.
		Департамент культуры г. Москвы. Московский фестиваль прикладного искусства для детей молодёжи с ограниченными физическими возможностями. Диплом участник Воспитанник К. Михаил https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/12/14/img_8971.jpeg	Декабрь 2024г.
		ГБУ «Мой особый семейный центр «Семь-Я» Диплом 1 место в конкурсе «Ёлочка – красавица» Воспитанники 1 группы https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/12/26/img_9317.jpeg	23.12.20 24г.
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!» Диплом 1 место. Воспитанник Т. Максим (возрастная категория от 9 до 10 лет) https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/12/27/img_9366.jpeg	25.12.20 24г.
2	Андрианова Е.В. Воспитатель	«Зайцы водят хоровод» Леонид Е. https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/01/16/screenshot_20240116_173602_browser.jpg	10.01.20 24г.
		«Зимушка – зима» Павел Б. https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/01/16/screenshot_20240116_173512_browser.jpg	11.01.20 24г.
		«Веселая головоломка» Антон К. https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/01/19/4531012718.jpg	18.01.20 24г.
		«Пусть бегут неуклюже» Андрей С. https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/01/31/4531725482.jpg	25.01.20 24г.
		«Веселые ребусы» Даниил Ч. https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/02/02/4532423898.jpg	01.02.20 24г.
		«Эти славные ежи!» Артём Щ. https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/02/09/4533042319.jpg	07.02.20 24г.
		«Путешествие в страну финансов» Николай С. https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/02/14/4533122518.jpg	08.02.20 23г.
		«Я и моя семья» Артём Щ. https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/02/16/4533841669.jpg	15.02.20 24г.
		«Азбука здоровья» Даниил Ч. https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/02/24/4534532075.jpg	22.02.20 24г.
		«Зимушка-зима, прощай!» Леонид Е. https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/03/07/4535804779.jpg	06.03.20 24г.
		«Масленицу встречаем» Андрей С. https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/03/17/4536626461.jpg	14.03.20 24г.
		Конкурс рисунков для детей "Сладкая жизнь" https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/07/21/4549100442.jpg Павел Б.	17.07.20 24г.
		Онлайн-викторина для детей «На ферме» https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/07/21/4549307587.jpg Даниил Ч.	19.07.20 24г.
		Конкурс рисунков для детей "Удивительные сны" 24.07.2024 https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/07/31/4549801678.jpg Николай С.	24.07.20 24
		Онлайн викторина для детей "Строки Агнии Барто" https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/07/28/4549906672.jpg Андрей С.	25.07.20 24г.
		Онлайн викторина для детей "Игры и игрушки" https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/08/02/4550606787.jpg Даня Ч.	01.08.20 24г.
		Онлайн викторина для детей "В гостях у Андерсена" https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/09/05/4553403872.jpg Саша Л.	29.08.20 24г.
		Онлайн викторина для детей "Народная мудрость" https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/09/14/4554801707.jpg Павел Б.	12.09.20 24г.
		Онлайн викторина для детей "Музыкальная минутка" https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/11/03/4559709056.jpg	31.10.20 24г.

		Саша Л. Онлайн викторина для детей "В мире искусства" https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/11/27/4560418496.jpg Артём Щ.	07.11.2024
3	Аляудинова Ю.В. Воспитатель	«Праздник к нам приходит» Станислав К. https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/01/17/4530215097.jpg	10.01.2024
		«Азбука здоровья» Семён В. https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/03/16/screenshot_20240316_103017.jpg	22.02.2024
		«Зимушка зима, прощай!» Даниил К. https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/03/16/screenshot_20240316_101059_com.android.chrome_edit_1866515760847478.jpg	06.03.2024
		«Волшебная кисть» https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/12/22/screenshot_2024-12-19-20-07-05-80_21da60175e70af211acc4f26191b7a77.jpg В. Семён	17.12.2024
		«Волшебная кисть» https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/12/22/screenshot_2024-12-19-20-07-39-77_21da60175e70af211acc4f26191b7a77.jpg Эмир К.	17.12.2024
4	Богданова Ю.Е. Воспитатель	Ёлка для зверят П.Светлана https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/01/16/screenshot_20240116_173547_browser.jpg	10.01.2024г.
		Зимушка зима М.Григорий https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/01/16/screenshot_20240116_173458_browser.jpg	11.01.2024
		Веселая головоломка В.Полина https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/01/19/4531004086.jpg	18.01.2024
		Пусть бегут неуклюже М.Григорий https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/01/31/img-20240131-wa0136.jpg	25.01.2024
		Веселые ребусы П.Светлана https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/02/02/4532416483.jpg	01.02.2024
		Путешествие в страну финансов М.Григорий https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/02/14/4533115989.jpg	08.02.2024
		Я и моя семья П.Светлана https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/02/16/4533827644.jpg	15.02.2024
		Азбука здоровья П.Светлана https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/02/24/4534509495_0.jpg	22.04.2024
		«Народная мудрость» https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/09/14/4554805024.jpg Настя К.	12.09.2024
«Игры и игрушки»	01.08.2024		

		https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/08/02/4550600926.jpg Полина В.	
		«Вшдана на ферме» https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/07/21/4549304477.jpg Гриша М.	19.07.2024
		«В саду и в огороде» https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/07/11/img-20240711-wa0003.jpg Светлана П.	11.07.2024
		«Волшебная кисть» https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2025/01/09/4564300054.jpg Асхаб А.	17.12.2024
		«Зимние сказки» https://nsportal.ru/sites/default/files/4564600049_1.jpg Асхаб А.	19.12.2024
5	Крутицкая Л.В. Воспитатель	Высшая школа делового администрирования. Диплом Б. Егор Всероссийский познавательный онлайн-викторины «Пусть бегут неуклюже...» https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/06/14/img_6367.jpeg	25.01.2024г.
		Высшая школа делового администрирования. Диплом Д. Григорий. Всероссийский познавательный онлайн-викторины «Веселые ребусы» https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/06/14/img_6365.jpeg	01.02.2024г.
		Высшая школа делового администрирования. Диплом Б. Абдул. Всероссийский познавательный онлайн-викторины «Путешествие в страну финансов» https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/06/14/img_6366.jpeg	08.02.2024
		ПЕДСОВЕТ Всероссийский учебно-методический портал. Сертификат Д. Григорий Международный творческий конкурс «Весеннее настроение».	25.04.2024
		Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс «Зима в окно стучится...» 1 место. Воспитанник Д. Григорий (возрастная категория от 15 до 17 лет) https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/12/23/img_8935.jpeg	04.12.2024
		Высшая школа делового администрирования Всероссийский онлайн-викторина Международному дню художника. «Творчество без границ» Воспитанник Б.Абдул https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/12/23/img_9301.jpeg	08.12.2024
6	Клишина Т.Н. Воспитатель	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик». Работа «Весёлый снеговик». Л.Ирина – 1 место https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/01/20/img_20240120_171300.jpg	17.01.2024 г.
		Портал «ПочемуЧка». X Всероссийский творческий конкурс «Подарок к 23 Февраля». Работа «Кораблик». К. Мария – 1 место	10.02.2024 г.

	https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/02/17/screenshot_20240215_213802.jpg	
	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 23 Февраля «С Днём защитника Отечества». Работа «Слава героям Отечества». М. Арина – 1 место https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/02/29/img_20240229_154527.jpg	28.02.20 24 г.
	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Просторы космоса». Работа «Космические дали». К. Валерия – 1 место https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/04/24/4540043108.jpg	17.04.20 24 г.
	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс поделок из ниток «Волшебные ниточки». Работа «Мой домашний питомец». И. Арина – 1 место https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/05/24/img_20240524_222848.jpg	22.05.20 24 г.
	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских рисунков, посвящённый Дню России «Моя страна – Россия!». Работа «Россия – Родина моя!». С.Алиса – 1 место https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/06/19/4546307576_edit_655952903213105.jpg	19.06.20 24 г.
	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «Дорога в страну знаний». Работа «День знаний». М. Арина – 1 место https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/09/06/4554002298_edit_23874915685422.jpg	04.09.20 24 г.
	Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Народная мудрость». К. Валерия https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/09/15/4554805931.jpg	12.09.20 24 г.
	Международный интернет – портал «ПроКонкурсы.ру». VIII Всероссийский творческий конкурс «Дары природы». Работа «Чудо тыква». М. Арина – 1 место https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/10/15/screenshot_20241015_154524.jpg	10.10.20 24 г.
	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства». Работа «Одна страна на всех» Н. Виктория – 1 место https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/11/07/4560313054.jpg	06.11.20 24 г.
	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние птицы». Работа «Снегирь». Ф. Маргарита – 2 место https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/11/14/4561	13.11.20 24 г.

		043209_edit_549965775338015.jpg	
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Путешествие во времени». И. Арина https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/11/22/4561806534.jpg	21.11.20 24 г.
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится...». Работа «Зимний пейзаж». Ж. Карина – 1 место https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/12/07/4563108418.jpg	04.12.20 24 г.
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть». Работа «Зимняя ночь». А. Мария – 1 место https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/12/19/4564300591.jpg	17.12.20 24 г.
7	Корчагина Т.В. Воспитатель	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс, «Мой любимый снеговик». Работа «Маленький снеговичок». Н. Виктория – 1 место https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/12/17/1702831319966.jpg	17.01.20 24 г.
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С Днём защитника Отечества». Работа «23 февраля». Ф.Маргарита – 1 место https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/03/03/1709452681091.jpg	28.02.20 24г.
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс поделок из ниток «Волшебные ниточки». Работа «Заяц Крош». К. Валерия-1 место. https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/06/26/whatsapp_image_2024-06-26_at_07.58.55.jpeg	22.05.20 24г.
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Профессии родителей». Работа «Профессия строитель». Ф. Маргарита – 1 место https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/10/14/whatsapp_image_2024-10-12_at_15.21.46.jpeg	18.09.20 24г.
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что такое осень?» Участник –Ж. Карина. https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/10/14/39eac670-1baf-4138-951e-d9764b0e1949.jpeg	19.09.20 24г.
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских рисунков и писем «Дорогой Дедушка Мороз...». И.Арина- 1 место https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2025/01/08/img-20241220-wa0007.jpg	18.12.20 24г.
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы» 1 –место М.Арина	13.11.20 24г.

		https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2025/01/08/img-20241220-wa0008.jpg	
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится...» Л. Ирина -2 место https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2025/01/08/img-20241220-wa0009.jpg	04.12.2024г.
8	Козичев М.В. Воспитатель	«Маленькая синичка» Леонид Е. https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/06/30/malenkaya_sinichka.png	17.03.2024г.
		«Такая разная страна» Павел Б. https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/06/30/takaya_raznaya_strana.png	11.04.2024г.
		«Любимый Дед Мороз» Николай С. https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/06/30/lyubimyy_ded_moroz.png	18.01.2024г.
		«Лучшая мама» Андрей С. https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/06/30/luchshaya_mama.png	02.02.2024г.
		«Семейный праздник» Даниил Ч. https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/06/30/semynyy_prazdnik.png	10.01.2024г.
		«Старые добрые сказки» Артём Ш. https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/06/30/starye_dobrye_skazki.png	10.03.2024г.
		Конкурс рисунков для детей "Безопасная среда" Павел Б.	10.07.2024г.
		Онлайн-викторина для детей «Жизнь диких животных зимой» Даниил Ч.	13.07.2024г.
		Конкурс рисунков для детей "Вдохновляясь Цветом" Николай С.	12.09.2024
		Онлайн викторина для детей "Правила дорожного движения" Андрей С.	20.09.2024г.
		Онлайн викторина для детей "В мире литературы" Даниил Ч.	14.10.2024г.
		Онлайн викторина для детей "В мире животных" Саша Л.	25.10.2024г.
		Конкурс рисунков для детей "Новый Год у Ворот" Саша Л.	31.11.2024г.
9	Лях Н.О. Воспитатель	«Мой любимый снеговик» У.Джонибек https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/06/20/img-20240119-wa0061.jpg	17.01.2024г.
		Онлайн викторина для детей "Музыкальная минутка " https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/11/03/4559707766.jpg Иван К.	31.10.2024г.
10	Милякова Е.Н. Воспитатель	Конкурс: «Животные крайнего севера»	24.01.24
		Конкурс: «В мире морских животных»	21.02.24
		Всероссийская познавательная онлайн викторина «9 мая в вопросах и ответах»	07.05.24

		Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Я-грамотей"	03.10.24
		Всероссийский детский творческий конкурс Ко Дню воспитателя и Дню учителя "Педагога м от всей души"	02.10.2024
		Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери "Мамино сердце"	27.11.2024
		Всероссийский детский творческий конкурс "Волшебная кисть"	17.12.2024
11	Оганесян Д.Г. Воспитатель	Конкурс: «Мой район» Макап Б. https://konkurs.mr.moscow/risunok-moj-rajon-moj-dvor/3561-makar-bogdanov-1	05.07.24
		Конкурс: «Мой район» https://konkurs.mr.moscow/	05.07.24
		Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери "Мамино сердце"	27.11.2024
12	Рустамова К.Р. Воспитатель	Веселая головоломка А.Рома https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/01/19/4531000495.jpg	18.01.2024г.
		Пусть бегут неуклюжа Д.Григорий https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/01/31/img-20240131-wa0135.jpg	25.01.2024
		Веселые ребусы Б.Егор https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/02/02/4532401639.jpg	01.02.2024
		Путешествие в страну финансов Д.Григорий https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/02/14/4533107142.jpg	08.02.2024
		Я и моя семья Д.Григорий https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/02/16/4533810546.jpg	15.02.2024
		Зимушка зима, прощай! Д.Григорий https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/03/07/4535802788.jpg	06.03.2024
		«Творчество без границ» https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/12/11/4563602285.jpg Сергей В.	10.12.2024
		«Музыкальная минутка» https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/11/03/4559701171.jpg Егор Б.	31.10.2024
		«Игры и игрушки» https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/08/02/4550600449.jpg Егор Б.	01.08.2024
		«На ферме» https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/07/21/4549300133.jpg Рома А.	19.07.2024
13	Санжиева З.И. Воспитатель	« Я помню» (Г. Валерия)	15.05.24
		«Голубь мира» (Л. Варвара)	15.05.24г.
14	Числова Н.В. Воспитатель	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский творческий конкурс «Праздник к нам приходит» В. Семен Диплом 2 место https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/01/17/9d3f9300-6ace-4c8b-af6b-7ff1acab8f2e.jpeg	10.01.24г.
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья» К. Станислав. https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/04/03/897eadd7-7d45-408b-9d7e-cfde32bcd373.jpeg	22.02.2024г.
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийский творческий конкурс «Зимушка-зима, прощай».	06.03.2024г.

		Ш. Николай. Диплом 1 место https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/04/03/baf95225-ba38-43e4-81cf-18d1b5213bda.jpeg	
15	Якимова Е.В. Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Россия у нас ты одна!» А. Асхаб	21.06.2024г.
		Международный творческий конкурс «Яркие краски солнечного лета» М. Григорий- 1 место	04.07.2024г.
		«В саду и в огороде» https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/07/11/img-20240711-wa0003.jpg Асхаб А.	11.07.2024
		«Народная мудрость» https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/09/14/4554805024.jpg Григорий М.	12.09.2024
		«Волшебная кисть» https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2025/01/09/4564300054.jpg Светлана П.	17.12.2024
16	Антипова К.А Педагог-организатор	Международный конкурс тематических методических разработок «Праздник осени»	30.01.2024
		Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Новогоднее вдохновение»	30.01.2024
		Всероссийский творческий конкурс «Весенняя красота»	14.03.2024
		Всероссийский конкурс мастерства работников образования, посвященного 90-летию Ю.А. Гагарина в космос «Человек-космос-вселенная»	11.04.2024
		КТД «Учусь у героев Отчизну беречь» ЦССВ им. Никулина	02-05.2024
		КВН 2024 ЦСПР «Роза ветров»	06.06.2024
		VII Всероссийский театральный конкурс «МИР ТЕАТРА»	23.10.2024
		Московский фестиваль прикладного искусства для детей и молодежи с ограниченными физическими возможностями	11.2024
		Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Лучший педагог дополнительного образования»	03.12.2024
		КВН 2025 ГБУ «Мой особый семейный центр Роза ветров»	19.12.2024
17	Кравченко А.Ю. Учитель-дефектолог	Поделка «Цветочная поляна» Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ»	09.-12.2024
18	Кузнецова Ю.А. Педагог дополнительного образования	Участие в общегородском спортивно-развлекательном мероприятии «Сундук старого пирата»	16.07.2024
		Участие в городском фестивале «Дачное Царицыно» Мастер-класс «Разноцветная змейка»	17.07.2024
		Участие в Московском фестивале прикладного искусства для детей и молодежи с ограниченными возможностями «Мы вместе!» (Диплом за 1 место в номинации «За лучшую новаторскую идею»)	24.10.2024
19	Педченко А.В. Педагог дополнительного образования	Участие в праздновании Дня Победы	7.05.2024
		Турнир по игре в Петанк	27.06.2024
		Турнир по волейболу	7.06.2024
		Департамент культуры «Московский фестиваль прикладного искусства для детей и молодежи с ограниченными физическими возможностями»	10 – 14.11.20024

Улица Лебедянская, дом 26, корпус 3.

№ п/п	ФИО	Название работы	Дата
1.	Васьковская М. А. Логопед	X Межрегиональный Театральный фестиваль «Шаг навстречу»	02. 2024
		II общегородской спортивный Фестиваль «Дух в Движении» «Вокруг Света»	02.2024
2.	Корман А.С. Учитель-дефектолог	X Межрегиональный Театральный фестиваль «Шаг навстречу»	02.2024
		II общегородской спортивный Фестиваль «Дух в Движении» «Вокруг Света»	02.2024
3.	Окладников В. О. Учитель-дефектолог	X Межрегиональный Театральный фестиваль «Шаг навстречу»	02. 2024
		II общегородской спортивный Фестиваль «Дух в Движении» «Вокруг Света»	02.2024
4.	Филиппова Е. С. Инструктор АФК	Конкурс «Сияние Астарты: Инновации коррекционного обучения и воспитания» https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/05/23/astarta_page-0001.jpg	01.04.2024
		Отборочный этап" Фестиваля "Инклюзивная Москва 2024" https://im-fest.ru/	17.04.2024
		Всероссийский конкурс «Солнечный свет» https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/05/15/diplom_23.jpg	27.12.2024
		II общегородской спортивный Фестиваль «Дух в Движении» «Вокруг Света»	02.2024
5.	Моисеева О. А. Педагог дополнительного образования	Департамент образования и науки города Москвы. Городской конкурс изобразительного искусства «Арт-палитра». «Солонка». Охотина Ульяна.	01.-06. 2024 Участник
		БФ «Астарта». «Сияние Астарты»: Инновации коррекционного обучения. Номинация: «Экспериментальное творчество: Искусство без границ». Рахманов Яков	1 .04. – 27 .04. 2024 Участник
	Анисимова Т.С. Воспитатель	Участи в выставке «Креативные елки»	01.2024г.
		Участие в выставке посвященной празднику 23 февраля.	02. 2024г.
		Участие в выставке посвященной празднику 8 марта «Любимой маме» 1 место семья Карцевых.	07.12.2024г.
		Конкурс «Синичкин день» 24 группа в номинации «Самая экологичная кормушка»	
		Участие в выставке рисунков «День космонавтики»	04. 2024г.
		Участие в выставке посвященной празднованию 9 мая «День Победы»	Май 2024г.
		Участие в проекте «Россия это мы» рисунки, поделки.	В течении года
		Конкурс ДТСЗН города Москвы «Конкурс на лучший улей» Лев П., 11 лет, Кирилл А. 9 лет	14.08.2024
		Конкурс «Мой район», Кирилл В., 17 лет	01.06.- 06.09.2024
		Конкурс кормушек для птиц «Синичкин день»	01.11- 11.11.2024
		Фестиваль «Социоцирк» Дашдемир А.	11. 2024
Конкурс «Моя мама» Саша С., Стас С.	25.11.2024		
Антропова	Участие в выставке «Креативные ёлки!»	01.2024	

Т.С. Воспитатель	Участие в спортивном фестивале «Дух Движения» «Вокруг Света»	02.2024
	Конкурс «Мой район», Ульяна О, 14 лет, Александра Д., 8 лет	01.06.- 06.09.20 24
	Конкурс кормушек для птиц «Синичкин день»	01.11- 11.11.20 24
	Фестиваль «Социоцирк» А.Д.	11. 2024
	Конкурс «Моя мама» Ульяна О.	25.11.20 24
Архипова Е.И. Воспитатель	Всероссийский детский конкурс на тему «Золотая осень» «Краски осени», Лев П., 10 лет	19.09 2024
	Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц» «Якутяночка», Алекс М., 10 лет	26.10.202 4
	«Всероссийский детский конкурс «Письмо желаний» «Письмо Дед Морозу» Егор Ш., 14 лет	05.12.202 4
	Всероссийский детский конкурс «Волшебные узоры зимы» «Роспись на окне» Артемий К., 14лет	14.12.202 4
	Восьмой творческий конкурс «Я художник – я так вижу» Лев П., 10 лет, (победитель конкурса)	02.12.202 4
	Конкурс «Синичкин день», 20 группа в номинации «Самая экологическая кормушка»	07.12.20 24
	Конкурс ДТСЗН города Москвы «Конкурс на лучший улей» Алекс М., 11 лет	14.08.20 24
	Всероссийский детский конкурс ко Дню учителя «Педагогам от всей души» Егор П., 16лет	28.09 2024
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора» «Болдинская осень» Лев П., 11лет	13.10.20 24
	Конкурс равных возможностей «Дорогою добра» для детей с ограниченными возможностями здоровья Открытого городского фестиваля «Поколение созидателей» Дипломант «Избирательное искусство» Артемий К., 15лет	18.09.20 24
	Конкурс «Мой район», Илона К., 14 лет	01.06.- 06.09.20 24
	Конкурс кормушек для птиц «Синичкин день»	01.11- 11.11.20 24
	Фестиваль «Социоцирк» Л.П.	11.2024
Конкурс «Моя мама» Егор П., А.К.	25.11.20 24	
Волкова Т.С. Воспитатель	Участие в выставке «Креативные ёлки!»	01.2024
	Участие в выставке посвященной празднику 23 февраля «Глазами детей»	02.2024
	Участие в выставке посвященной празднику 8 марта «Любимой маме»	03.2024
	Конкурс «Мой район», Маргарита Ф., 14 лет	01.06.- 06.09.24
	Конкурс кормушек для птиц «Синичкин день»	01.11- 11.11.24
	Фестиваль «Социоцирк» Ульяна О.	11.2024
	Конкурс «Моя мама» Евгения К.	25.11.24

Кириллова Д.С. Воспитатель	X Межрегиональный театральный фестиваль «Шаг на встречу» Спектакль «Про Федота стрельца»		16.02.24
	Открытое занятие «8 марта»		07.03.24
	Конкурс «Мой район», Юсиф М, 9 лет		01.06.- 06.09.24
	Конкурс кормушек для птиц «Синичкин день»		01.11- 11.11.24
	Фестиваль «Социоцирк» А.И.		11. 2024
	Конкурс «Моя мама» К. В, К.М.		25.11.24
Соснина А.С. Воспитатель	Участие в выставке «Креативные ёлки!»		01. 2024
	Участие в спортивном фестивале «Дух Движения» «Вокруг Света»		20.02.24
	Конкурс «Мой район», Максим К, 13 лет		01.06.- 06.09.24
	Конкурс кормушек для птиц «Синичкин день»		01.11- 11.11.24
	Фестиваль «Социоцирк» Н.А.		11. 2024
	Конкурс «Моя мама» Р.Д.		25.11.24
Чемоданова И.В. Воспитатель	Открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества «Я + мои Друзья» Учредитель Фестиваля – Департамент образования и науки города Москвы. Номинация «ИЗО» https://xn--d1agblfmenez4hpakm.xn--p1ai/ Дипломант		05.2024
	Участие в проекте «Музей для всех» (Городской методический центр) https://museumday.mosmetod.ru/site/museums 1 экскурсия ежемесячно в течение года		В течении года
	"ИНКЛЮЗИВНАЯ МОСКВА" 2024.Номинация «Хореография» Танец «Яблочко».Участник https://im-fest.ru/		04.2024
	IX Открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества «Я и мои друзья» Дмитрий С., 9лет		06.2024
	Конкурс «Мой район», Артем А, 16 лет		01.06.- 06.09.24
	Конкурс кормушек для птиц «Синичкин день»		01.11- 11.11.24
	VII Фестиваль «Инклюзивная Москва» Центр социальной интеграции Дианы Гурцкой Номинация «Танцы» https://nsportal.ru/sites/default/files/styles/media_gallery_large/public/gallery/2024/12/03/whatsapp_image_2024-10-31_at_09.13.26.jpeg?itok=BCdHRAmC		09. 2024
	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Центр детского творчества «Строгино» Городской конкурс «В ожидании чуда» фестиваля «Московский кораблик мечты» 2024-2025.Номинация «ИЗО» А. Тимур, Артем А.		12. 2024
	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Центр детского творчества «Строгино» Городского конкурса «Я открываю книгу», посвященного Году Литературы в России, фестиваля «Московский кораблик мечты» 2024-2025 Номинация «ИЗО» А. Тимур, А. Артем		10.2024
	Посещение выставок в Галерее «Загорье»		09.,10,11 ,12. 2024
	Новогодний праздник ГБУ «Мой особый семейный центр Семь-Я»		12.2024

		Фестиваль «Социоцирк» Артем А..	11. 2024
Щепелева Н.А. Воспитатель		Участие в выставке «Креативные ёлки»	01.2024
		Участие в выставке посвященной празднику 23 февраля	02.2024
		Участие в выставке посвященной празднику 8 марта «Любимой маме».(1е место семья Карцевых)	03.2024
		Участие в выставке рисунков «Пришла весна»	04.2024
		Участие в выставке рисунков «День космонавтики»	04.2024
		Участие в выставке посвященной празднованию 9 мая «День победы»	05.2024
		Участие в проектной деятельности «Россия ...» рисунки, поделки.	В течение года
		Участие в спортивном фестивале «Дух Движения» «Вокруг Света»- диплом Кирилл В.	02.2024
		Всероссийский учебно-метод портал «Педсовет» Конкурс «Весеннее настроение»- Артем К.-сертификат	04.2024
		Конкурс «Земля -наш общий дом» Дашдемир А.. сертификат	03.2024
		Конкурс «Победу в сердце сохраним» Кирилл В.	05.2024
		Конкурс «Мой район», Сергей С., 16 лет	01.06.- 06.09.24
		Конкурс кормушек для птиц «Синичкин день»	01.11- 11.11.24
		Фестиваль «Социоцирк» Анастасия Ф., Кристина Б..	11. 2024
		Конкурс «Моя мама» А.К.	25.11.24
Буну Т.И. Воспитатель		Конкурс кормушек для птиц «Синичкин день»	01.11- 11.11.24
		Фестиваль «Социоцирк» К.К., К.А.	11. 24
		Конкурс «Моя мама» К. М.	25.11.24

Улица Елецкая, дом 10, корпус 2

№	ФИО педагога	Название работы	Дата
1	Абдуллаева С.О. Воспитатель	Конкурс –дефиле «Царство цветов» (К. Маргарита, Д.Варвара)	09.2024
		Конкурс кормушек (благодарность) (Г. Платон, Г. Семён)	11.2024
		Выставка поделок «Грибное лукошко» (группа 15) Коллективная работа «Семья ежей»	11.2024
		Конкурс выставка «Мама-солнышко моё» (группа 15) Коллективная работа (2 место)	11.2024
		Конкурс «Елочка-красавица» .Коллективная работа	12.2024
2	Букаева Л.Н. Воспитатель	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	02.2024
		Коллаж «Слава Героям» - I место	
		Коллаж «Слава Героям» - I место	
		Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» «Мамочка любимая моя»	03.2024
		Международный образовательный портал «Солнечный свет»	04. 2024
		Международный творческий конкурс «Весна идет, весне дорогу»	
		Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	05.2024
		Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Россия -Родина моя!»	06.2024
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Ш.Захар. Коллаж «Лето красное» - 1 место К.Маргарита. Поделка «Бабочка» - 1 место.,Б.Эльвира. «Летняя лужайка» - 1 место.	07. 2024		
Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет». Международный	09. 2024		

		творческий конкурс «Времена листопада» К. Маргарита. Коллаж «Осень – чудная пора» В. Леонид. «Осенние фантазии»	
		Международный образовательный портал «Солнечный свет». Н.Александр. «Осенний пейзаж» Г. Семен. «Листопад», Г. Платон. «Девочка осень», В. Леонид. «Осеннее дерево», К. Маргарита. «Грибное лукошко»	10. 2024
		Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет». Всероссийский творческий конкурс «Встречаем Новый Год» Д. Варвара. «Ёлка наряжается, праздник приближается», К. Маргарита. «Моя ёлка – просто диво».	12.2024
3	Борисова А.О. Воспитатель	Конкурс кормушек (благодарность) (Филиппова Ксения, Жманкова Валерия, А. Кристина)	11. 2024
		Конкурс –дефиле «Царство цветов» (Кременчугская Анастасия 1 место, А.Кристина	09. 2024
4	Гайнуллина И.Р. Воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс «Самый волшебный цветок». Воспитанник: Григоров Артем. 1 место.	21.08.2024
		Всероссийский детский творческий конкурс «Самый волшебный цветок». Воспитанник: К. Александр. 1 место.	21.08.24
		Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце». Воспитанник: Г. Артем. 1 место.	27.11.24
		Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце». Воспитанник: К.Максим. 1 место.	27.11.24
		Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Обувь: от А до Я». Воспитанник: А. Матвей	28.11.24
		Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Обувь: от А до Я». Воспитанница: К. Екатерина	28.11.24
		Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебна кисть». Воспитанник: К. Александр. 1 место.	18.12.24
		Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебна кисть». Воспитанник: А. Матвей	18.12.24
		Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимние сказки»: К. Александр	19.12.24
5	Евсеевко Н.А. Воспитатель	Конкурс "Новогодние инсталляции" II место	01.2024
		Выставка к международному женскому дню "Любимой маме" III место	03.2024
		Конкурс "Глазами детей" I место	04.2024
		Выставка детских рисунков "Осень художница" I место	09.2024
		Выставка поделок Мама -солнышко моё I место	10.2024
		Творческий марафон конкурс Ёлочка –красавица	12.2024
6	Жукова К.Д. Учитель-дефектолог	Всероссийский конкурс «Времена года»	16.12.24.
7	Зобова О.В. Воспитатель	Выставка детских рисунков «Осень – художница»	09.2024
		Выставка поделок «Грибное лукошко»	10.2024
		Мини-проект «Мама-солнышко моё!» (1 место)	11.2024
		Творческий марафон конкурс «Ёлочка-красавица» (участие)	12.2024
8	Иванова М.В. Воспитатель	VIII инклюзивный творческий конкурс «Я художник-я так вижу» (Валерия Жманкова, Хугаева Елизавета)	11.01.24г
		Выставка декоративно-прикладного творчества «Наши домашние питомцы» 13 группа	03. 24г.
		Всероссийский конкурс «Сияние Астарты»: инновации коррекционного обучения и воспитания. Номинация: Лучшее рабочее место: Творческий офис педагога».	04.05.24г

		Конкурс кормушек (благодарность) (Ф.Ксения, Ж. Валерия, А. Кристина)	11.2024
		Конкурс –дефиле «Царство цветов» (Кременчугская Анастасия 1 место, Антонюк Кристина)	09.2024
9	Йылдыз Э.Г	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи!»	07.02.24
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс посвященный 23 февраля «С Днём защитника Отечества!» (Бородина Арина)	28.02.24
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс посвященный 23 февраля «С Днём защитника Отечества!» (Кронштадтский Дмитрий)	28.02.24
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс посвященный 8 Марта «Этот прекрасный женский день!»	13.03.24
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия»	24.04.24
10	Корниенко Н.П. Воспитатель	Выставка детских рисунков « Осень-художница» (2 место)	09.2024
		Выставка поделок «Грибное лукошко» (группа 18)	10.2024
		Конкурс кормушек (благодарность)	11.2024
		Мини проект « Мама- солнышко моё» (3 место)	11.2024
		Конкурс « Ёлочка-красавица» (3 место)	12.2024
11	Кондратенко Ю.В Учитель-дефектолог	Городской конкурс «Огонь-друг, огонь-враг» «Огонь спасает и разрушает»	05.02.24
		Участие во 2ом спортивном городском фестивале «Дух в движении»	02.2024
		Участие в 1ом Межрегиональном спортивном Фестивале «В движении вместе»	06.2024
		Конкурс-дефиле «Царство цветов» 2 место Победитель в номинации «Приз зрительских симпатий»	12.09.24
		Международный творческий конкурс «Творческий марафон»	27.09.24
		20 Всероссийский творческий конкурс «Осенний марафон» Диплом за 1 место	28.10.24
12	Кипшиева В.Н. Старший воспитатель	Московский фестиваль прикладного искусства для детей и молодёжи с ограниченными физическими возможностями.Инсценировка солдатской песни «Закаты алые»	10.2024
		Я художник- я так вижу	03.02.24
		Конкурс-дефиле «Царство цветов». Участник	12.09.24
13	Какуркина М.П. Воспитатель	Выставка работ воспитанников ЦСПР «Семь-Я» к 23 февраля, участники	02.2024
		Музыкально-театральная инсценировка «Три танкиста»	
		Выставка работ воспитанников ЦСПР «Семь-Я» к 8 Марта, участники	03.2024
		Конкурс детской книги воспитанников ЦСПР «Семь-Я», участники. Книга «Цыплёнок» К.Чуковский	03.2024
		Выставка работ воспитанников ЦСПР «Семь-Я» к Дню космонавтики, участники. Коллаж «Кассиопея-Москва»	04.2024
		Выставка работ воспитанников ЦСПР «Семь-Я» к Пасхе, участники	05.2024
		Выставка работ воспитанников ЦСПР «Семь-Я» к 8 Марта, участники. Инсталляция «Танк»	05.2024
		Конкурс «Звезда родилась» танец «Цыплятки»	05.2024
		Выставка детских рисунков «Осень-художница», призёры 2 место	09.2024
		Мастер-класс «Мы рисуем осень», участники	09.2024
		Конкурс творческих работ из природного материала «Грибное лукошко», призёры	10.2024
		Мастер-класс «Подарок для папы», участники	10.2024
		Конкурс осенних шляпок, участники	10.2024
14	Киселева	Иван К. награждается награжден дипломом за победу во Всероссийском	

	Н.Н. Воспитатель	детском конкурсе «Праздник к нам приходит!» 1 место https://s-ba.ru	
		К. Иван награждается награжден дипломом за победу во Всероссийском детском конкурсе «Праздник к нам приходит!» 1 место https://s-ba.ru	10.01.24
		Х. Глеб награжден дипломом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Я – грамотей!» https://s-ba.ru	03.10.24
		К. Иван награжден дипломом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Все о природе» https://s-ba.ru	10.10.24
		К. Артем награжден дипломом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Знатоки спорта» https://s-ba.ru	24.10.24
15	Лобанова А.С. Логопед	X Всероссийский творческий конкурс «Осенняя мастерская»	25.10.24
		II Всероссийский конкурс «Гордость страны»	27.10.24
16	Никонова Е.С. Педагог дополнительного образования	Международный конкурс рисунков Нарисуй «Елку Победы»	01.2024
		Творческий конкурс «Вершина мастерства» Номинация «Пейзаж зимы» сертификат 2 место	02.2024
		Участие во II спортивном городском фестивале «Дух в движении»	02.2024
		VIII Инклюзивный творческий конкурс «Я художник-я так вижу» Сертификат, благодарность	03.2024
		Центральная детская библиотека Проведение Мастер класса для воспитанников ЦСПР, Посвященное дню «Человека с синдромом Дауна»	21.03.24
		Государственный Музей заповедник «Царицыно» Инклюзивный фестиваль «Люди как Люди» Ведущий мастер-классов	02.04.24
		Городской смотр-конкурс «Огонь друг, огонь враг» сертификат	04.2024
		Народная патриотическая акция «Рисуем Победу 2024» Диплом, сертификат	05.2024
		Участие в игре КВН между ЦСПР «Семь-Я»	06.2024
		Участие в I Межрегиональном спортивном Фестивале « В движении вместе»	06.2024
		КВН ЦСПР «Роза ветров»	06.2024
		Ежегодный общегородской фестиваль семейного творчества «Невозможное возможно»	08.08.24
		КТД «Сквозь время память сохраним»	09.-12.24
		Конкурс-дефиле «Царство цветов» 1 место	12.09.24
		Международный творческий конкурс «Творческий марафон»	27.09.24
		20 Всероссийский творческий конкурс «Осенний марафон» Диплом за 1 место	28.10.24
		Творческий конкурс «Осенний букет»	09.2024
		Московский фестиваль прикладного искусства для детей и молодёжи с ограниченными физическими возможностями Инсценировка солдатской песни «Закаты алые»	10.2024
		Международный творческий конкурс «Время листопада» Диплом 1 место	11.2024
		ЦЛП «Зимняя ярмарка» Благотворительная ярмарка. Творческие работы	08.12.24
КВН ЦСПР «Роза ветров»	12.2024		
17	Очеретная А.Б. Воспитатель	Конкурс “Елочка-красавица”	15.12.24
		Конкурс фотозон	20.12.24
18	Полынникова Г.М. Воспитатель	К.Артем награжден дипломом за участие в конкурсе «Глазами детей»	02.2024
		К.Иван награжден Сертификатом участника художественно- изобразительное творчество Южный АО ГБУ ЦСПР «Семь-Я» «Огонь спасает и разрушает»	2024
		К.Иван награжден грамотой за 1 место в викторине «Неделя технологии» школа №991	2024
		К. Иван награжден грамотой за 1 место в викторине «Неделя технологии» школа №991	2024
		С. Александр участие в выставке детских рисунков «Осень художницы», награжден дипломом	09.2024

19	Панкина В.В. Логопед	Городской конкурс «Огонь-друг, огонь-враг» «Огонь спасает и разрушает»	05.02.24
		Я художник- я так вижу	03.02.24
		XX Всероссийский творческий конкурс «Осенний марафон»	17.10.24
		X Всероссийский творческий конкурс «Осенняя мастерская»	21.10.24
20	Пономарёва Н.В. Воспитатель	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества "Волшебство в моих руках". Принял участие Александр К. «Волшебный корабль»	28.05.24
		Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «В стране мультфильмов». Принял участие А. Матвей «В стране мультфильмов»	30.05.24
		Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все о черепахах». Принял участие Г. Артем	04.06.24
		Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все о черепахах». Принял участие Г.Артем	04.06.24
21	Райхель С.Б. Педагог-психолог	Инклюзивный «Осенний бал»	15.11.24
22	Хе Т.В. Воспитатель	Конкурс. Лучшая книга изготовленная своими руками	15.08.24
		Выставка декоративно-прикладного творчества “ Грибное лукошко”	01.10.24
		Конкурс. “Парад осенних шляп”	10.10.24
		Конкурс. “Педагогам от всей души”. 1 место.	02.10.24
		Конкурс. “Лапки в порядке”. 1 место.	09.10.24
		Конкурс. “Герои сказок”. 1 место.	20.11.24
		Конкурс “Елочка-красавица”	15.12.24
Конкурс фотозон	20.12.24		

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Центре находятся дети из семей, которых приводят на дневное, 5-ти дневное, постоянное пребывание.

Всего 217 человек на конец года, в возрасте от 0 до 18 лет. Детей дошкольного возраста – 14, школьного возраста – 203.

Воспитанники проживают в 24 группах. За период 2024 года из учреждения выбыло **26** воспитанников, из них **16** в связи с достижением совершеннолетия, **9** по заявлению законных представителей, иное – **1**. Зачислено в 2024 году **32** воспитанника.

На конец 2024 года, воспитанников, имеющих статус лица из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, не имеется.



Для проживания, обучения, воспитания воспитанников созданы все условия. Все службы – медицинская, педагогическая, психологическая - укомплектованы специалистами, врачами, педагогами. В группе (в квартире семейного типа) не более 8 человек, если дети старше 4 лет, и не более 6 в тех группах, где детям до 4 лет. Группы разновозрастные. В каждой группе имеется игровая, спальная, место для занятий, уголок спортивных активностей, библиотека и все необходимое для жизнеобеспечения – туалеты, кладовые и т.д. Созданная среда в группах является *персонализированной* – у каждого ребенка есть личное место, отмеченное фотографией, личные вещи (одежда, средства гигиены, бытовые предметы), личные фотографии, предметы, связанные с личным опытом ребенка; *избыточной и вариативной* – ребенку предоставляется возможность принимать решение, непосредственно влияющее на его жизнь - делать выбор в самых разных сферах (досуг, еда, одежда, бытовые дела и т.д.)

Все воспитанники Центра охвачены образованием. Ниже представлена таблица по видам образования, уровню образования, даны адреса образовательных организаций, куда ежедневно в течение учебного года выезжают воспитанники (табл. 5)

Таблица 5

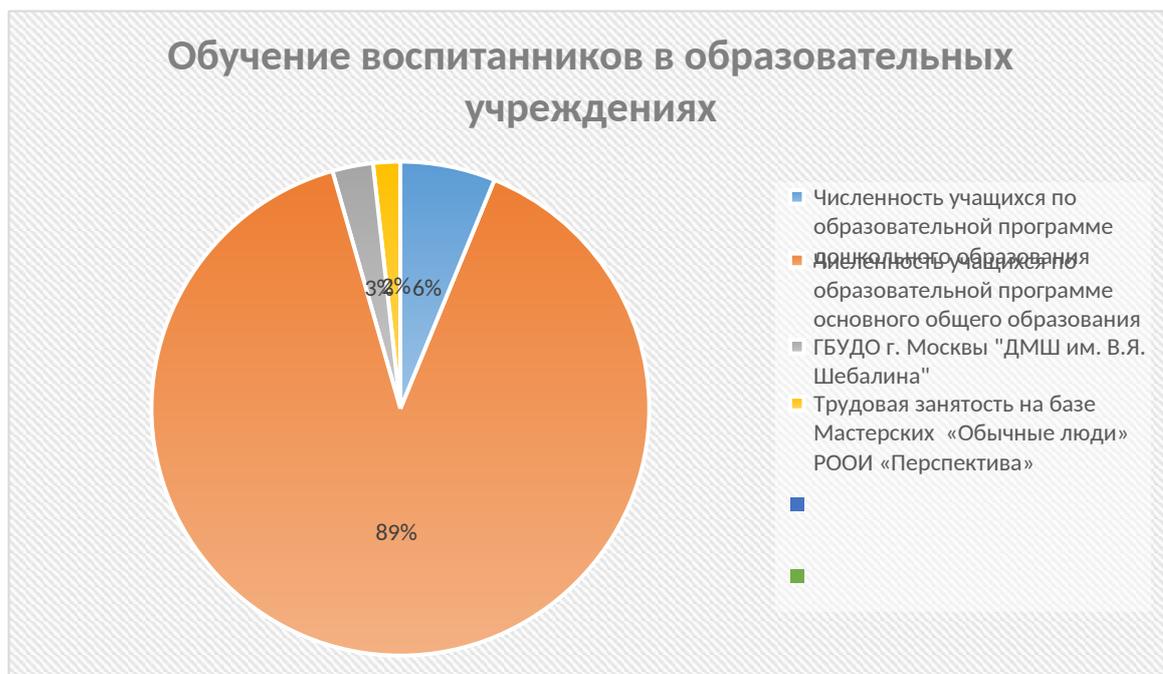
Образование воспитанников

№	Вид образования	Уровень образования	Наименование учреждения
1.	Общее образование	Дошкольное образование	ГБУ «Мой особый семейный центр «Семь – Я» ГБОУ «Школа№1636»
2.	Общее образование	Начальное основное общее	ГБОУ города Москвы " Школа № 991"

		образование	ГБОУ города Москвы "Школа № 904» ГКОУ города Москвы "Центр инклюзивного образования "Южный"
3.	Дополнительное образование	Фольклор	ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. В.Я. Шебалина"- Трудовая занятость на базе Мастерских «Обычные люди» РООИ «Перспектива»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	1
в семейной дошкольной группе		13
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	17
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: дневное пребывание	человек (процент)	65 30%

5 – ти дневное пребывание		119 55 %
Постоянное пребывание		32 15 %
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	217 100%
обучению по образовательной программе школьного образования		203 93,57%



Обучение маломобильных воспитанников, детей с РАС организовано на территории Центра педагогами ГКОУ города Москвы "Центр инклюзивного образования "Южный". Со всеми воспитанниками во внеурочное время занимаются специалисты Центра – логопеды, учителя – дефектологи, педагоги – психологи, педагоги дополнительного образования и воспитатели.

Основной результат обучения – рост самостоятельности детей с выраженной ментальной недостаточностью. О росте самостоятельности воспитанников говорит снижение объема оказываемой ему помощи со стороны взрослого. Инструментами, позволяющими измерить изменение самостоятельности ребенка с выраженными

ментальными нарушениями является мониторинг индивидуальных достижений воспитанников, индивидуальная карта деятельности.

Мониторинг индивидуальных достижений представляет собой регулярную оценку объема помощи, которая необходима ребенку для выполнения действий базовой и инструментальной активности. Оценка осуществляется по шкале самостоятельности от уровня, когда помощь для выполнения действия не требуется, до уровня, когда действие может быть выполнено только если часть его выполнит за ребенка взрослый.

Индивидуальная карта деятельности (ИКД) – документ, в котором зафиксированы задачи, на решение которых направлена работа с ребенком, и фиксируется результат их решения.

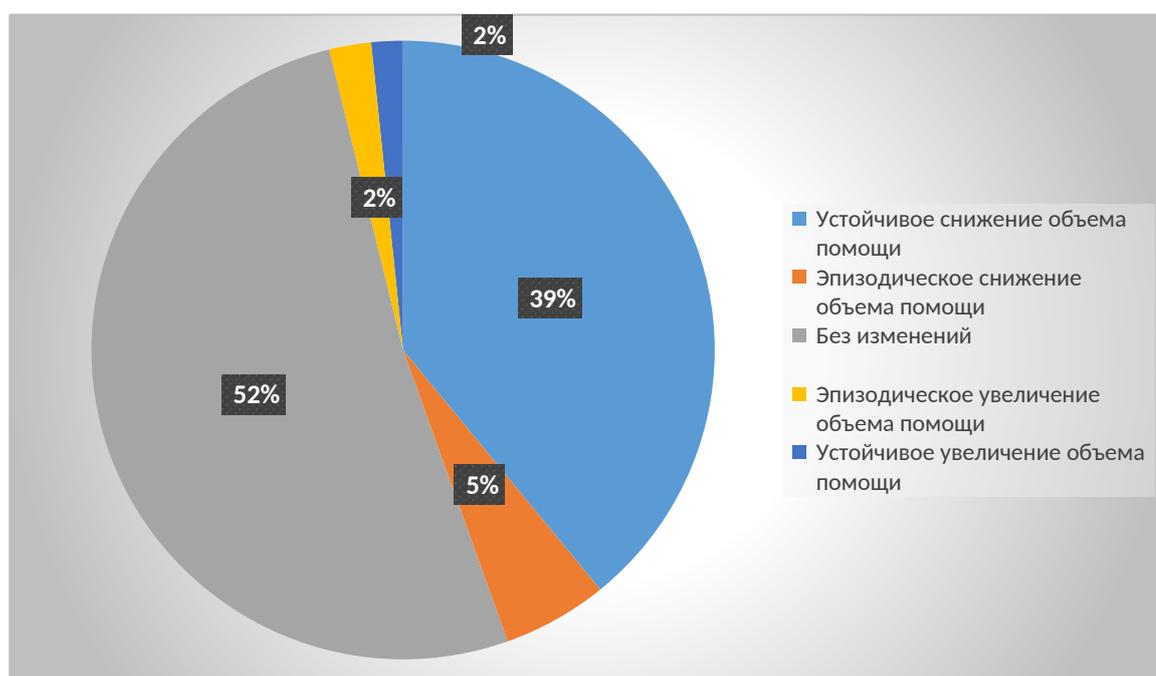
Анализ динамики решения задач проводится 1 раз в полгода, результаты которого вносятся в таблицу.

Для оценки динамики используется следующая шкала:

- устойчивое снижение объема помощи
- эпизодическое снижение объема помощи
- эпизодическое увеличение объема помощи
- устойчивое увеличение объема помощи
- без изменений

Общее количество поставленных задач 557 у 217 воспитанников.

По результатам анализа ИКД за 2024 год можно отметить, что при решении поставленных задач, направленных на повышение уровня самостоятельности воспитанников в 39% наблюдается устойчивое снижение уровня помощи и в 5% эпизодическое снижение объема помощи. А также отмечается устойчивое увеличение объема помощи 2% и эпизодическое увеличение объема помощи 2%.

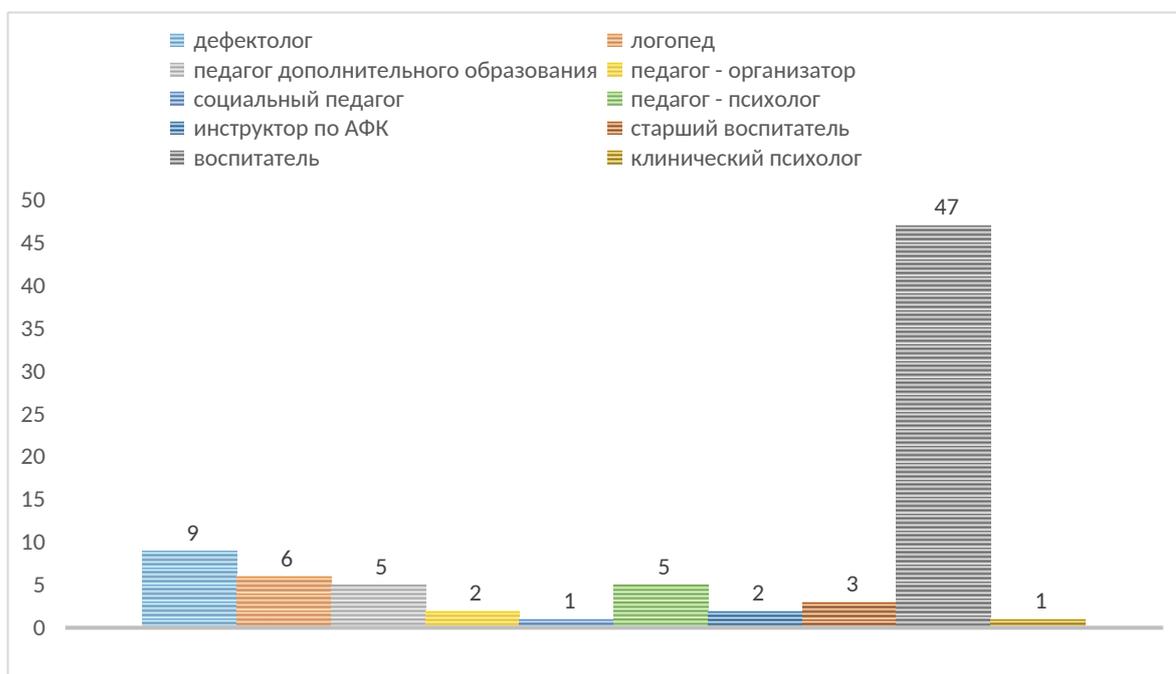


Остаётся 52% поставленных задач без изменений уровня самостоятельности у воспитанников.

Это объясняется более глубокими нарушениями развития и необходимостью длительного периода кропотливой работы для достижения положительного результата, а так же служит поводом для коррекции поставленных задач.

IV. Оценка кадрового обеспечения

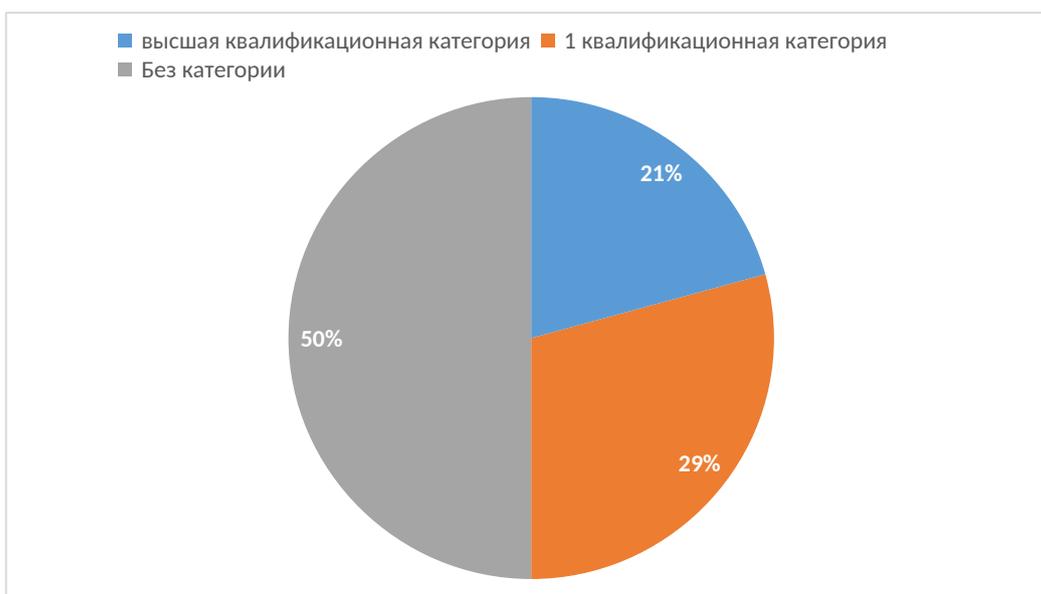
В соответствии штатного расписания, тарификационного списка в учреждении 79 педагогических работников



Из общего количества педагогических работников Центра

- с 1 категорией - 24;

- с высшей категорией – 17



В течение 2024 года прошли аттестацию на получение 1 и высшей квалификационной категории:

- воспитателей - 5
- специалистов (дефектологи, логопеды, психологи) - 5

В течении 2024 учебного года педагогические работники повышали свою квалификацию (таб.6)

Таблица 6

	Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка
Воспитатели	38	1
Специалисты (дефектологи, логопеды, психологи, педагоги доп. образования, соц. педагоги)	21	-

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Все педагоги работают в рамках рабочих программ, составленных с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Программы разработаны на основании Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), законодательных и нормативных документов, соответствуют примерным требованиям к программам дополнительного образования.

Основные программы, используемые в Центре:

1. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ТМНР.
2. Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа для воспитателей «Нормализация жизни воспитанников с ТМНР».

Программы дополнительного образования.

1. Адаптированная дополнительная психолого-педагогическая программа для детей-инвалидов с множественными физическими и психическими нарушениями здоровья «Волшебные ладошки».
2. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья «Театральный калейдоскоп».
3. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья «В гармонии с природой».
4. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга».
5. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольные спортивные игры».
6. Адаптированная дополнительная программа по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи у детей с интеллектуальными нарушениями.
7. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Формирование количественных представлений».
8. Адаптированная дополнительная программа логопеда «Запуск речи у неговорящих детей с ментальными нарушениями».
9. Адаптированная дополнительная психолого-педагогическая программа для детей – инвалидов с множественными физическими и психическими нарушениями здоровья «Мир, в котором Я живу».
10. Адаптированная дополнительная программа по логоритмике для детей с ОВЗ «Увлекательная логоритмика».
11. Адаптированная дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Возможно всё».
12. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Адаптивная физическая культура».
13. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по методу Монтессори «помоги мне это сделать самому»
14. Адаптированная дополнительная программа логопеда «Запуск речи у неговорящих детей с системным недоразвитием речи».
15. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

программа художественной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья «Волшебная глина».

16. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья «Адаптивная физическая культура».

17. Адаптированная дополнительная психолого-педагогическая программа для детей-инвалидов с множественными физическими и психическими нарушениями здоровья «Ступени развития».

18. Адаптированная дополнительная психолого-педагогическая программа для детей-инвалидов с множественными физическими и психическими нарушениями здоровья «Нейробика»

Методические материалы, применяемые в работе:

Дефектология:

1. А.Л. Битова, О.С. Бояршинова Развивающий уход за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Информационно – методический сборник.

2. Адаптация в группе и развитие общения на игровом занятии Круг. М.: Теревинф, 2009

3. «Я всё смогу». Таблицы навыков и компетенций. Методическое пособие для специалистов и родителей.

4. Выготский Л. С. Собр. соч. В 6 т. Т. 5 // Основы дефектологии. — М.: 1983.

5. Екжанова Е.А. Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта.- М.: Просвещение, 2005

6. Н.В. Нищева «Система коррекционной работы», С-П., ООО «Издательство «Детство-пресс», 2005

Нэнси Джонсон-Мартин. Программа "Каролина" для младенцев и детей младшего возраста с особыми потребностями

4 М. Питерси, Р. Трилон «Маленькие ступеньки». Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии.

5 Программы обучения глубоко умственно отсталых детей. Составитель НИИ дефектологии АПН СССР. Москва – 1983г.

6. Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет

7. Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Зарин А.П., Соколова Н.Д. Программа Воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.— СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2003 — 320 с. —(Коррекционная педагогика).

8. Программы для специальных учреждений образования для детей с аутистическими нарушениями. Национальный институт образования 2010г.

9. Программно – методические материалы «Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития», ; под ред. И.М. Бгажноковой. М., Владос, 2007

Методические материалы, применяемые в работе:

5 Хаустов А.В., Богорад П.Л., Загуменная О.В. Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Методическое пособие.

6. Применение мультисенсорного пособия «Нумикон» Методические рекомендации (перевод)

7 Использование метода базальной стимуляции в коррекционно-педагогической работе с детьми с тяжёлыми и (или) множественными нарушениями психофизического развития / И.Н. Миненкова // Обучение и воспитание детей в условиях центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации: учеб.-метод. пособие / С.Е. Гайдукевич и др.; науч. ред. С.Е. Гайдукевич. – Мн: УО «БГПУ им. М. Танка», 2007 – С. 69–74.

8. Перкинс Школа: руководство по обучению детей с нарушениями зрения и множественными нарушениями развития

9. Айрес, Э. Дж. Ребенок и сенсорная интеграция. Понимание скрытых проблем развития / Э. Дж. Айрес; (пер. с англ. Юлии Даре). – М.: Теревинф, 2009 – 272 с

10. Методические разработки Баряевой Л.Б., Мыслюк В.В., Черновой В.И. направленные на формирование элементарных математических представлений.

11. Методические разработки по развитию конструктивной деятельности Говрилушкиной О.П., Екжановой Е.А. и Стребелевой Е.А.

12. Методические рекомендации по развитию моторных и формированию графо-моторных навыков Боряковой Н.Ю.

13. Маллер А. Ф. Помощь детям с недостатками развития: Книга для родителей.— М., 2006

14. Ньюмен С. Игры и занятия с особым ребёнком: Руководство для родителей.— М.: Теревинф, 2004

15. Никольская О.С. Аутичный ребенок. Пути помощи – М. Теревинф 1997г.

16. Семенович А.В. Нейро- психологическая коррекция в детском возрасте Метод замещающего онтогенеза. Учебное пособие – 6 е издание .- Генезис, 2013 -474с.

17. М.А. Поваляева. Нетрадиционные методы в коррекционной педагогике – Ростов – на-Дону: Феникс , 2006- 349

18. Хаустов А.В., Богорад П.Л., Загуменная О.В., Козорез А.И., Панцырь С.Н., Никитина Ю.В., Стальмахович О.В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Методическое пособие / Под общ. ред. Хаустова А.В. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2016 125с

19. Сенсорная комната – волшебный мир здоровья / Под ред. Л. Б. Баряевой, Ю. С. Галлямовой, В. Л. Жевнерова. – СПб.: ХОКА, 2007

- Айрес, Э. Дж. Ребенок и сенсорная интеграция. Понимание скрытых проблем развития / Э. Дж. Айрес; (пер. с англ. Юлии Даре). – М.: Теревинф, 2009 – 272 с.

20. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-

методические материалы / под ред. И.М. Бгажноковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2007 — 181 с. — (Коррекционная педагогика).

21. Катаева А. А. Дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников с отклонениями в развитии / А. А. Катаева, Е. А. Стребелева. — М.: Владос, 2004

22. Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии: Кн. для педагога-дефектолога. – М., 2001 – 184 с.

23. Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дошкольная олигофренопедагогика: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001 — 208 с.

24. Азбука здоровья и гигиены. Формирование представлений о здоровье и здоровом образе жизни у дошкольников и младших школьников: Пособие для педагогов, психологов и родителей / Под ред. проф. Л. Б. Баряевой. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2013 – 80 с.

25. Программы специальных (коррекционных) образ, учрежд. VIII вида: 0—4 классы.— СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2007.-220 с.

26. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития/ Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под ред. Л.Б.Баряевой, Е.А.Логиновой. – СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2010 – 415 с.

27. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 4-е издание. - М.: Просвещение, 2006 - 192 с.

28. Учебные программы для центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации. - Минск, 2014

29. Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет) – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021.- 176 с.- (Из опыта работы по программе «Детство»).

30. Развитие навыков общения у детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью – Шипицына, Л. М., СПб, 2004

31. «Аутизм в детстве: лечение и реабилитация» (методические разработки) В. М. Башина.

Логопедия:

32. Коррекция нарушений речи, издательство «Просвещение», 2009

33. «33 игры для развития глагольного словаря дошкольников»- Чистякова И.А., изд. «КАРО», 2005

34. «Логические упражнения для развития речи» Т.А. Ткаченко, Москва, 2014

35. Альбом по развитию речи Жукова М., изд. «Симбат», 2017

36. Организация коррекционных занятий с детьми дошкольного возраста с речевыми нарушениями. Т.А. Матросова, изд. НИИ «Школьных технологий», 2011

37. Шохор-Троцкая М.К. «Коррекция сложных речевых расстройств», Издание 2, Москва 2006 год

38. Фонетика-Фонематическое и общее недоразвитие речи, изд. «Владос», 2003

39. Логопедия . Краузе Е.Н., изд. «Корона Век», 2003

40. Основы логопедической работы с детьми, изд. «Аркти», 2003
41. Дети-сироты: консультирование и диагностика развития / Ред. Е.А.Стребелева; - М.: Полиграф сервис, 1998
42. Учимся говорить «55 способов общения с неговорящим ребёнком», Дедюхина Г.В., Кириллова Е.В., «Техинформ» МАИ, 1997
43. Логопедический массаж при дизартрии., изд. «Астрель»., 2008
44. Куликовская, Т. А. Артикуляционная гимнастика в считалках. Пособие для логопедов, воспитателей, родителей / Т.А. Куликовская. - М.: Гном, 2014
45. Алмазова Е. С. Логопедическая работа по восстановлению голоса у детей: Практик. пособие. – Изд. 2-е, испр. – М. : Айрис пресс, 2005
46. Глухов В. П. Основы коррекционной педагогики и специальной психологии : Учеб.-метод. пособие для вузов. - М.: МГГУ им. М. А. Шолохова, 2007
47. Жихарева-Норкина Ю.Б. Комплект домашних логопедических тетрадей для занятий с детьми. Владос, 2017 Дидактический материал для коррекции нарушений звукопроизношения.
48. Чеботарева Т.Г. Слоговая структура слова в картинках. Практическое пособие в 3 ч. 2019 Сборник методических материалов.
49. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., Лагутина А.В. Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. - 4-е изд., М.: Просвещение, 2014
50. Башинская Т.В., Пятница Т.В. Как превратить "неговорящего" ребенка в болтуна. (Из опыта преодоления моторной алалии). "Белый ветер", 2014
Полезные материалы по развитию речи для логопедов.
51. Введение в альтернативную и дополнительную коммуникацию: жесты и графические символы для людей с двигательными и интеллектуальными нарушениями, а также с РАС/Стивен фон Течнер, Харальд Мартинсен.-М.: Теревинф, 2014.
52. Нуриева Л.Г. Развитие речи у аутичных детей: Методические разработки.— М.: Теревинф, 2003
53. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Я -говорю! -М., 2007 -32 с.
54. Косымова А.Н. Коррекция представлений об окружающем мире у детей с нарушениями интеллекта//Дефектология. -2006 -№ 5
55. Баряева Л.Б., Яковлева Н.Н. Программа Образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, СПб. ЦДК проф. Баряевой Л.Б. 2011 г.
56. Лынская М. И. «Формирование речевой деятельности у неговорящих детей с использованием инновационных технологий». – Серия: Специальная коррекционная педагогика, Издательство «Парадигма», 2012
57. Пальчиковая гимнастика с предметами. Определение ведущей руки и развитие навыков письма у детей 6-8 лет: Практическое пособие для педагогов и родителей. Бачина О.В., Коробова Н.Ф. АРКТИ Год издания: 2006\88с.
58. Фрост Л., Бонди Э. Система альтернативной коммуникации с помощью карточек (PECS): руководство для педагогов — изд. Теревинф, 2011 г.
59. Кириллова Е.В. Логопедическая работа с безречевыми детьми: Учеб-

но-методическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2011 — 64 с.

60. Поваляева М.А. Справочник логопеда. - Ростов -на -Дону: "Феникс", 2003.-448с.

61. Левченко И. Ю. Патопсихология: Теория и практика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2000

62. Решетко М. 100 игр для запуска речи/- Изд. 2-е, испр. – Ростов н/Д: Феникс, 2020 – 127 с.- (Библиотека логопеда).

63. «Практический курс логопедии» В.Н Акименко, издательство « Феникс»,

64. «Ступеньки Знаний 4+» О.И Крупенчук, издательство « Литера» ,2017г.

65. «Диагностика и коррекция речи дошкольника» Н.М Савицкая, издание «Литера», 2018г.

66. «Учимся говорить правильно» Е.Климонтович, издание «Теревинф», 2018г.

67. «Учимся говорить фразами» Е. Климантович, издание «Теревинф», 2018г.

68. «Практическое пособие по логопедии» В.И Руденко 2017, издание « Феникс»,

69. «Логопедические Технологии» О.А Козырева, издание «Феникс», 2018г.

70. «Учимся говорить .55 способов общения с неговорящим ребёнком.» Дедюхина Г.В, Кириллова Е.В, издание « Тихинформ» МАИ, 1997г.

71. «Логопедический массаж при дизартрии». Архипова Е.Ф, издательство «Астрель», 2008г.

72. «Логопедические упражнения» Т.А Воробьева, А.И Крупенчук, издательство «Литера», 2019г.

73. «Логопедический массаж» И.В Блыскина, М.А. Кашина, издательство «Литера», 2019г.

74. «Дыхательная гимнастика» Н.В Нищева, издательство «Детство-Пресс», 2017г.

75. «Игровые упражнения для развития речи у неговорящих детей» С.Ю Танцюра, С.М Мартыненко, издательство « ТЦ Сфера», 2019 г.

76. «Я говорю правильно» Н.Жукова , издательство «Эксмо», 2018г.

77. «Научи меня говорить правильно» О.И Крупенчук, издательство « Литера», 2017г.

78. «Научи меня читать» О.И Крупенчук, издательство « Литера», 2017г.

79. «Учимся правильно произносить звуки» Г.А Османова, Л.А Позднякова, издательство «Литера», 2017г.

80. «Учимся различать звуки» Л.А Позднякова, издательство « Литера», 2018г.

81. «Денверская модель раннего вмешательства для детей с аутизмом»

С.Дж.Роджерс, Дж. Доусон, Л.А Висмара, издательство «Рама Пабблишинг», 2019г.

82. «Ступеньки Знаний 5+ » О.И Крупенчук, издательство « Литера», 2017г.

83. «Логопедические игры и упражнения для формирования правильной речи» Е.М Косинова, издательство «Азбука-Аттикус», 2019г.

84. « Планы занятий по постановке и автоматизации звука Р» О.Н Киреева, издательство «Детство-Пресс», 2016г.

85. «Тесты на развитие речи для детей от 2 до 7 лет» Е.Косинова, издательство «ЭКСМО» , 2019г.

86. « Полный годовой курс» 4-5 лет(логика, воображение, счёт, развитие речи, мир вокруг, эмоциональный интеллект), М.А. Жукова, издательство

«СИМБАТ», 2020г.

87.«Комплексная методика коррекции нарушений слоговой структуры слова». О.И. Крупенчук, издательство «Литера», 2020 г.

88.« Развитие межполушарного взаимодействия у детей с ОВЗ (ОНР). Т. Трясорукова, издательство «Феникс» 2020г.

89.«Конспект логопедических занятий -обучение грамоте детей с недоразвитием речи», Е. Виноградова, издательство «Феникс», 2020г.

90. «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР», Н.Е. Арбекова, издательство «ГНОМ», 2019г.

91. «Руководство по запуску речи ребенка» Ю.Корсакова, издательство «Феникс», 2019г.

92. «Логопедический массаж» В.М. Акименко, издательство «Феникс», 2019г.

93.«100 игр для запуска речи», М. Решетко, издательство «Феникс», 2020г.

94.«300 игр для развития слухового внимания», Е.Молчанова.

95.«Диагностика и коррекция речи дошкольника 5+» Н.М. Савицкая, издательство «Литера», 2018г.

96.«Планы занятий по постановке и автоматизации звука {Р}, О.Н. Киреева, издательство «Детство-Пресс», 2016г.

97.«Биоэнергопластика и интерактивная артикуляционная гимнастика», О.И. Крупенчук, издательство «Литера», 2020г.

98. «Специальная Индивидуальная программа развития для детей с нарушениями интеллекта », Т.Ф Баранова, С.М. Мартыненко, Б.М.

Басангова, Т.Д. Шоркина, издательство «Творческий Центр Сфера», 2017г.

99.« Логопедические занятия с детьми 2-3 лет» Н. В. Рыжова, издательство «Учитель»

100.« Обучение детей пересказу по опорным картинкам» Выпуск №1,2,3. Н.В Нищева, издательство « Детство-Пресс», 2020г.

101. « Учимся анализировать и пересказывать» Е.Климонтович, издание « Теревинф», 2022г.

102.«Учимся понимать речь» Е.Климонтович, издание « Теревинф», 2022г.

103.«Развитие буквенного восприятия» «Нейропрописи» И.И Праведникова, «Феникс», 2020г.

104.«Коррекция аграмматической дисграфии». Е.В.Мазанова, «Гном», 2020г.

105.«30 занятий по русскому языку для предупреждения дисграфии», О.В. Чистякова, Дом «Литера», 2021г.

106. «Дислексия, или почему ребенок плохо читает», Т.П. Воронина., «Феникс», 2019г.

107. «Дисграфия. Языковой анализ и синтез» , М.В.Малым; О.В. Суслова. «Феникс», 2021г.

108. «Исправляем дисграфию», О.В. Чистякова; Дом «Литера» 2021г.

109. «Занимаюсь с логопедом», Нищева Н.В.; «Детство-пресс», 2019г.

110. «90 Эффективных упражнений для исправления дисграфии», В.А. Крутецкая; ; Дом «Литера», 2021г.

111.«Коррекционно развивающие занятия. Практическая помощь детям с ОВЗ и

детям испытывающим трудности в обучении.» С.В. Володченкова; Е.В. Никитина; Е.С Луценко; О.А Нечаева; Дом «Литера», 2021г.

112. « Развитие Орфографической зоркости»; И.И. Праведникова, «Феникс», 2021г.

113. «Развитие грамматического строя речи» » И.И Праведникова, Э.К. Белова; «Феникс»,2020г.

Психология:

114. «Технологии психологического изучения семей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии». В.В. Ткаченко, изд. УМК «Психология» 2006

115. Марковская

И.М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. – СПб.: ООО Издательство, «Речь», 2000

116.

Пан

филова М.А. Игротерапия общ

ения: Тесты

и коррекционные игры. Практиче

ское пособие для психологов, педагогов и родителей. М.:

« Издательство ГНОМ и Д», 2001. –160с.

117.

Семаг

о М.М., Семаго Н.Я. Орга

низация и содержание деятельност

и психолога

специального образования: Методическое пособие. М.: АРКТИ, 2005. – 336с.

118.Панфилова М.А. Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры. практическое пособие для психологов, педагогов и родителей. М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001. – 160с.

119.Гоголева Г.С. Практические действия и познание мира детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. 2008. № 4-1. С. 74-77.

120.Лебединский В.В. Нарушения психического развития в детском возрасте: Учебное пособие

для студентов психологических факультетов высших учебных заведений. – М.:

Издательский центр «Академия», 2003. - 1

44с.

121. Манелис Н.Г Сенсорные особенности детей с расстройствами аутистического спектра. Стратегии помощи. Методическое пособие.

122. Мамайчук И.И. помощь психолога детям с аутизмом.

123. Серго Л. А. Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка-аутиста.

124.Делани Т. Развитие основных навыков у детей с аутизмом эффективная методика игровых занятий с особыми детьми.

125. Янушко Е. А. Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия. / Е.А. Янушко Москва: Теровипф, 2018. – 136

126. Методика исследования обучаемости А.Я. Ивановой
127. С.В. Ихсанова Система диагностико-коррекционной работы с аутичными дошкольниками.
128. Мамайчук И.И., Ильина М.Н., Миланич Ю.М. Помощь психолога детям с задержкой психического развития.
129. Никишина В.Б. Практическая психология в работе с детьми с задержкой психического развития.
130. Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст. / Авт. сост. Н.В. Ротарь
131. О.А. Журбина, Н.В. Краснощёкова Дети с задержкой психического развития: подготовка к школе.
132. Красный Ю. Арт-всегда терапия: развитие детей со специальными потребностями средствами искусств. – М: Издательство «Теревинф», 2019
133. Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога, часть 1 Система работы психолога с детьми раннего возраста. – М: «Юрайт», 2022
134. Зиннхубер Х. Как развивается ваш ребенок? Таблицы сенсомоторного и социального развития от 4 до 7,5 лет, - М.: Издательство «Теревинф», 2022
135. Юханссон И. Особое детство – М.: Издательство «Теревинф», 2018
136. Семаго М. М., Семаго Н. Я. Организация консультативно-диагностической деятельности психолога образования. /Под общ.ред. М. М. Семаго. – М.: Айрис-Дидактика, 2004
137. Закрепина, А. В. Трудный ребенок. Пути к сотрудничеству : методическое пособие/ А. В. Закрепина. – М. : Дрофа, 2007 – 141с.
138. Закрепина, А. В. Разработка индивидуальной программы коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии / А. В. Закрепина, М. В. Браткова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2008 – № 2 – С. 9-19.
139. Индивидуальный подход в специальном (коррекционном) учреждении: концепция, аспекты оценки индивидуальности и планирование коррекционно-развивающей работы : монография / Урал. гос. пед. ун-т ; под. ред. В. В. Коркунова. – Екатеринбург : Б. и. ; Пермь : Б. и., 2005 – 128с.
140. Князева, Т. Н. Индивидуальный образовательный маршрут ребенка как условие осуществления психолого-педагогической коррекции младших школьников с задержкой психического развития / Т. Н. Князева // Коррекционная педагогика. – 2005 - № 1(7). – С. 62-67.
141. Хуторской, А.В. Методика личностно-ориентированного обучения. Как обучать всех по-разному?: пособие для учителя / А. В. Хуторской. – М. : Изд-во Владос-Пресс-, 2005 – 383
142. Левченко И.Ю., Киселева Н.А. Психологическое изучение детей с нарушениями развития / Под научной редакцией И.Ю.Левченко. – М.: Национальный книжный центр, 2013.
143. Лукьянченко Н.В., Аликин И.А. Социально-психологические аспекты помощи родителям детей, имеющих особенности развития: монография; КГПУ им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2013
144. Тренировочная квартира для воспитанников организаций для детей-сирот с

выраженной интеллектуальной недостаточностью: методическое пособие/
Бобылева ФГБНУ ИИДСВ РАО, 2019.-102с.

Методики:

Стребелевой Е. А.

Забрамной С.Д.

Рубинштейн С.Я.

Венгер А.А.

Семенович А. В.

Семаго М.М.

Дополнительное образование:

145.«Концепция развития дополнительного образования детей» (распоряжение
Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

146. Монтессори -терапия. Опыт и перспективы развития .-М.:Секачев,ИОИ,2010

146.Монтессори-педагогика и Монтессори-терапия. Андрущенко Н.В. -СПб,2010

147. Anderlik L. Ein Weg fuer alle! Leben mit Montessori.-Dortmung,1996

148. Грошенко И.А. «Изобразительная деятельность во вспомогательной школе».
– М.: «Просвещение», 2002.

149.Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Млад-шая группа.
Планирование, конспекты, методические рекомендации». – М.: «Карапуз», 2010.

150.Лыкова И.А. «Детский сад и семья. Изобразительное творчество от колыбели
до порога школы». - М.: «Карапуз», 2010.

151.Лыкова И.А., Васюкова Н.Е. «Изобразительная деятельность и детская
литература. Мир сказки». – М.: «Карапуз», 2009

152.Румянцева Е. «Аппликация. Простые поделки». – М.: «Айрис Пресс», 2008.

153. Вохринцева С. Аппликация в детском саду и дома. – Екатеринбург.: Страна
фантазий, 2003. - 12 с.

154.Проснякова Т.Н. Уроки мастерства: Учебник для 3 кл. – Самара: Корпорация
«Федоров», 2009.

155.Н.А.Рыжова Программа «Наш дом – природа», ООО «Карапуз-
дидактика», 2005

156.Н.А.Рыжова «Экологический проект «Моё дерево»,ООО «Карапуз-
дидактика», 2006

157.Н.А.Рыжова, С.И.Мусиенко, «Воздух вокруг нас: (метод.пособие)» – 2-е изд.,
М.:, Издательство «Обруч», 2013 – 208 с.

158. О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой», Издательство «Мозаика-
синтез», 2012

159.О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду»,
Издательство «Мозаика-синтез», 2008

160.Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению
детей 4-7 лет с окружающим миром, Издательство «Мозаика-синтез», 2012

161.Л.Н.Павлова «Познание окружающего мира детьми третьего года жизни», М.:,
Издательство «Сфера», 2013

162. И.А.Морозова, М.А.Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром»,
Издательство «Мозаика-синтез», 2007

163.И.А.Лыкова, Н.А.Рыжова «Интеграция эстетического и

- экологического образования в детском саду», Издательский дом «Цветной мир», 2012
164. Л.Л. Тимофеева «Ребенок и окружающий мир», С-П., ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011
165. Н.Н. Мазильникова, С.В. Терехина, «Эколого-валеологическое воспитание дошкольников. Организация прогулок в летний период», С-П., ООО «Издательство «Детство-пресс», 2013 – 96 с.
166. С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве», М., «Новая школа», 1995
167. Под ред. проф. Л.Б. Баряевой. «Азбука здоровья и гигиены. Формирование представлений о здоровье и здоровом образе жизни у дошкольников и младших школьников», С-П., Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2013 - 80 с.
168. Л.Б. Баряева, Е.Т. Логинова, Л.В. Лопатина «Знакомимся с окружающим миром», М., Издательство «Дрофа», 2007-2008.
169. Статья из журнала Г.Н. Мотыгуллина «Создание экологической развивающей среды // Дошкольное воспитание», 2012, № 6 – С. 28-31.
170. Материалы Интернет, сайт «Всё для детей», <http://allforchildren.ru>.
171. Бутко Г.А. Физическое воспитание детей с задержкой психического развития. Москва «Книголюб», 2006 г.
172. Вильчковский Э.С. Развитие двигательной функции у детей. М. 1983
173. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Москва «Просвещение» 2005
174. Матвеев А.П., Мельников С.Б. Методика физического воспитания с основами теории. М., «Просвещение», 1991
175. Голомидова С.Е. Физкультура. Нестандартные занятия. Подготовительная группа. Волгоград, ИТД «Корифей», 2010г.
176. Горская и. Ю. Координационные способности школьников с нарушением интеллекта. Учебное пособие / И. Ю. Горская, Т. В. Синельникова. - Омск, Сиб. ГАФК, 1999
177. Рубцова Н.О. «Общие и специальные дидактические принципы при развитии мануальной моторики средствами физической культуры и массажа у глубоко умственно отсталых детей-инвалидов». Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Москва – 1993г.
178. Спортивная медицина (под редакцией Каримана В.Л.), М. 1980г.
179. Л.В. Токарская, Н.А. Дубровина, Н.Н. Бабийчук «Особенности преподавания физической культуры детям и подросткам с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью». Екатеринбург, издательство Уральского университета, 2015г.
180. О.А. Халявина «Методические рекомендации при проведении ЛФК». Реферат.
181. Частные методики адаптивной физической культуры: учеб. пособие для студентов высш. и сред. проф. учеб. заведений / под ред. Л. В. Шапковой. М.: Советский спорт, 2004.
182. Е.С. Черник. Физическая культура во вспомогательной школе. Москва, «Учебная литература», 1997 г.

- 183.Шестопалов С.В. Физические упражнения. Ростов -на- Дону «Проф. -Пресс», 2001
- 184.Якубович М.А., Преснова О.А. Коррекция двигательных и речевых нарушений. Москва, «Владос», 2006 г.
- 185.Физкультурно-оздоровительное образование «Особых детей» / Е. М. Голикова. — Оренбург: ОГПУ, 2011. — 28 с.
- 186.Развитие и коррекция двигательных функций учащихся с нарушениями интеллекта в процессе физического воспитания. Мозговой, В. Москва, 2005г.
187. Частные методики адаптивной физической культуры: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, отождествляющих образовательную деятельность по специальности 022500 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" / под ред. Л. В. Шапковой. – М.: Советский спорт, 2003. – 464 с.
- 188.Фришман, И.И. Методика работы педагога дополнительного образования. - М., 2011.
- 189.Физическая реабилитация. Учебник. Под ред. проф. С.Н. Попова. Издание второе. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004.
- 190.Лечебная физическая культура: Справочник /Под ред. Проф. В.А. Епифанова. М.: Медицина, 2004.
- 191.Галкина Г.Г., Дубинина Т.И. Пальцы помогают говорить. Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики у детей. – М.: Гном, 2015
- 192.Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Игра с песком. – СПб.: Речь, 2016
- 193.Кислинг Улла, Сенсорная интеграция в диалоге. – М.: Теревинф, 2018
- 194.Коньшева Н.М., Лепка в начальных классах. – М.: Просвещение, 1985
- 195.Лельчук А.М., Глина с характером. Как научить детей лепить из глины и понять язык детского творчества. – СПб.: Речь, 2011
- 196.Лютлова Е.К., Моница Г.Б., Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. – СПб.: Речь, 2008
- 197.Лыкова И.А., Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Цветной мир, 2019
- 198.Лыкова И.А., Чудесные писанки. Наглядно-методическое пособие. – М.: Цветной мир, 2014
- 199.Лыкова И.А., Цветные ладошки, М.: Цветной мир, 2019
- 200.Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика. – АСТ, 2005
- 201.Сивка-бурка. Мастер-классы для детей и взрослых. – М.: Цветной мир, 2014
- 202.Смирнова Е.А. Система развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста. – СПб.: Детство-пресс, 2013
- 203.Черенкова Е.Ф. Оригинальные пальчиковые игры. – Рипол Классик,2007
- 204.Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста. Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: Владос, 2016
- 205 Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста. Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: Владос, 2016

Интернет - ресурсы и компьютерные игры:

«Логопедическое Ассорти»- Мерсибо.
Мобильное приложение: Spread the Sign.

Мобильное приложение -«Запуск речи».

Сайт [Дидактические игры для дошкольников, познавательные игры \(igraemsa.ru\)](http://igraemsa.ru)

Сайт [Мерсибо. Развивающие игры для детей, логопедов, педагогов, психологов \(mersibo.ru\)](http://mersibo.ru)

<https://www.logoped.ru/>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2020/03/10/poleznye-sayty-dlya-logopedov>

<https://logoportal.ru/>

Развивающие онлайн – игры Сайт Играемся.ру

<https://www.igraemsa.ru/>

Сайт <http://www.razvitierobenka.com/>

Использование музыкальных дисков Сергея и Екатерины Железновых.

Интернет-ресурсы дополнительного образования:

1.БФ «Семья вместе» Физкультурно- оздоровительная программа

<https://semyavmeste.org/projects/program-of-seminars.html>

2.Международный образовательный портал <https://www.maam.ru/>

3.Образовательный портал инфоурок <https://infourok.ru/>

4. Тематические сайты и порталы:

- Особо охраняемые природные территории России
- Экологический портал
- Интернет-портал «БИОДАТ»
- Экологичные штучки

5.Электронные журналы и газеты по экологии:

- Безопасность жизнедеятельности
- Безопасность окружающей среды
- География и экология в школе 21 века
- Ландшафтная архитектура. Дизайн
- Охрана дикой природы
- Природа
- Россия в окружающем мире
- Садовник
- Цветоводство
- Экология
- Экология и жизнь
- Экология — XXI век
- Юный натуралист

VI.Оценка материально-технической базы ГБУ «Мой особый семейный центр «Семь – Я»

ГБУ «Мой особый семейный центр «Семь-Я»

Адрес: ул. Лебедянская, д. 26, к.3

Материально-техническое обеспечение

Наименование	Наличие и характеристика
--------------	--------------------------

Площадь здания	2291м ²
Этажность	2 этажа
Пищеблок	88,6 м ²
Зал обеденный	96,6 м ²
Тренажёрный зал	84,4 м ²
Медицинский кабинет	Кабинеты врачей
Актовый зал	102,5 м ²
Кабинет специалистов	есть
Учебно-тренировочная квартира	есть
Арт-студия	есть
Кабинет глина	есть
Интерактивная комната	есть
Учебный класс	есть
Столовая	есть
Зал ЛФК	есть
Квартира учебно-тренировочного проживания	есть
Иное	На территории имеются детские игровые и спортивная площадки, веранды. Здание центра приспособлено для маломобильных граждан

ГБУ «Мой особый особый семейный центр «Семь-Я»

Адрес: ул. Борисовский проезд, д.3, к.3

Материально-техническое обеспечение

Наименование	Наличие и характеристика
Площадь здания	3514,30м ²
Этажность	2 этажа
Пищеблок	52,4м ²
Медицинский кабинет	Кабинеты врачей
Музыкальный зал	60м ²
Кабинет логопедов и дефектологов	есть
Учебно-тренировочная квартира	есть
Иное	На территории имеются детский игровой комплекс, спортивная площадка, веранды. Здание центра приспособлено для маломобильных граждан

ГБУ «Мой особый особый семейный центр «Семь-Я»

Адрес: ул. Елецкая, д.10, к.2

Материально-техническое обеспечение

Наименование	Наличие и характеристика
Площадь здания	2285,40 м ²
Этажность	2 этажа
Пищеблок	65,59 м ²

Зал ЛФК	128,2 м ²
Медицинский кабинет	Кабинеты врачей, медицинский изолятор
Музыкальный зал	70,9м ²
Кабинет Монтессори	есть
Кабинет логопедов и дефектологов	есть
Блок службы ранней помощи	4 кабинета, холл
Иное	На территории имеются смежные веранды, спортивная площадка, малые архитектурные формы (МАФ)

VII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	22
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в семейной дошкольной группе		22

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	36
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	65 31%
Полустационар (дневное пребывание)		
Стационар (пятидневное пребывание)		109 52%
Стационар (постоянное пребывание)		37 17%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	211 100%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		22 10%
Общая численность педагогических работников	человек	79
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		64
средним профессиональным образованием		9

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	17 13,43%
первой		24 18,99%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		19 24,10%
больше 30 лет		15 18,99 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		11 13,92%
от 55 лет		15 18,99%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников , которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	523
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников , которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС , от общей численности таких работников	человек	151

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	79/217
Наличие в учреждении :	да/нет	нет
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	29,16
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	961,9
Наличие в Центре:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да