

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОЙ ОСОБЫЙ СЕМЕЙНЫЙ ЦЕНТР «ДОМ ДЕТЕЙ»
ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
(«Мой особый семейный центр «Дом Детей»)

ПРИНЯТА
на заседании методического
объединения
Протокол № 4
« 20 » 12 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор «Мой особый семейный
центр «Дом Детей»

Е.Е. Цветкова

« 20 » 12 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

«Творим в радость»

Направленность: художественная
Уровень освоения: ознакомительный
Возраст детей/подростков: 5-18 лет
Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Киселёв Алексей Владимирович

Москва
2025

Пояснительная записка

Художественная деятельность напрямую связана с важнейшими психическими функциями: зрением, двигательной координацией, речью, мышлением. Она способствует не только развитию этих функций, но и связывает их между собой, помогая ребёнку упорядочить полученные знания и представления о мире. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творим в радость» для детей с ОВЗ направлена на развитие художественно-творческих способностей, развитие пространственного мышления, тактильной памяти, мелкой моторики, воспитание художественного вкуса, знакомство детей с нетрадиционными изобразительными технологиями.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творим в радость» для детей с ОВЗ включает в себя три основных вида художественной деятельности: рисование, лепка из пластилина и аппликация.

Изобразительная деятельность способствует развитию мелкой моторики, речи, интеллекта, координации движения рук. Рисование способствует развитию памяти, усидчивости, внимания. Через рисование ребенок познает окружающий мир, запоминает его. При невозможности рассказать о своих чувствах и эмоциях словами, он выражает их цветом и формой на листе бумаги.

Лепка - это принципиально значимое занятие в обучении и воспитании детей. Ребенок видит, трогает, чувствует и даже изменяет то, что он создал. Во время работы с пластическими материалами развивается воображение, формируются навыки ручного труда, дети приобретают сенсорный опыт. Во время занятий пластилинографией (рисование пластилином) развиваются мышцы кистей рук, оказывается давление на нервные окончания, находящиеся в подушечках пальцев.

Аппликация - один из видов прикладного искусства, используемый для художественного оформления различных предметов при помощи прикрепления к основному фону вырезанных декоративных или тематических форм. Специфика аппликации дает детям возможность активнее усваивать знания о цвете, строении предметов, их величине, о плоскостной форме и композиции. В аппликации есть возможность передвигать вырезанные формы, сравнивать, накладывая одну форму на другую. Воспитанники быстрее приобретают композиционные знания и умения.

Направленность программы – художественная.

Актуальность и педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Творим в радость» для детей с ОВЗ определяется направленностью на развитие способностей и

творческого потенциала воспитанников, формирование ассоциативно-образного пространственного мышления. У детей развивается способность восприятия сложных объектов и явлений, их эмоционального оценивания.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творим в радость» для детей с ОВЗ составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945 р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный N 66403), действующим до 1 сентября 2028 года.

Региональный уровень:

- Приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей» (в редакции приказов Департамента образования города Москвы от 7 августа 2015 г. № 1308, от 8 сентября 2015 г. № 2074, от 30 августа 2016 г. № 1035 и от 31 января 2017 г. № 30).

Новизна программы. Коррекционно-развивающая работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Творим в радость» для детей с ОВЗ позволяет учитывать психофизические особенности детей, их психомоторные и интеллектуальные возможности. Синтез видов художественной деятельности наиболее эффективно обеспечивает потребность ребёнка свободно проявлять свои способности и выражать интересы.

На занятиях происходит интеллектуальное и речевое развитие детей в процессе овладения изобразительными и декоративно-прикладными умениями и навыками с использованием традиционных и нетрадиционных техник.

Цель программы. Развитие творческих способностей детей с ОВЗ в возрасте 5-18 лет, испытывающих трудности в адаптации и социализации.

Задачи программы.

Обучающие:

- обучение детей основам изобразительного и декоративно-прикладного искусства, использованию различных художественных приемов;
- обучение выразительному изображению с помощью цвета, формы, пропорции, позы, композиции;
- формирование умения передавать пластический образ в лепке (движения, пропорции, характерные особенности);
- обучение изображению окружающих нас предметов и явлений с помощью различных техник аппликации.

Развивающие:

- формирование знаний об окружающем мире;
- развитие умения выражать цветом настроение, эмоции;
- развитие умения находить средства выразительности (линию, пятно, форму).

Воспитательные:

- воспитание творческой личности, ориентированной на активное познание мира и участие в жизни общества;
- воспитание у детей терпения и усидчивости для достижения результата.

Программа рассчитана на детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет.

Сроки реализации программы: 1 календарный год (72 занятия по 20 минут).

Форма и режим занятий: индивидуальная и подгрупповая, 2 раза в неделю.

Ожидаемые результаты:

- различает приемы изобразительного и декоративно-прикладного творчества и уместно их использует;
- добивается в рисунке выразительности образа через цвет, форму, пропорцию, позу, композицию;
- умеет передать пластический образ в лепке;
- умеет изображать окружающие нас предметы и явления с помощью различных техник аппликации;
- имеет общее представление об окружающем мире;
- передает свое отношение к цветовому колориту, выражая цветом настроение, эмоции;
- умеет проявлять терпение для достижения результата.

Способы определения результативности

Первичная и итоговая аттестация, включающая в себя опрос и выполнение практического задания.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Рисование	2	29	31
2.	Лепка	2	19	21
3.	Аппликация	1	19	20
ИТОГО:		5	67	72

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Модуль №1. Рисование.

Традиционные техники (23 занятия):

Рисование с помощью фломастеров и цветных карандашей: «Шустрый зайка» (1), «Фрукты и овощи» (1), «Колобок» (2), «Листья: рисование и раскрашивание» (2), «Мой друг Бобик» (1), «Моя любимая игрушка» (1).

Рисование кистью – акварелью, гуашью: «Волны на море. Иголки у елки. Пушистый кот» (2), «Весна пришла! Яркое солнце» (2), «Деревья летом и

осенью» (1), «Народные мотивы. Роспись на тарелке» (2), «Мой друг Мурзик» (1).

Рисование восковыми мелками: «Открытка к празднику» (1), «Моя мама в новом платье» (1), «Мама, папа и я!» (1), «Осенний листопад» (2), «Праздник Новый Год» (2).

Нетрадиционные техники (8 занятий): Пальчиковое рисование: «Букет mimoz» (1) Отпечаток поролоном: «Цвета осени» (2), «Цветок, ветка с листьями» (2). Кляксография: «Солнце на небе, травка на земле» (2). Рисование с помощью ватных палочек. «Ваза с цветами» (1) Монотипия: «Светит солнце, бежит ручей, плывет кораблик» (1).

Модуль №2. Лепка.

Объемная лепка (10 занятий): «Зима. Снеговик» (1), «Шустрый зайка» (1), «Фрукты и овощи» (1), «Моя мама в новом платье» (1), «Листики на деревьях» (1), «Мама, папа и я!» (1), «Мой друг Бобик» (1), «Моя любимая игрушка» (1), «Грибы-грибочки» (2).

Плоскорельефная лепка (пластилинография) (11 занятий): «Снеговик во дворе» (2), «Матрешка» (1), «Деревья рядом с домом» (2), «Торт на День Рождения Мишки» (2), «Осенний лист» (2), «Елочка» (2).

Модуль №3. Аппликация:

Плоская аппликация (5 занятий): «Дома в городе» (2), «Открытка к празднику» (1), «Наступает осень золотая» (2).

Объемная аппликация (4 занятия): «Снег идет!» (2), «Грибы в корзинке» (2).

Пластическая аппликация (2 занятия): «Птичка» (2).

Геометрическая аппликация (2 занятия): «Веселая гусеница» (2).

Обрывная аппликация (2 занятия): «Рыбки в аквариуме» (2).

Аппликация из салфеток (1 занятие): Ваза с цветами (1).

Аппликация из круп и семян (2 занятия): «Леденцы на палочке» (2).

Аппликация из листьев (1 занятие): «Деревья летом и осенью» (1).

Аппликация из ткани (2 занятия): Платок для мамы (2).

Материально-техническое обеспечение

1. Наглядный материал: иллюстративный материал (книги литературных и русских народных сказок, репродукции картин русских художников, книги с репродукциями русского народного творчества).

2. Оборудование: изобразительные материалы: карандаши, ластики, мелки, кисточки, краски, кюветы, ватные диски, ватные палочки, целлофан, пластилин, фанера, оргстекло или пластик, инструменты для лепки, бумага для аппликаций, ткань, природные материалы, вата, салфетки, ножницы, клей.

Методическое обеспечение

1. Беляй, И.Е. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие творческих способностей детей с ОВЗ средствами изобразительной деятельности «Волшебный мир творчества». – М. 2016.
2. Гребенник, Е.Н. Лепка как средство воспитания бережного отношения к культурному наследию / Е.Н. Гребенник // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. – № 8. – С. 44-47.
3. Дорожин Ю. Г. Непобыкновенное рисование. Искусство – детям. -М.: Мозаика–Синтез, 2012.- 24 с.
4. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Неменского Б. М. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А., Питерских А. С.. - М.: Просвещение, 2011. -129 с.
5. Козакова Р.Т. Рисование с детьми дошкольного возраста Нетрадиционные техники, планирование, конспекты, занятия. - М.: ТЦ Сфера, 2006. — 128 с.
6. Левченко И.Ю. Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании. - М.: Изд-во: Академия, 2001. - 248 с.
7. Лукина, А. Эстетическое воспитание на занятиях изобразительным искусством А. Лукина // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. – № 2. – С.33-36.
8. Проснякова Т.Н. Деревья. Энциклопедия технологий прикладного искусства. - Самара.: Изд. Учебная литература, 2009 -48 с.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА
С.А. МАТЕИ



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Дата проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	09.01-17.01	Аттестация		Первичная аттестация воспитанников	Кабинет	Педагогический анализ
1.	20.01-24.01	Практическое занятие	1	Зима. Снеговик. Лепка	Кабинет	Педагогическое наблюдение
2.	27.01-31.01	Практическое занятие	2	Шустрый зайка. Лепка и рисование.	Кабинет	Педагогическое наблюдение
3.	03.02-07.02	Практическое занятие	2	Дома в городе. Аппликация.	Кабинет	Педагогическое наблюдение
4.	10.02-14.02	Практическое занятие	2	Волны на море. Иголки у елки. Пушистый кот. Рисование.	Кабинет	Педагогическое наблюдение
5.	17.02-21.02	Практическое занятие	2	Снеговик во дворе. Картина из пластилина.	Кабинет	Педагогическое наблюдение
6.	24.02-28.02	Практическое занятие	2	Открытка к празднику. Рисование. Аппликация.	Кабинет	Педагогическое наблюдение
7.	03.03-07.03	Практическое занятие	1	Фрукты и овощи. Рисование и лепка.	Кабинет	Педагогическое наблюдение
8.	10.03-14.03	Практическое занятие	1	Букет mimoz. Рисование «тычком».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
9.	17.03-21.03	Практическое занятие	2	Моя мама в новом платье. Рисование и лепка.	Кабинет	Педагогическое наблюдение
10.	24.03-28.03	Практическое занятие	2	Веселая гусеница. Аппликация	Кабинет	Педагогическое наблюдение
11.	28.03-01.04	Практическое занятие	1	Матрешка. Лепим по контуру.	Кабинет	Педагогическое наблюдение, самоанализ
12.	31.03-04.04	Практическое занятие	2	Рыбки в аквариуме. Аппликация.	Кабинет	Педагогическое наблюдение
13.	21.04-25.04	Практическое занятие	2	Колобок. Рисуем сказку.	Кабинет	Педагогическое наблюдение

14.	28.04-30.04	Практическое занятие	2	Весна пришла! Яркое солнце. Рисунок.	Кабинет	Педагогическое наблюдение
15.	05.05-07.05	Практическое занятие	1	Светит солнце. Бежит ручей. Плышет корабль. Рисование.	Кабинет	Педагогическое наблюдение
16.	12.05-16.05	Практическое занятие	1	Листики на деревьях. Лепка.	Кабинет	Педагогическое наблюдение
17.	19.05-23.05	Практическое занятие	2	Леденцы на палочке. Аппликация крупами и семенами.	Кабинет	Педагогическое наблюдение
18.	26.05-30.05	Практическое занятие	2	Листья. Рисование и раскрашивание.	Кабинет	Педагогическое наблюдение
19.	02.06-06.06	Практическое занятие	2	Платок для мамы. Аппликация.	Кабинет	Педагогическое наблюдение
20.	09.06-11.06	Практическое занятие	1	Мама, папа и я! Лепка и рисование.	Кабинет	Педагогическое наблюдение
21.	16.06-20.06	Практическое занятие	2	Деревья рядом с домом. Картина из пластилина.	Кабинет	Педагогическое наблюдение
22.	23.06-27.06	Практическое занятие	2	Ваза с цветами. Аппликация с дорисовыванием.	Кабинет	Педагогическое наблюдение
23.	30.06-04.07	Практическое занятие	2	Мой друг Бобик. Лепка и рисование.	Кабинет	Педагогическое наблюдение
24.	28.07-01.08	Практическое занятие	2	Солнце на небе. Травка на земле. Рисование.	Кабинет	Педагогическое наблюдение
25.	04.08-08.08	Практическое занятие	2	Птичка. Аппликация.	Кабинет	Педагогическое наблюдение, самоанализ
26.	11.08-15.08	Практическое занятие	2	Торт на День Рождения Мишки. Лепка. Картина из пластилина.	Кабинет	Педагогическое наблюдение, самоанализ
27.	18.08-22.08	Практическое занятие	2	Цветок. Ветка с листьями. Рисование.	Кабинет	Педагогическое наблюдение
28.	25.08-29.08	Практическое занятие	2	Моя любимая игрушка. Рисование. Лепка.	Кабинет	Педагогическое наблюдение
29.	01.09-05.09	Практическое занятие	2	«Наступает осень золотая...» Аппликация.	Кабинет	Педагогическое наблюдение

30.	22.09-26.09	Практическое занятие	2	Осенний листопад. Рисование.	Кабинет	Педагогическое наблюдение	
31.	29.09-03.10	Практическое занятие	2	Цвета осени. Рисование.	Кабинет	Педагогическое наблюдение	
32.	06.10-10.10	Практическое занятие	2	Картина из пластилина «Осенний лист».	Кабинет	Педагогическое наблюдение	
33.	13.10-17.10	Практическое занятие	2	Деревья летом и осенью. Рисование и аппликация.	Кабинет	Педагогическое наблюдение	
34.	20.10-24.10	Практическое занятие	2	Грибы в корзинке. Аппликация.	Кабинет	Педагогическое наблюдение	
35.	27.10-31.10	Практическое занятие	2	Грибы-грибочки. Лепка.	Кабинет	Педагогическое наблюдение	
36.	05.11-07.11	Практическое занятие	1	Мой друг Муззик. Лепка и рисование.	Кабинет	Педагогическое наблюдение	
37.	24.11-28.11	Практическое занятие	2	Народные мотивы. Точечная роспись на тарелке.	Кабинет	Педагогическое наблюдение	
38.	01.12-05.12	Практическое занятие	2	Елочка. Картина из пластилина.	Кабинет	Педагогическое наблюдение	
39.	08.12-12.12	Практическое занятие	2	Снег идет! Аппликация из бумажных комочков.	Кабинет	Педагогическое наблюдение	
40.	15.12-19.12	Практическое занятие	2	Праздник «Новый Год». Рисование.	Кабинет	Педагогическое наблюдение	
41.	22.12-26.12	Практическое занятие		Новогодняя елка. Рисование. Игрушки на елку. Лепка	Кабинет	Педагогическое наблюдение Подготовка к выставкам и конкурсам	
42.	29.12-30.12	Аттестация		Итоговая аттестация воспитанников	Кабинет	Педагогический анализ	