

Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы
Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр
социальной поддержки и реабилитации детей-инвалидов «Роза ветров»

РЕКОМЕНДОВАНО

Педагогическим советом
ГБУ ЦСПР «Роза ветров»

Протокол № 1
« 31 » августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ЦСПР
«Роза ветров»

« 31 » августа 2022 г. Голованова Е.Н./



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВОЛШЕБНАЯ ПРЯЖА»

Направленность: художественная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 8-18лет
Срок реализации: – 1 год

Разработчик программы:
Королева Светлана Юрьевна, педагог
дополнительного образования

г. Москва, 2022г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание программы.....	9
3. Методическое и организационно-педагогическое обеспечение программы.....	23
4. Список литературы.....	31
5. Приложение.....	32

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебная пряжа» для детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости находящихся в учреждениях Департамента труда и социальной защиты города Москвы составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный уровень:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- «Концепция развития дополнительного образования детей» (распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции Приказа Минпросвещения РФ от 30.09.2020 № 533);
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам».
- СанПин 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 09.02.2015 № 8)

Региональный уровень:

- Приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей» (в редакции приказов Департамента образования города Москвы от 7 августа 2015 г. № 1308, от 8 сентября 2015 г. № 2074, от 30 августа 2016 г. № 1035 и от 31 января 2017 г. № 30).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная пряжа» является программой художественно-эстетической направленности и предназначена для воспитанников младшего, среднего и старшего возраста.

Программа представляет собой целостный подход к детям с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости, рассматривает ребенка не как объект помощи, а как субъект развития. Обучение идет от ребёнка и направлено на поддержку его самостоятельной активности.

Новизна данной программы основана на принятии ребёнка и уважении к его личности, в каком бы тяжелом состоянии он не находился. Правильно

организованное обучение, которое удовлетворяет познавательные потребности ребёнка, и создает у него ощущение успешности, приводит к улучшению как психического, так и соматического состояния. Обучение рассматривается как максимальное использование возможностей ребенка для его адаптации к жизни в обычном социуме.

Если познавательные занятия необходимы для формирования основных психических функций и учебных навыков, игровые – для решения поведенческих и эмоциональных проблем, то практические занятия часто являются для ребенка с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости единственной возможностью принять участие в продуктивной деятельности.

В процессе обучения воспитанники приобретут умения и навыки работы с нитью, познакомятся со свойствами ниток (тонкие, толстые, мягкие, пушистые, ворсовые, неворсовые, окрас), с техникой изготовления помпонов, кисточек и поделок на их основе, с техникой изготовления ковровых изделий. Программа будет способствовать развитию творческих способностей, умению переносить знания и навыки, приобретенные во время обучения в обычные условия.

Актуальность программы состоит в том, что ткачество – один из древнейших видов рукоделия (ремесел), основой которого является изготовление тканей, полотен, ковров из нитей или лент ткани. Переплетая под углом нити основы и утка ткач получает ткань, ковер. Этот процесс может быть ручным (на ручных станках) и более сложным машинным (на автоматических станках). Изделия ткачей с издавна получили широкое распространение в быту.

Отличительной особенностью программы является то, что обучение работе с нитью (ковроплетению) осуществляется по традиционным ремесленным технологиям, но более упрощенным и адаптированным к такой категории детей. Так, например, плетение ковров выполняется не на сложных станках, а на простых деревянных рамках, которые изготавливаются в столярной мастерской. Следует отметить, что у ребят получается не обычная детская поделка, а законченный продукт, который можно использовать в быту (украсить им дом или подарить друзьям). Создавая изделия своими руками, дети с ТМНР приобретают трудовые навыки, укрепляют свою связь с миром, знакомятся с ремеслом, расширяют кругозор.

Содержание программы направлено на формирование знаний, умений и навыков при работе с нитью и тканью, которые способствуют не только сообщению общеобразовательных умений и навыков, но и оказывают коррегирующее влияние на ход умственного развития детей. Программа «Волшебная пряжа» составлена с учетом психофизических возможностей воспитанников, имеющих тяжелые и множественные нарушения развития.

Программа построена на принципе от «простого к более сложному», который предполагает использование ранее сформированных умений и постепенное расширение возможностей воспитанников. Весь предлагаемый для изучения материал направлен на коррекцию недостатков умственного развития учащихся, формирование их познавательной деятельности, личностных качеств и практических умений. Формируется правильное социальное поведение.

Развиваются такие качества личности, как доброжелательность, сопереживание, усидчивость, любознательность, аккуратность, у детей значительно возрастает самооценка.

Направленность программы – художественная.

Цель программы: обучить детей умениям и навыкам работы с нитью и тканью, обучить их приемам изготовления ковровых изделий и подготовить их к доступной трудовой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- формирование интереса к трудовой деятельности;
- ознакомление со свойствами текстильных материалов;
- освоение отдельных операций по изготовлению различных изделий из нити, шерсти, ткани;
- освоение технологии изготовления ковровых изделий;
- формирование навыков работы с различными инструментами (ножницами, иглами) и оборудованием (деревянная рама, ткацкий детский станок);
- формирование навыков соблюдения правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований во время занятий;
- формирование навыков организации рабочего места;
- приобретение первоначальных представлений о мире профессий.

Коррекционно-развивающие:

- коррекция недостатков зрительного, тактильного восприятия и внимания;
- коррекция мелкой моторики рук, зрительно-двигательной координации, пространственной ориентировки;
- развитие познавательных процессов, речи.

Воспитательные:

- формирование положительной мотивации деятельности;
- формирование у детей положительного эмоционального отношения к работе, заинтересованности в получении результата;
- воспитание трудолюбия, терпения, усидчивости, аккуратности при выполнении изделия;
- эстетическое воспитание.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 8 - 18 лет.

Форма обучения – очная. Занятия проводятся в мини группах 2-3 человек. Группы разновозрастные, постоянные. Воспитанники делятся на три группы: первая группа – дети, имеющие более глубокие нарушения интеллектуальной и двигательной областей, а также дети впервые привлеченные к обучению, как к основному, так и дополнительному. Вторая группа детей, имеет меньше двигательных нарушений, более подготовлены к двуручной деятельности. И третья группа детей – дети с умеренной умственной отсталостью и не имеющие двигательных нарушений рук, подготовленные к двуручной деятельности.

Первые занятия – диагностические. Сначала педагог оценивает опыт, навыки и проблемы ребенка, для того чтобы определить виды деятельности по работе с

нитью (изонить, поделки из картона и ниток, нанизывание бус, плетение ковров и т.д.).

Программа рассчитана на 1 года обучения. Продолжительность занятия – 40 минут. В первой группе занятия проводятся 1 раз в неделю (34 часа в год), во второй и третьей – 2 раза в неделю (68 часов /год). В первой группе воспитанников предполагается основной вид деятельности - работа с нитью и инструментом. Во второй группе основные виды деятельности – работа с нитью, знакомство с ковроплетением, в третьей - ковроплетение.

Форма организация занятия – индивидуально-групповая.

Основные методы работы с воспитанниками:

словесные - предварительная беседа, словесный инструктаж с использованием терминов и выражений, принятых в изобразительном искусстве.

наглядные - показ образца изделия, анализ образца практической последовательности.

практические - изготовление изделия под руководством, самостоятельно, индивидуальные и коллективные творческие работы.

Воспитанники, получают сначала минимальные навыки изготовления изделий из ниток, далее задания усложняются.

Организационные формы, методические средства позволяют вносить в занятия элементы занимательности, наглядности.

Формирование творческой деятельности проводится в несколько этапов:

- работа по образцу (делай как я);
- работа с натуры;
- работа при подготовке к конкурсам детских творческих работ;
- работа при подготовке к тематическим праздникам.

Ожидаемый результат выполнения поставленных задач определен в календарно-тематическом планировании, в плане формирования базовых понятий и универсальных учебных действий.

Учитывая, что нарушения у детей различны, работа по формированию навыков предполагает большую гибкость. Время освоения каждого этапа зависит от многих причин и может варьироваться. Дети, имеющие более глубокие нарушения интеллектуальной и двигательной областей, могут осваивать программу более одного года и не в полном объеме. Для детей, которые в ходе обучения продвигаются успешно, разрабатывается индивидуальная программа, которая может выходить за рамки предложенного содержания.

Программа спроектирована на таких принципах, как:

- свобода обучающихся в выборе программ и режиме их освоения;
- соответствие темы, направленности и уровня программы, форм, методов и технологий её реализации возрастным и индивидуальным психофизическим особенностям детей и подростков;
- вариативность, гибкость и мобильность программы;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты;
- творческий, открытый и продуктивный характер реализации программы;

-модульность содержания и возможность взаимозачёта результатов освоения программ;

- возможность использования сетевого взаимодействия при реализации программы;

- принцип взаимодействия педагога и обучающегося в образовательном процессе,

- конкретность, точность, логичность, реальность;

- чёткая структурированность;

- официально-деловой стиль.

Главный механизм данной программы обеспечить поддержку мотивации, свободу выбора и построение образовательной траектории участников дополнительного образования.

Планируемым результатом реализации программы является овладение детьми умениями и навыками работы с нитью, приемами изготовления поделок на основе помпона, кисточки, приемами изготовления ковровых изделий по предварительно составленному плану с внесением индивидуальных особенностей.

Ожидаемые результаты освоения универсальными учебными действиями

Личностные универсальные учебные действия

1.	Положительно относиться к занятиям в кружке «Волшебная пряжа»
2.	Стать более успешным в учебной деятельности
3.	С заинтересованностью воспринимать практическую деятельность
4.	Ориентироваться на понимание причин своих успехов в практической деятельности
5.	Оценивать собственную деятельность
6.	Выполнять основные моральные и этические нормы
7.	Осознавать поступки других людей с точки зрения моральных и этических норм
8.	Характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом
9.	Проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь и др.
10.	Осознавать гражданскую идентичность и этническую принадлежность, испытывать чувство гордости за свою Родину и народ

Регулятивные универсальные учебные действия

1.	Принимать и сохранять учебную задачу
2.	Учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в учебном материале
3.	Удерживать цель деятельности до получения ее результата
4.	Планировать свои действия для выполнения конкретного задания
5.	Проводить контроль результатов своей деятельности
6.	Проявлять волевое усилие при преодолении учебных трудностей
7.	Адекватно воспринимать предложения и оценку взрослых, товарищей, др. людей
8.	Сравнивать с эталоном результаты своей деятельности

Познавательные универсальные учебные действия

1.	Строить речевое высказывание в устной форме (у речевых детей)
----	---

2.	Проверять информацию, находить дополнительную информацию (у речевых детей)
3.	Самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера
4.	Следить за звуковым и интонационным оформлением речи
5.	Строить грамматически правильные синтаксические конструкции (у речевых детей)
6.	Различать оттенки лексических значений слов
7.	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков
8.	Использовать схемы, пиктограммы, рисунки, технологические карты для решения поставленных задач

Коммуникативные универсальные учебные действия

1.	Осуществлять учебное сотрудничество с педагогом
2.	Осуществлять учебное сотрудничество со сверстниками
3.	Учитывать мнение сверстников и стремиться наладить с ними общение (слово, жест)
4.	Учитывать мнение взрослых и стремиться наладить с ними общение (слово, жест)
5.	При помощи педагога формулировать свою точку зрения (у речевых детей)
6.	Оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь

Система оценки результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы «Волшебная пряжа» включает в себя изготовление воспитанниками изделий из ниток, помпонов, кисточек с учетом их уровня психофизического развития, участие в выставках, конкурсах декоративно-прикладного искусства различных уровней, участие работ в оформлении интерьеров ЦСПР.

Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе «Волшебная пряжа» (формы проведения промежуточной аттестации)

Текущий контроль проводится в течение учебного года в различных формах - участие в выставках на базе ЦСПР.

Промежуточная аттестация проводится по окончании полугодия. Форма проведения промежуточной аттестации - участие в выставках, конкурсах декоративно-прикладного искусства различных уровней (городской, Всероссийский), педагогический мониторинг с отражением результатов в диагностических таблицах.

Итоговая аттестация проводится в конце обучения по программе. Форма проведения итоговой аттестации - участие в выставках, конкурсах декоративно-прикладного искусства различных уровней (городской, Всероссийский).

2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план (первый уровень)

№ п/п	Название разделов (модулей), тем занятий	Количество часов			Форма промежуточного /итогового контроля
		всего	теория	практика	
Раздел 1. Знакомство с мастерской					
1.1.	Знакомство с мастерской. Вводный инструктаж.	1	1		контрольные вопросы
1.2.	Правила безопасной работы в мастерской. Рабочее место	1	1		контрольные вопросы
Раздел 2. Изделия из ниток					
2.1.	Знакомство с нитками. Поделки из ниток	1	1		контрольные вопросы
2.2.	Свойства ниток. Окрас	1	1		контрольные вопросы
2.3	Поделка «Радуга»	1		1	практическая работа
2.4	Поделка закладка. Рисуем нитью	1		1	практическая работа
2.5	Поделка «Карандашница»	2	1	1	контрольные вопросы практическая работа
2.6	Изготовление помпона. Намотка ниток на картонную основу	1		1	контрольные вопросы практическая работа
2.7	Поделка «Цветок»	1		1	практическая работа
2.8	Поделка «Яблоко»	2	1	1	контрольные вопросы практическая работа
2.9	Поделка «Груша»	2	1	1	контрольные вопросы практическая работ
2.10	Новогоднее украшение	2	1	1	контрольные вопросы практическая работа
Раздел 3. Знакомство с дыроколом, поделки					
3.1	Знакомство с дыроколом. Правила безопасной работы	1	1		контрольные вопросы
3.2	Техника шнуровки. Поделка закладка	1		1	практическая работа
3.3	Поделка игольница	2	1	1	контрольные вопросы практическая работа
Раздел 4. Изготовление кисточки, поделки на ее основе					
4.1	Поделка «Снегирь»	2	1	1	контрольные вопросы практическая работа
4.2	Поделка «Солнышко»	2	1	1	контрольные вопросы практическая работа
4.3	Кукла масленица	2	1	1	контрольные вопросы практическая работа
Раздел 5. Вышивка по картону					
5.1	Знакомство с иглой. Правила безопасной работы с иглой	1	1		контрольные вопросы

5.2	Нанизывание бусин	1		1	практическая работа
5.3	Составление узора из бусин	1		1	практическая работа
5.4	Вышивка по картону (изонить)	1		1	практическая работа
5.5	Вышивка «Цветок»	2		2	практическая работа
5.6	Вышивка «Бабочка»	2		2	практическая работа
ИТОГО:		34	14	20	
Итоговый контроль (итоговое занятие)					

2.2.Содержание учебно-тематического плана (первый уровень)

№ п/п раздела (модуля), темы их название	Форма учебного занятия по теме, кол-во часов	Содержание
Раздел 1. Знакомство с мастерской		
1.1. Знакомство с мастерской. Вводный инструктаж.	Теоретическое занятие – 1 ч.	Значение ковроплетения в практической деятельности людей. Общая информация об истории ковроплетения. Знакомство с мастерской. Цели задачи курса программы
1.2. Правила безопасной работы в мастерской. Рабочее место	Теоретическое занятие – 1 ч.	Перечень инструментов и принадлежностей, необходимых для работы на уроках по реализации программы. Рациональные приёмы работы инструментами. Организация рабочего места и порядок реализации программы
Раздел 2. Изделия из ниток		
2.1. Знакомство с нитками. Поделки из ниток	Теоретическое занятие – 1 ч.	Сведения о нитках. Обзор готовых поделок из ниток.
2.2. Свойства ниток. Окрас.	Теоретическое занятие – 1 ч.	Свойства ниток. Окрас. Правильный выбор ниток по толщине, расцветке для выполнения различных поделок. Показ различных поделок из ниток. Обзор.
2.3. Поделка «Радуга»	Практическое занятие – 1 ч.	Выбор ниток по толщине и расцветке для поделки. Наклеивание ниток на картон. Оформление поделки.
2.4. Поделка закладка. Рисуем нитью.	Практические занятия - 1 ч.	Подготовка картона нужного размера. Выбор расходного материала. Выполнение рисунка нитью на картоне. Оформление поделки бусинами.
2.5. Поделка карандашница	Теоретическое занятие – 1 ч.	Назначение карандашницы. Применение на практике.

	Практические занятия - 1 ч.	Выбор исходного материала и оборудования. Намотка выбранной нити на основу. Оформление поделки. Применение.
2.6.Изготовление помпона. Намотка ниток на картонную основу	Практические занятия - 1 ч.	Понятие помпон. Последовательность изготовления. Намотка нити на картонную катушку. Стягивание намотки. Разрезание намотки.
2.7.Поделка «Цветок»	Практические занятия - 1 ч.	Изготовление помпона. Выполнение действия по образцу. Закрепление помпона на картоне.
2.8.Поделка «Яблоко»	Теоретическое занятие – 1 ч.	Выбор материала для поделки. Последовательность выполнения поделки.
	Практические занятия - 1 ч.	Изготовление помпона. Сборка составных частей.
2.9Поделка «Груша»	Теоретическое занятие – 1 ч.	Выбор материала для поделки. Последовательность выполнения поделки.
	Практические занятия - 1 ч.	Изготовление 2-х помпонов. Сборка составных частей.
2.10.Новогоднее украшение.	Теоретическое занятие – 1 ч.	Новогодний праздник – историческая справка. Атрибуты праздника. Украшения на елку.
	Практические занятия - 1 ч.	Изготовление помпона. Сборка. Украшение елки.
Раздел 3 Знакомство с дыроколом, поделки		
3.1.Знакомство с дыроколом. Правила безопасной работы	Теоретическое занятие – 1 ч.	Дырокол. Правила работы. Обзор готовых поделок.
3.2.Техника шнуровки. Поделка закладка	Практические занятия - 1 ч.	Подготовка картона нужного размера. Нанесение отверстий дыроколом на картон. Техника шнуровки.
3.3.Поделка игольница	Теоретическое занятие – 1 ч.	Назначение игольницы. Применение.
	Практические занятия - 1 ч.	Выбор материала для поделки. Нанесение отверстий дыроколом на картон. Техника шнуровки. Заполнение игольницы синтепоном.
Раздел 4 Изготовление кисточки, поделки на ее основе		
4.1.Поделка «Снегирь»	Теоретическое занятие – 1 ч.	Знакомство с птицами. Снегирь. Окрас. Образец кисточки. Последовательность изготовления кисточки.
	Практические занятия - 1 ч.	Выбор цвета ниток (красные, серые, черные). Намотка ниток на картон. Связывание намотки. Изготовление кисточки.
4.2.Поделка «Солнышко»	Теоретическое занятие – 1 ч.	Обзор готовой поделки. Необходимые материалы. Последовательность выполнения.
	Практические занятия - 1 ч.	Изготовление основы. Изготовление кисточек. Закрепление кисточек.

4.3.Кукла масленица	Теоретическое занятие – 1 ч.	Праздник масленица – историческая справка. Атрибуты праздника.
	Практические занятия - 1 ч.	Изготовление кисточки. Сборка составных частей.
Раздел 5 Вышивка по картону		
5.1.Знакомство с иглой. Правила безопасной работы с иглой	Теоретическое занятие – 1 ч.	Назначение иглы. Виды игл. Хранение и правила безопасной работы.
5.2.Нанизывание бусин	Практические занятия - 1 ч.	Нанизывание бусин (хаотично).
5.3.Составление узора из бусин	Практические занятия - 1 ч.	Нанизывание бусин по образцу. самостоятельное чередование бусин (составление узора/ узоров).
5.4.Вышивка по картону (изонить)	Практические занятия - 1 ч.	Образцы вышивки по картону. Лучевая вышивка. Прямолинейная вышивка. Отработка навыков.
5.5.Вышивка «Цветок»	Практические занятия - 2 ч.	Нанесение отверстий по трафарету на картон. . выполнение лучевой вышивки.
5.6.Вышивка «Бабочка»	Практические занятия - 2 ч.	Нанесение отверстий по трафарету на картон. Лучевая вышивка. Прямолинейная вышивка.

2.3. Учебно-тематический план (второй уровень)

№ п/п	Название разделов (модулей), тем занятий	Количество часов			Форма промежуточного /итогового контроля
		всего	теория	практика	
Раздел 1. Знакомство с мастерской					
1.1.	Знакомство с мастерской. Вводный инструктаж.	1	1		контрольные вопросы
1.2.	Правила безопасной работы в мастерской. Рабочее место	1	1		контрольные вопросы
Раздел 2. Изделия из ниток					
2.1.	Знакомство с нитками. Поделки из ниток	1	1		контрольные вопросы
2.2.	Свойства ниток. Окрас	1	1		контрольные вопросы
2.3.	Изготовление помпона. Поделка паук.	2	1	1	контрольные вопросы практическая работа
2.4.	Поделка гусеница	2		2	практическая работа
2.5.	Поделка белка	2	1	1	контрольные вопросы практическая работа
2.6.	Поделка заяц	2	1	1	практическая работа
2.7.	Формирование клубка вручную	2		2	практическая работа
2.8.	Поделка яблоко			1	контрольные вопросы

		2	1		практическая работа
2.9.	Поделка груша	2	1	1	контрольные вопросы практическая работа
Раздел 3. Узлы					
3.1.	Узлы. Виды узлов	2	1	1	контрольные вопросы практическая работа
3.2	Поделка рябина	1		1	практическая работа
3.3	Поделка листок	2		2	практическая работа
Раздел 4. Вышивка по картону					
4.1.	Правила безопасной работы с иглой.	1	1		контрольные вопросы
4.2.	Приемы вдевания нитки в иголку	1		1	практическая работа
4.3	Пришивание пуговиц	1		1	практическая работа
4.4.	Панно из пуговиц	2		2	практическая работа
4.5	Вышивка «Снежинка»	2		2	практическая работа
4.6.	Новогодние бусы	2	1	1	контрольные вопросы практическая работа
Раздел 5. Знакомство с дыроколом, поделки					
5.1.	Знакомство с дыроколом. Правила безопасной работы	1	1		контрольные вопросы
5.2.	Техника шнуровки. Поделка игольница	2	1	1	контрольные вопросы практическая работа
5.3.	Поделка фоторамка	2		2	практическая работа
Раздел 6. Изготовление кисточки, поделки на ее основе					
6.1.	Изготовление к кисточки	1		1	практическая работа
6.2.	Поделка «Снегирь»	2	1	1	контрольные вопросы практическая работа
6.3.	Поделка валентинка	1		1	практическая работа
6.4.	Поделка масленица	2	1	1	контрольные вопросы практическая работа
Раздел 7. Ковроплетение					
7.1.	Знакомство с ковроплетением	2	2		
7.2.	Закрепление основы	2		2	
7.3.	Начало плетения. Плетение по прямой	2		2	
7.4.	Плетение несложного узора	2	1	1	
7.5	Заготовка лент бумаги (ткани)	1		1	
7.6	Стык лент			1	

		1			
7.7.	Плетение по прямой	2		2	
7.8.	Поворот в конце ряда	1		1	
7.9.	Плетение по прямой (закрепление)	2		2	
7.10.	Заготовка лент ткани(закрепление)	1		1	
7.11.	Плетение несложного узора(закрепление)	1		1	
7.12.	Стык лент (закрепление)	1		1	
7.13.	Поворот в конце ряда (закрепление)	1		1	
7.14.	Плетение по прямой . Окончание плетения	2		2	
7.15.	Снятие изделия с рамки	1		1	
7.16.	Сшивание изделия	1		1	
7.17.	Оформление изделия	2		2	
ИТОГО:		68	19	49	

2.4. Содержание учебно-тематического плана (второй уровень)

№ п/п раздела (модуля), темных название	Форма учебного занятия по теме, кол-во часов	Содержание
Раздел 1. Знакомство с мастерской		
1.1. Знакомство с мастерской. Вводный инструктаж.	Теоретическое занятие–1 ч.	Значение ковроплетения в практической деятельности людей. Общая информация об истории ковроплетения. Знакомство с мастерской. Цели задачи курса программы
1.2. Правила безопасной работы в мастерской. Рабочее место	Теоретическое занятие – 1 ч.	Перечень инструментов и принадлежностей, необходимых для работы на уроках по реализации программы. Рациональные приёмы работы инструментами. Организация рабочего места и порядок реализации программы
Раздел 2. Изделия из ниток		
2.1.Знакомство с нитками. Поделки из ниток	Теоретическое занятие – 1 ч.	Сведения о нитках. Обзор готовых поделок из ниток.

2.2.Свойства ниток. Окрас	Теоретическое занятие – 1 ч.	Свойства ниток. Окрас. Правильный выбор ниток по толщине, расцветке для выполнения различных поделок. Показ различных поделок из ниток. Обзор.
2.3.Изготовление помпона. Поделка паука.	Теоретическое занятие – 1 ч.	Понятие помпон. Последовательность изготовления. Намотка нити на картонную катушку. Стягивание намотки. Разрезание намотки.
	Практическое занятие – 1 ч.	Изготовление помпона. Выполнение действия по образцу. Закрепление помпона на картоне. Оформление поделки
2.4.Поделка гусеница	Практическое занятие – 2 ч.	Изготовление нескольких (3-4)помпона. Использование технологической карты. Закрепление помпона на картоне. Оформление поделки
2.5.Поделка белка	Теоретическое занятие – 1 ч.	Сведения о диких животных. Узнавать. Называть.
	Практическое занятие – 1 ч.	Изготовление помпона. Выполнение действия по образцу. Закрепление помпона на картоне. Оформление поделки
2.6.Поделка заяц	Теоретическое занятие – 1 ч.	Дикие животные закрепление. Зимовка диких животных. Цвет заячьей шубки в зависимости от времени года.
	Практическое занятие – 1 ч.	Изготовление помпона. Выполнение действия по образцу. Закрепление помпона на картоне. Оформление поделки
2.7.Формирование клубка вручную	Практическое занятие – 2 ч.	Понятие клубок. Технологии изготовления клубков (ручной способ, на специальном устройстве). Обзор поделок.
2.8.Поделка яблоко	Теоретическое занятие – 1 ч.	Знакомство с фруктами. Изучение технологической карты. Последовательность выполнения поделки.
	Практическое занятие – 1 ч.	Выбор цвета ниток. Изготовление клубка. Использование технологической карты. Сборка поделки
2.9.Поделка груша	Теоретическое занятие – 1 ч.	Знакомство с фруктами (закрепление). Изучение технологической карты. Последовательность выполнения поделки.
	Практическое занятие – 1 ч.	Выбор цвета ниток. Изготовление клубка. Использование технологической карты. Сборка поделки
Раздел 3. Узлы		
3.1.Узлы . Виды узлов	Теоретическое занятие – 1 ч.	Виды узлов, Одинарный, двойной, бантик и т.д.

	Практическое занятие – 1 ч.	Завязывание различных узлов.
3.2.Поделка рябина	Практическое занятие – 1 ч.	Завязывание узелков, формирование ягод, Изготовление листочка. Оформление поделки.
3.3Поделка листок	Практическое занятие - 2ч.	Нарезка ниток одинаковой длины. Скручивание нитки, изготовление основания листа, закрепление ниток вдоль основания. Формирование формы листа.
Раздел 4. Вышивка по картону		
4.1.Правила безопасной работы с иглой.	Теоретическое занятие – 1 ч.	Правила безопасной работы с иглой. Правила хранения
4.2.Приемы вдевания нитки в иголку	Практическое занятие – 1 ч.	Различные приемы вдевания. Нитковдеватель. Прием вдевания с помощью нитковдевателя.
4.3.Пришивание пуговиц	Практическое занятие – 1 ч.	Различные способы пришивания пуговиц (пуговиц с 2-мя отверстиями, с 4-мя отверстиями, на ножке)
4.4.Панно из пуговиц	Практическое занятие – 2 ч.	Выбор сюжета. Пришивание пуговиц
4.5.Вышивка «Снежинка»	Практическое занятие – 2 ч.	Нанесение отверстий на картон по трафарету. Лучевая вышивка
4.6.Новогодние бусы	Теоретическое занятие – 1 ч.	Сведения о празднике. Атрибуты праздника. Елочные украшения.
	Практическое занятие – 1 ч.	Нанизывание бусин и пуговиц на нитку. Составление узора.
Раздел 5. Знакомство с дыроколом, поделки		
5.1.Знакомство с дыроколом. Правила безопасной работы	Теоретическое занятие – 1 ч.	Дырокол. Правила работы. Обзор готовых поделок.
5.2.Техника шнуровки. Поделка игольница	Теоретическое занятие – 1 ч.	Изучение техники шнуровка. Назначение игольницы. Применение
	Практическое занятие – 1 ч.	Выбор материала для поделки. Нанесение отверстий дыроколом на картон. Техника шнуровки. Заполнение игольницы синтепоном. Применение игольницы
5.3.Поделка фоторамка	Практическое занятие – 2 ч.	Выбор материала для поделки. Нанесение отверстий дыроколом на картон. Техника шнуровки. Применение фоторамки
Раздел 6. Изготовление кисточки, поделки на ее основе		
6.1.Изготовление кисточки	Практическое занятие – 1 ч.	Намотка ниток на основу. Связывание намотки сверху. Разрезание намотки.
6.2.Поделка «Снегирь»	Теоретическое занятие – 1 ч.	Знакомство с птицами. Снегирь. Окрас. Образец кисточки. Последовательность изготовления кисточки.

	Практическое занятие – 1 ч.	Выбор цвета ниток (красные, серые, черные). Намотка ниток на картон. Связывание намотки. Изготовление кисточки.
6.3.Поделка валентинка	Практическое занятие – 1 ч.	Изготовление кисточки. Оформление поделки.
6.4.Поделка масленица	Теоретическое занятие – 1 ч.	Праздник масленица – историческая справка. Атрибуты праздника.
	Практическое занятие – 1 ч.	Изготовление кисточки. Сборка составных частей.
Раздел 7. Ковроплетение (ковровая сумочка)		
7.1.Знакомство с ковроплетением	Теоретическое занятие – 2 ч.	Исторические сведения о ковроплетении. Показ образцов ковровых изделий. Виды ковроплетения (на станках, на рамке и т.д.) Понятие основы и утка. Плетение левостороннее и правостороннее.
7.2.Закрепление основы	Практическое занятие – 2 ч.	Выбор рамки для плетения. Выбор шнура. Отработка навыка закрепления основы на рамке. Фиксация шнура в начале. Намотка шнура на рамку, узел в конце намотки.
7.3.Начало плетения. Плетение по прямой	Практическое занятие – 2 ч.	Заготовленные ленты ткани фиксируем в начале плетения. Далее переплетаем ленты утка с основой. Плетение по прямой.
7.4.Плетение несложного узора	Теоретическое занятие – 1 ч.	Понятие узор. Виды узоров в ковроплетении (полоса, диагональ, елочка, зигзаг и т.д.) Определение различных узоров на образце.
	Практическое занятие – 1 ч.	Выбор цветового решения узора. Выполнение узора
7.5.Заготовка лент бумаги (ткани)	Практическое занятие – 1 ч.	Разметка бумаги по схеме. нарезка бумаги по схеме (не менее 2-х раз) до правильной нарезки. Навык нарезки ткани по схеме.
7.6.Стык лент	Практическое занятие – 1 ч.	Отработка навыка стыка лент по образцу или по словесной инструкции.
7.7.Плетение по прямой	Практическое занятие – 2 ч.	Отработка навыка плетение по прямой. Приемы правостороннего и левостороннего плетения.
7.8.Поворот в конце ряда	Практическое занятие – 1 ч.	Показ поворота в конце ряда. Отработка приема поворота.
7.9.Плетение по прямой (закрепление)	Практическое занятие – 2 ч.	Закрепление навыка плетения по прямой. Отработка приемов правостороннего и левостороннего плетения.
7.10.Заготовка лент ткани (закрепление)	Практическое занятие – 1 ч.	Закрепление нарезки ткани на ленты.
7.11.Плетение несложного узора (закрепление)	Практическое занятие – 1 ч.	Закрепление навыка плетения узора.
7.12.Стык лент (закрепление)	Практическое занятие – 1 ч.	Закрепление приема стыка лент ткани

7.13.Поворот в конце ряда (закрепление)	Практическое занятие – 1 ч.	Закрепление приема поворот в конце ряда.
7.14.Плетение по прямой. Окончание плетения	Практическое занятие – 2 ч.	При необходимости продолжение плетения. Окончание плетения. Последний ряд и фиксация ткани.
7.15.Снятие изделия с рамки	Практическое занятие – 1 ч.	Приемы снятие изделия с рамки. Отработка приема.
7.16.Сшивание изделия	Практическое занятие – 1 ч.	Снятое с рамки ковровое полотно сшиваем в форме сумки.
7.17.Оформление изделия	Практическое занятие – 2 ч.	Оформление изделия бахромой.

2.5. Учебно-тематический план (третий уровень)

№ п/п	Название разделов (модулей), тем занятий	Количество часов			Форма промежуточного /итогового контроля
		всего	теория	практика	
РАЗДЕЛ 1 Знакомство с мастерской					
1.1.	Знакомство с мастерской. Вводный инструктаж.	1	1		контрольные вопросы
1.2.	Правила безопасной работы в мастерской. Рабочее место	1	1		контрольные вопросы
РАЗДЕЛ 2 Ковроплетение (ковёр 120*65)					
2.1.	Знакомство с нитками, тканью. Поделки из ниток и ткани.	1	1		контрольные вопросы
2.2.	Свойства ткани. Структура. Окрас	1	1		контрольные вопросы
2.3	Знакомство с ковроплетением. Образцы ковровых изделий	2	2		контрольные вопросы
2.4	Эскиз ковра. Цветовое решение	1		1	практическая работа
2.5	Закрепление основы	1		1	практическая работа
2.6	Заготовка лент бумаги (ткани)	1		1	практическая работа
2.7	Начало плетения	1		1	практическая работа
2.8	Плетение по прямой	2		2	практическая работа
2.9	Заготовка лент ткани	1		1	практическая работа
2.10	Продолжение плетения по прямой	2		2	практическая работа
2.11	Узоры. Плетение несложного узора	2	1	1	контрольные вопросы практическая работа
2.12	Заготовка лент ткани	1		1	практическая работа
2.13	Плетение ковра продолжение	2		2	практическая работа

2.14	Стык лент	1		1	практическая работа
2.15	Плетение несложного узора	2		2	практическая работа
2.16	Заготовка лент ткани (закрепление)	1		1	практическая работа
2.17	Плетение ковра продолжение	2		2	практическая работа
2.18	Поворот в конце ряда	1		1	практическая работа
2.19	Плетение ковра продолжение	2		2	практическая работа
2.20	Заготовка лент ткани	1		1	практическая работа
2.21	Плетение узора	2		2	практическая работа
2.22	Плетение ковра	2		2	практическая работа
2.23	Поворот рамки	1		1	практическая работа
2.24	Заготовка лент ткани	1		1	практическая работа
2.25	Начало плетения 2-ой части	1		1	практическая работа
2.26	Плетение ковра	2		2	практическая работа
2.27	Заготовка лент ткани	1		1	практическая работа
2.28	Плетение узора	2		2	практическая работа
2.29	Плетение ковра	2		2	практическая работа
2.30	Заготовка лент ткани	1		1	практическая работа
2.31	Стык лент (закрепление)	1		1	практическая работа
2.32	Плетение узора	2		2	практическая работа
2.33	Плетение ковра	2		2	практическая работа
2.34	Поворот в конце ряда (закрепление)	2		2	практическая работа
2.35	Заготовка лент ткани	1		1	практическая работа
2.36	Плетение ковра продолжение	2		2	практическая работа
2.37	Плетение узора	2		2	практическая работа
2.38	Плетение ковра	2		2	практическая работа
2.39	Заготовка лент ткани	1		1	практическая работа
2.40	Плетение узора	2		2	практическая работа
2.41	Плетение ковра			2	практическая работа

		2			
2.42	Заготовка лент ткани	1		1	практическая работа
2.43	Окончание плетения. Снятие изделия с рамки	1		1	практическая работа
2.44	Оформление изделия	2		2	практическая работа
ИТОГО		68	7	61	

2.6. Содержание учебно-тематического плана (третий уровень)

№ п/п раздела (модуля), темы их название	Форма учебного занятия по теме, кол-во часов	Содержание
Раздел 1. Знакомство с мастерской		
1.1.Знакомство с мастерской. Вводный инструктаж.	Теоретическое занятие—1 ч.	Значение ковроплетения в практической деятельности людей. Общая информация об истории ковроплетения. Знакомство с мастерской. Цели задачи курса программы
1.2.Правила безопасной работы в мастерской. Рабочее место	Теоретическое занятие – 1 ч.	Перечень инструментов и принадлежностей, необходимых для работы на уроках по реализации программы. Рациональные приёмы работы инструментами. Организация рабочего места и порядок реализации программы
Раздел 2. Изделия из ниток		
2.1. Знакомство с нитками, тканью. Поделки из ниток и ткани.	Теоретическое занятие – 1 ч.	Сведения о нитках. Образцы готовых поделок из ниток, ковровых изделий.
2.2. Свойства ткани. Структура. Окрас	Теоретическое занятие – 1 ч.	Свойства ткани. Структура. Окрас. Правильный выбор ткани по структуре, расцветке для выполнения плетения.
2.3. Знакомство с ковроплетением. Образцы ковровых изделий.	Теоретическое занятие – 2 ч.	Исторические сведения о ковроплетении. Показ образцов ковровых изделий. Виды ковроплетения (на станках, на рамке и т.д.) Понятие основы и утка. Плетение левостороннее и правостороннее.
2.4. Эскиз ковра. Цветовое решение	Практическое занятие – 1 ч.	Выполнение эскиза ковра. Выбор цветового решения. Раскраска эскиза в цвете.
2.5. Закрепление основы	Практическое занятие – 1 ч.	Выбор рамки для плетения. Выбор шнура. Отработка навыка закрепления основы на рамке. Фиксация шнура в начале. Намотка шнура на рамку, узел в конце намотки.
2.6. Заготовка лент бумаги (ткани)	Практическое занятие – 1 ч.	Разметка бумаги по схеме. нарезка бумаги по схеме (не менее 2-х раз) до правильной нарезки. Навык нарезки ткани по схеме.

2.7. Начало плетения	Практическое занятие – 1 ч.	Заготовленные ленты ткани фиксируем в начале плетения. Далее переплетаем ленты утка с основой. Плетение по прямой.
2.8. Плетение по прямой	Практическое занятие – 2 ч.	Переплетаем ленты утка с основой. Плетение по прямой.
2.9. Заготовка лент ткани	Практическое занятие – 1 ч.	Разметка ткани по схеме. нарезка ткани по схеме (не менее 2-х раз) до правильной нарезки. Навык нарезки ткани без схемы.
2.10. Продолжение плетения по прямой	Практическое занятие – 2 ч.	Переплетаем ленты утка с основой. Плетение по прямой. Отработка навыка плетения до автоматизма.
2.11. Узоры. Плетение несложного узора	Теоретическое занятие – 1 ч.	Понятие узор. Виды узоров в ковроплетении (полоса, диагональ, елочка, зигзаг и т.д.) Определение различных узоров на образце.
	Практическое занятие – 1 ч.	Выполнение узора .
2.12. Заготовка лент ткани	Практическое занятие – 1 ч.	Навык нарезки ткани без схемы.
2.13. Плетение ковра продолжение	Практическое занятие – 2 ч.	Переплетаем ленты утка с основой. Плетение по прямой. Отработка навыка плетения до автоматизма.
2.14. Стык лент	Практическое занятие – 1 ч.	Отработка навыка стыка лент по образцу или по словесной инструкции.
2.15. Плетение несложного узора	Практическое занятие – 2 ч.	Выполнение узора .
2.16. Заготовка лент ткани (закрепление)	Практическое занятие – 1 ч.	Навык нарезки ткани без схемы.
2.17. Плетение ковра продолжение	Практическое занятие – 2 ч.	Отработка навыка плетения до автоматизма.
2.18 Поворот в конце ряда	Практическое занятие – 1 ч.	Показ поворота в конце ряда. Отработка приема поворота.
2.19. Плетение ковра продолжение	Практическое занятие – 2 ч.	Отработка навыка плетения до автоматизма.
2.20. Заготовка лент ткани	Практическое занятие – 1 ч.	Нарезка лент ткани.
2.21. Плетение узора	Практическое занятие – 2 ч.	Выполнение узора.
2.22. Плетение ковра	Практическое занятие – 2 ч.	Отработка навыка плетения до автоматизма
2.23. Поворот рамки	Практическое занятие – 1 ч.	Поворот рамки. Объяснение для чего выполняется поворот.
2.24. Заготовка лент ткани	Практическое занятие – 1 ч.	Нарезка лент ткани.
2.25. Начало плетения 2-ой части	Практическое занятие – 1 ч.	Заготовленные ленты ткани фиксируем в начале плетения. Далее переплетаем ленты утка с основой. Плетение по прямой.

2.26. Плетение ковра	Практическое занятие – 2 ч.	Отработка навыка плетения до автоматизма
2.27. Заготовка лент ткани	Практическое занятие – 1 ч.	Нарезка лент ткани.
2.28. Плетение узора	Практическое занятие – 2 ч.	Выполнение узора.
2.29. Плетение ковра	Практическое занятие – 2 ч.	Отработка навыка плетения до автоматизма
2.30. Заготовка лент ткани	Практическое занятие – 1 ч.	Нарезка лент ткани.
2.31. Стык лент (закрепление)	Практическое занятие – 1 ч.	Отработка навыка стыка лент по образцу или по словесной инструкции.
2.32. Плетение узора	Практическое занятие – 2 ч.	Выполнение узора.
2.33. Плетение ковра	Практическое занятие – 2 ч.	Отработка навыка плетения до автоматизма
2.34. Поворот в конце ряда (закрепление)	Практическое занятие – 2 ч.	Отработка навыка поворота в конце ряда.
2.35. Заготовка лент ткани	Практическое занятие – 1 ч.	Нарезка лент ткани.
2.36. Плетение ковра продолжение	Практическое занятие – 2 ч.	Отработка навыка плетения до автоматизма
2.37. Плетение узора	Практическое занятие – 2 ч.	Выполнение узора.
2.38. Плетение ковра	Практическое занятие – 2 ч.	Отработка навыка плетения до автоматизма
2.39. Заготовка лент ткани	Практическое занятие – 1 ч.	Нарезка лент ткани.
2.40. Плетение узора	Практическое занятие – 2 ч.	Выполнение узора
2.41 Плетение ковра	Практическое занятие – 2 ч.	Отработка навыка плетения до автоматизма.
2.42. Заготовка лент ткани	Практическое занятие – 1 ч.	Нарезка лент ткани.
2.43. Окончание плетения. Снятие изделия с рамки	Практическое занятие – 1 ч.	При необходимости продолжение плетения. Окончание плетения. Последний ряд и фиксация ткани. Приемы снятия изделия с рамки. Отработка приема.
2.44. Оформление изделия	Практическое занятие – 2 ч.	Образцы бахромы. Оформление изделия бахрома.

3. Методическое и организационно-педагогическое обеспечение программы

3.1. Календарно-тематический план (первый уровень)

№ п/п	Месяц	Число (-а)	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.1.	сентябрь		40мин	теория	1	Знакомство с мастерской. Вводный инструктаж.	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Контрольн. вопросы
1.2.	сентябрь		40 мин	теория	1	Правила безопасной работы в мастерской. Рабочее место	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Контрольн. вопросы
2.1	сентябрь		40 мин	теория	1	Знакомство с нитками. Поделки из ниток	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Контрольн. вопросы
2.2	сентябрь		40 мин	теория	1	Свойства ниток. Окрас.	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Контрольн. вопросы
2.3	октябрь		40 мин	практика	1	Поделка радуга	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.4	октябрь		40 мин	практика	1	Поделка закладка. Рисуем нитью.	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.5	октябрь		40 мин	теория	1	Поделка карандашница	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Контрольн. вопросы
	октябрь		40 мин	практика	1			Практич. работа
2.6	ноябрь		40 мин	практика	1	Изготовление помпона. Намотка ниток на картонную основу	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.7	ноябрь		40 мин	практика	1	Поделка «Цветок»	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.8	ноябрь		40 мин	теория	1	Поделка «Яблоко»	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Контрольн. вопросы
	ноябрь		40 мин	практика	1			Практич. работа
2.9	декабрь		40 мин	теория	1	Поделка «Груша»	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Контрольн. вопросы
	декабрь		40 мин	практика	1		ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.10	декабрь		40 мин	теория	1	Новогоднее украшение	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Контрольн. вопросы
	декабрь		40 мин	практика	1		ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
3.1	январь		40 мин	теория	1	Знакомство с дыроколом. Правила безопасной работы	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Контрольн. вопросы
3.2	январь		40 мин	практика	1	Техника шнуровки.	ГБУ ЦСПР	Практич.

						Поделка закладка	«Роза ветров» Каб. № 2.1.80	работа
3.3	январь		40 мин	теория	1	Поделка игольница	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Контрольн. вопросы
	февраль		40 мин	практика	1		ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
4.1	февраль		40 мин	теория	1	Поделка «Снегирь»	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Контрольн. вопросы
	февраль		40 мин	практика	1		ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
4.2	февраль		40 мин	теория	1	Поделка «Солнышко»	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Контрольн. вопросы
	март		40 мин	практика	1		ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
4.3	март		40 мин	теория	1	Кукла масленица	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Контрольн. вопросы
	март		40 мин	практика	1		ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
5.1	март		40 мин	теория	1	Знакомство с иглой. Правила безопасной работы с иглой	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Контрольн. вопросы
5.2	апрель		40 мин	практика	1	Нанизывание бусин	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
5.3	апрель		40 мин	практика	1	Составление узора из бусин	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
5.4	апрель		40 мин	практика	1	Вышивка по картону (изонить)	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
5.5	апрель		40 мин	практика	1	Вышивка «Цветок»	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
	май			практика	1			
5.6	май		40 мин	практика	2	Вышивка «Бабочка»	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа

3.2. Календарно-тематический план (второй уровень)

№ п/п	Месяц	Число (-а)	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.1.	сентябрь		40мин	теория	1	Знакомство с мастерской. Вводный инструктаж.	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Контрольн. вопросы
1.2.	сентябрь		40мин	теория	1	Правила безопасной работы в мастерской. Рабочее место	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Контрольн. вопросы
2.1	сентябрь		40мин	теория	1	Правила безопасной	ГБУ ЦСПР	Контрольн.

						работы в мастерской. Рабочее место	«Роза ветров» Каб. № 2.1.80	вопросы
2.2	сентябрь		40мин	теория	1	Свойства ниток. Окрас	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Контрольн. вопросы
2.3	сентябрь		40мин	теория	1	Изготовление помпона. Поделка паук.	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Контрольн. вопросы
	сентябрь		40мин	практика	1		ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.4	сентябрь		40мин	практика	2	Поделка гусеница	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.5	октябрь		40мин	теория	1	Поделка белка	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Контрольн. вопросы
	октябрь		40мин	практика	1		ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.6	октябрь		40мин	теория	1	Поделка заяц	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Контрольн. вопросы
	октябрь		40мин	практика	1		ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.7	октябрь		40мин	практика	1	Формирование клубка вручную	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
	октябрь		40мин	практика	1		ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.8	октябрь		40мин	теория	1	Поделка «Яблоко»	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Контрольн. вопросы
	октябрь		40мин	практика	1		ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.9	ноябрь		40мин	теория	1	Поделка «Груша»	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Контрольн. вопросы
	ноябрь		40мин	практика	1		ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
3.1	ноябрь		40мин	теория	1	Узлы. Виды узлов	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Контрольн. вопросы
	ноябрь		40мин	практика	1		ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
3.2	ноябрь		40мин	практика	1	Поделка рябина	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
3.3	ноябрь		40мин	практика	2	Поделка листок	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
4.1	ноябрь		40мин	теория	1	Правила безопасной работы с иглой.	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Контрольн. вопросы

4.2	декабрь		40мин	практика	1	Приемы вдевания нитки в иголку	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
4.3	декабрь		40мин	практика	1	Пришивание пуговиц	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
4.4	декабрь		40мин	практика	2	Панно из пуговиц	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
4.5	декабрь		40мин	практика	2	Вышивка «Снежинка»	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
4.6	декабрь		40мин	теория	1	Новогодние бусы	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Контрольн. вопросы
	декабрь		40мин	практика	1		ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
5.1	январь		40мин	теория	1	Знакомство с дыроколом. Правила безопасной работы	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Контрольн. вопросы
5.2	январь		40мин	теория	1	Техника шнуровки. Поделка игольница	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Контрольн. вопросы
	январь		40мин	практика	1		ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
5.3	январь		40мин	практика	2	Поделка фоторамка	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
6.1	январь		40мин	практика	1	Изготовление кисточки	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
6.2	февраль		40мин	теория	1	Поделка «Снегирь»	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Контрольн. вопросы
	февраль		40мин	практика	1		ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
6.3	февраль		40мин	практика	1	Поделка валентинка	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
6.4	февраль		40мин	теория	1	Поделка масленица	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Контрольн. вопросы
	февраль		40мин	практика	1		ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
7.1	февраль		40мин	теория	2	Знакомство с ковроплетением	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Контрольн. вопросы
7.2	февраль		40мин	практика	1	Закрепление основы	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
	март		40мин	практика	1		ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
7.3	март		40мин	практика	2	Начало плетения.	ГБУ ЦСПР	Практич.

						Плетение по прямой	«Роза ветров» Каб. № 2.1.80	работа
7.4	март		40мин	теория	1	Плетение несложного узора	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Контрольн. вопросы
	март		40мин	практика	1		ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
7.5	март		40мин	практика	1	Заготовка лент бумаги (ткани)	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
7.6	март		40мин	практика	1	Стык лент	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
7.7	март		40мин	практика	1	Плетение по прямой	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. Работа
	апрель		40мин	практика	1		ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
7.8	апрель		40мин	практика	1	Поворот в конце ряда	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
7.9	апрель		40мин	практика	2	Плетение по прямой (закрепление)	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
7.10	апрель		40мин	практика	1	Заготовка лент ткани(закрепление)	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
7.11	апрель		40мин	практика	1	Плетение несложного узора(закрепление)	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
7.12	апрель		40мин	практика	1	Стык лент (закрепление)	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
7.13	апрель		40мин	практика	1	Поворот в конце ряда (закрепление)	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
7.14	май		40мин	практика	2	Плетение по прямой . Окончание плетения	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
7.15	май		40мин	практика	1	Снятие изделия с рамки	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
7.16	май		40мин	практика	1	Сшивание изделия	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
7.17	май		40мин	практика	2	Оформление изделия	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа

3.3. Календарно-тематический план (третий уровень)

№ п/п	Месяц	Число (-а)	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.1.	сентябрь		40мин	теория	1	Знакомство с мастерской. Вводный	ГБУ ЦСПР «Роза ветров»	Контрольн. вопросы

						инструктаж.	Каб. № 2.1.80	
1.2.	сентябрь		40мин	теория	1	Правила безопасной работы в мастерской. Рабочее место	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Контрольн. вопросы
2.1	сентябрь		40мин	теория	1	Знакомство с нитками, тканью. Поделки из ниток и ткани.	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Контрольн. вопросы
2.2	сентябрь		40мин	теория	1	Свойства ткани. Структура. Окрас	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Контрольн. вопросы
2.3	сентябрь		40мин	теория	2	Знакомство с ковроплетением. Образцы ковровых изделий.	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Контрольн. вопросы
2.4	сентябрь		40мин	практика	1	Эскиз ковра. Цветовое решение	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.5	сентябрь		40мин	практика	1	Закрепление основы	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.6	октябрь		40мин	практика	1	Заготовка лент бумаги (ткани)	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.7	октябрь		40мин	практика	1	Начало плетения	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.8	октябрь		40мин	практика	2	Плетение по прямой	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.9	октябрь		40мин	практика	1	Заготовка лент ткани	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.10	октябрь		40мин	практика	2	Продолжение плетения по прямой	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.11	октябрь		40мин	теория	1	Узоры. Плетение несложного узора	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Контрольн. вопросы
	ноябрь		40мин	практика	1		ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.12	ноябрь		40мин	практика	1	Заготовка лент ткани	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.13	ноябрь		40мин	практика	2	Плетение ковра продолжение	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.14	ноябрь		40мин	практика	1	Стык лент	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.15	ноябрь		40мин	практика	2	Плетение несложного узора	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.16	ноябрь		40мин	практика	1	Заготовка лент ткани (закрепление)	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.17	декабрь		40мин	практика	2	Плетение ковра продолжение	ГБУ ЦСПР «Роза ветров»	Практич. работа

							Каб. № 2.1.80	
2.18	декабрь		40мин	практика	1	Поворот в конце ряда	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.19	декабрь		40мин	практика	2	Плетение ковра продолжение	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.20	декабрь		40мин	практика	1	Заготовка лент ткани	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.21	декабрь		40мин	практика	2	Плетение узора	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.22	январь		40мин	практика	2	Плетение ковра	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.23	январь		40мин	практика	1	Поворот рамки	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.24	январь		40мин	практика	1	Заготовка лент ткани	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.25	январь		40мин	практика	1	Начало плетения 2-ой части	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.26	январь		40мин	практика	2	Плетение ковра	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
	февраль							
2.27	февраль		40мин	практика	1	Заготовка лент ткани	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.28	февраль		40мин	практика	2	Выполнение узора.	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.29	февраль		40мин	практика	2	Отработка навыка плетения до автоматизма	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.30	февраль		40мин	практика	1	Нарезка лент ткани.	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.31	февраль		40мин	практика	1	Отработка навыка стыка лент по образцу или по словесной инструкции.	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.32	март		40мин	практика	2	Выполнение узора.	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.33	март		40мин	практика	2	Отработка навыка плетения до автоматизма	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.34	март		40мин	практика	2	Отработка навыка поворота в конце ряда.	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.35	март		40мин	практика	1	Нарезка лент ткани.	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.36	март		40мин	практика	2	Плетение ковра	ГБУ ЦСПР	Практич.

	апрель					продолжение	«Роза ветров» Каб. № 2.1.80	работа
2.37	апрель		40мин	практика	2	Плетение узора	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.38	апрель		40мин	практика	2	Плетение ковра	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.39	апрель		40мин	практика	1	Заготовка лент ткани	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.40	апрель		40мин	практика	2	Плетение узора	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.41	май		40мин	практика	2	Плетение ковра	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.42	май		40мин	практика	1	Заготовка лент ткани	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.43	май		40мин	практика	1	Окончание плетения. Снятие изделия с рамки	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа
2.44	май		40мин	практика	2	Оформление изделия	ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80	Практич. работа

3.4. Материально-техническое обеспечение программы

Помещение и оборудование. Помещение для занятий должно быть достаточно просторным и хорошо проветриваемым, с хорошим естественным и искусственным освещением. Стол целесообразно поставить так, чтобы педагог мог свободно подходить к каждому ученику. Стулья должны быть со спинками, чтобы на них можно было опереться во время работы.

Также необходимы: стол для педагога; шкафы и стелажы для хранения материалов, инструментов, наглядных и дидактических пособий; несколько мольбертов; деревянные рамки. Настольный ткацкий станок.

Учебно-методический фонд включает в себя наглядные пособия и дидактические материалы. К ним относятся образцы ковровых изделий, иллюстрации элементов узоров, образцы поделок из картона и ниток, карточки, плакаты, фотографии, рисунки и альбомы. А также наглядные пособия для занятий.

Материалы и инструменты. Основными материалами для работы являются нитки и ткань.

При работе используются ножницы, для нарезки ниток и ткани. Иглы для вышивки. Для изготовления некоторых поделок применяется дырокол.

Для выполнения эскизов используются альбомы и цветные карандаши.

4. Список литературы

№ п/п	Источник информации	Библиографическое описание
1.	Книга с одним автором	Буйлова Л.Н. Технология разработки и экспертизы дополнительных общеобразовательных программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности: методическое пособие. - М.: ГАОУ ВО МИОО, 2015. - 155 с.
2.	Книга с одним автором	Воронкова В.В Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Владос», 2011. -386 с.
3.	Книга с одним автором	Липес Ю.В. Творческие профессии для людей с инвалидностью.- М.: «Теревинф», 2019. – 201 с.
4.	Книга с одним автором	Пузанов Б.П.Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития (олигофренопедагогика) - М.: «Академия» , 2008. - 272 с.
5.	Книга с одним автором	Герешкова Т.А.Учимся плести макроме. - Минск, «Хэлтон», 2000, - 216 с.
6.	Книга с двумя авторами	Худенко Е.Д., Гаврилычева Г.Ф. Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме. –М.:«Аркти», 2010. - 312 с.
7.	Книга с двумя авторами	Харди С. Перевод Гончаровой А.Е.Коврики своими руками - М.: «Мир книги», 2005. – 112 с.

5. Приложение

Оценочные материалы

При определении уровня освоения обучающимися программы «Волшебная пряжа» педагог использует четырех бальную систему оценки освоения программы:

Раздел программы	№	Показатели	Количество баллов			
			0	1	2	3
Владение инструментом (оборудованием)	1	Использование линейки	Умение отсутству ет	Выполняет совместно с педагогом	Выполняет неуверенно	Выполняет самостоятельно
	2	Нарезка кусков бумаги (пряжи)	Умение отсутству ет	Выполняет совместно с педагогом	Выполняет самостоятельно но неравномерн о	Выполняет самостоятельно но без замечаний
	3	Вдевание нитки в иголку	Умение отсутству ет	Выполняет совместно с педагогом	Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией	Выполняет самостоятельно
	4	Пришивание пуговиц	Умение отсутству ет	Выполняет совместно с педагогом	Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией	Выполняет самостоятельно
	5	Владение крючком	Умение отсутству ет	Выполняет совместно с педагогом	Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией	Выполняет самостоятельно
	6	Наклейка кусков пряжи	Умение отсутству ет	Выполняет совместно с педагогом	Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией	Уверенно пользуется клеем
	7	Наматывание нитки с помощью устройства	Умение отсутству ет	Выполняет совместно с педагогом	Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией	Уверенно пользуется устройством
	8	Завязывание узла	Умение отсутству ет	Выполняет совместно с педагогом	Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией	Уверенно выполняет
	9	Наматывание пряжи на картонную основу	Умение отсутству ет	Выполняет совместно с педагогом	Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией	Уверенно выполняет

Поделки из ниток	10	Умение наматывать клубок вручную	Умение отсутству ет	Выполняет совместно с педагогом	Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией	Уверенно выполняет самостоятельно
	11	Изготовление помпона	Умение отсутству ет	Выполняет совместно с педагогом	Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией	Уверенно выполняет самостоятельно
	12	Соединение составных частей	Умение отсутству ет	Выполняет совместно с педагогом	Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией	Уверенно выполняет самостоятельно
	13	Использование технологической карты	Умение отсутству ет	Выполняет совместно с педагогом	Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией	Уверенно выполняет самостоятельно
	14	Изготовление кисточки	Умение отсутству ет	Выполняет совместно с педагогом	Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией	Уверенно выполняет самостоятельно
	15	Закрепление бахромы	Умение отсутству ет	Выполняет совместно с педагогом	Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией	Уверенно выполняет самостоятельно
	16	Вышивка по картону по прямой	Умение отсутству ет	Выполняет совместно с педагогом	Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией	Уверенно выполняет самостоятельно
	17	Вышивка лучей	Умение отсутству ет	Выполняет совместно с педагогом	Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией	Уверенно выполняет самостоятельно
Бусы	18	Различать цвета	Умение отсутству ет	Выполняет совместно с педагогом	Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией	Уверенно выполняет самостоятельно
	19	Нанизывание бусин	Умение отсутству ет	Выполняет совместно с педагогом	Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией	Уверенно выполняет самостоятельно
	20	Повторение узора по образцу	Умение отсутству ет	Выполняет совместно с педагогом	Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией	Уверенно выполняет самостоятельно

	21	Составление узора	Умение отсутству ет	Выполняет совместно с педагогом	Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией	Уверенно выполняет самостоятельно
<i>Ковроплетение</i>	22	Закрепление основы на рамке	Умение отсутству ет	Выполняет совместно с педагогом	Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией	Уверенно выполняет самостоятельно
	23	Заготовка лент ткани	Умение отсутству ет	Выполняет совместно с педагогом	Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией	Уверенно выполняет самостоятельно
	24	Начало плетения	Умение отсутству ет	Выполняет совместно с педагогом	Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией	Уверенно выполняет самостоятельно
	25	Плетение по прямой	Умение отсутству ет	Выполняет совместно с педагогом	Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией	Уверенно выполняет самостоятельно
	26	Поворот в конце ряда	Умение отсутству ет	Выполняет совместно с педагогом	Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией	Уверенно выполняет самостоятельно
	27	Стык лент	Умение отсутству ет	Выполняет совместно с педагогом	Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией	Уверенно выполняет самостоятельно
	28	Выполнение несложного узора	Умение отсутству ет	Выполняет совместно с педагогом	Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией	Уверенно выполняет самостоятельно

	29	Выполнение узора средней сложности	Умение отсутству ет	Выполняет совместно с педагогом	Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией	Уверено выполняет самостоятельно
	30	Снятие изделия с рамки	Умение отсутству ет	Выполняет совместно с педагогом	Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией	Уверено выполняет самостоятельно
	31	Оформление изделия	Умение отсутству ет	Выполняет совместно с педагогом	Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией	Уверено выполняет самостоятельно