

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА
МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОЙ ОСОБЫЙ СЕМЕЙНЫЙ ЦЕНТР «ДОМ ДЕТЕЙ»
ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
(«Мой особый семейный центр «Дом Детей»)

ПРИНЯТА

на заседании методического
объединения

Протокол № 4

« 20 » 12 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор «Мой особый семейный
центр «Дом Детей»

Е.Е. Цветкова

« 20 » 12 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

«Творческая мастерская»

Направленность: художественная

Уровень освоения: ознакомительный

Возраст детей/подростков: 5-18 лет

Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Гущина Елена Геннадиевна

Москва
2025

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» составлена с учетом психофизических возможностей воспитанников, имеющих тяжелые множественные нарушения развития и ориентирована на приобщение детей к ремеслу – изготовление поделок из природного материала.

Художественная деятельность напрямую связана с важнейшими психическими функциями: зрением, двигательной координацией, речью, мышлением. Она способствует не только развитию этих функций, но и связывает их между собой, помогая ребёнку упорядочить полученные знания и представления о мире. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» направлена на развитие художественно-творческих способностей, развитие пространственного мышления, тактильной памяти, мелкой моторики, воспитание художественного вкуса, знакомство детей с народным творчеством.

Направленность программы – художественная.

Актуальность, целесообразность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» для детей с ОВЗ составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945 р);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный N 66403), действующим до 1 сентября 2028 года.

Региональный уровень:

- Приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей» (в редакции приказов Департамента образования города Москвы от 7 августа 2015 г. № 1308, от 8 сентября 2015 г. № 2074, от 30 августа 2016 г. № 1035 и от 31 января 2017 г. № 30).

Цель программы – развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного творчества детей и взрослых.

Задачи программы

обучающие:

- формировать умения работать с любым подручным материалом, фантазировать и делать своими руками симпатичные поделки;
- учить совмещать в своей работе разные техники оформления;
- знакомить с правилами выполнения творческих работ;

развивающие:

- развивать творческие способности, фантазию, воображение;
- улучшить координацию движений, память, мелкую моторику рук;

воспитательные:

- воспитывать доброе отношение друг к другу;
- воспитывать у детей терпение и усидчивость для достижения результата.

Программа рассчитана на детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет.

Сроки реализации программы: 1 календарный год (72 занятия по 20 минут).

Форма и режим занятий: индивидуальная и подгрупповая, 2 раза в неделю.

Ожидаемые результаты

предметные:

- слушать и понимать инструкции педагога;
- соблюдать элементарные правила безопасного использования предметов в быту;
- иметь элементарные представления об окружающих предметах и использовать их в своей деятельности
- выполнять доступную работу, связанную с выполнением поделок и сувениров;

личностные:

- иметь представления об окружающем мире;
- устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами;

метапредметные:

- проявлять самостоятельность в организации своей жизни;
- изготавливать несложные изделия;
- обращаться за помощью и принимать помощь педагога.

Способы определения результатов: педагогическое наблюдение, выставка, показ изделий, фотоотчет.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Количество занятий		
		всего	теория	практика
1.	Первичная аттестация воспитанников. Поделки из круп, яичной скорлупы, семян, бросового материала, цветного песка.	40	2	38
2.	Изготовление поделок и сувениров из природных материалов. Изготовление сенсорных изделий.	20	-	20
3.	Изготовление изделий в технике «декупаж»	12		12
		72	2	70

Содержание учебного плана

Введение. Кабинет домоводства, его оборудование. Значение и содержание занятий в кабинете домоводства.

Выполнение сенсорных изделий с использованием различных материалов – фетр, различные виды тканей, пуговицы, ленты, разные виды застежек, бусины, макаронные изделия, крупы и т.д. Благодаря этим пособиям у детей развивается чувствительность пальцев рук, умение классифицировать поверхности по различным признакам. Ребенок мягко и плавно адаптируется к окружающей его среде.

Работа с природным и пищевым материалом. Использование круп для изготовления поделок. Сбор, сушка, сортировка, хранение природного материала. Изготовление поделок и сувениров из природного материала (картины, фото-рамки, разделочные доски, шкатулки).

Работа в технике «декупаж». Знакомство с различными материалами (древесина, керамика, фарфор). Выполнение пошаговой инструкции при работе над изделием. Работа с ножницами, клеем, лаком, красками, цветными бумажными салфетками.

Уметь совмещать в своей работе разные техники оформления работ.

Календарный учебный график

№	Дата	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09.01 – 10.01	1	Первичная аттестация воспитанников	Кабинет СБО 43.61	Педагогический анализ
2	13.01 - 17.01.	1	1. Знакомство с кабинетом. 2. Знакомство с крупами, семенами, яичной скорлупой и др материалом.	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
3	20.01. – 24.01.	1	3. Поделки из круп.	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
4	27.01. – 31.01.	1	4. Поделки из круп	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
5	03.02. – 07.02.	1	5. Поделки из круп	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
6	10.02. – 14.02.	1	6. Поделки из круп	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
7	17.02. – 21.02.	1	7. Поделки из круп	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
8	24.02. – 28.02.	1	8. Поделки из круп	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
9	03.03. – 07.03.	1	9. Поделки из семян. Подарки для папы	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
10	10.03. – 14.03.	1	10. Поделки из семян. Подарки для папы	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
			11. Поделки из семян. Подарки для папы	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
			12. Поделки из семян. Подарки для папы	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
			13. Подарки для мамы	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
			14. Подарки для мамы	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
			15. Подарки для мамы	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
			16. Подарки для мамы	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
			17. Яичная скорлупа. Подготовка к использованию для поделок.	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение

		1	18. Поделки из скорлупы			
11	17.03. – 21.03.	1	19. Поделки из скорлупы		Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
		1	20. Поделки из скорлупы			
12	24.03. – 28.03	1	21. Поделки из скорлупы		Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
		1	22. Поделки из скорлупы			
13	31.03. – 04.04.	1	23. Поделки из пуговиц		Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
		1	24. Поделки из пуговиц			
14	07.04. – 11.04.	1	25. Поделки из пуговиц		Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
		1	26. Поделки из пуговиц			
15	14.04. – 18.04.	1	27. Поделки из пуговиц		Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
		1	28. Поделки из пуговиц			
16	21.04. – 25.04.	1	29. Поделки из пуговиц		Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
		1	30. Поделки из пуговиц			
17	28.04. – 30.04.	1	31. Поделки из тесьмы и лент		Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
		1	32. Поделки из тесьмы и лент			
18	05.05. – 07.05.	1	33. Поделки из тесьмы и лент		Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
19	12.05. – 16.05.	1	34. Поделки из тесьмы и лент		Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
		1	35. Поделки из тесьмы и лент			
20	19.05. – 23.05.	1	36. Поделки из цветного песка		Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
		1	37. Поделки из цветного песка			
21	26.05. – 30.05.	1	38. Поделки из цветного песка		Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
		1	39. Поделки из цветного песка			

22	02.06. – 06.06.	1	40. Использование природного материала в изготовлении сенсорных изделий	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
		1	41. Использование природных материалов в изготовлении сенсорных изделий		
23	09.06. – 13.06.	1	42. Муфточка	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
		1	43. Муфточка		
24	16.06. – 20.06.	1	44. Волшебные мешочки	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
25	23.06. – 27.06.	1	45. Волшебные мешочки	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
		1	46. Волшебные мешочки		
26	30.06. – 04.07.	1	47. Тематические рукавички с аппликацией	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
		1	48. Тематические рукавички с аппликацией		
27	11.08. – 15.08.	1	49. Сенсорные книжки.	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
		1	50. Сенсорные книжки.		
28	18.08. – 22.08.	1	51. Сенсорные игрушки-погремушки с использованием круп, пуговиц, бусин и тд.	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
29	25.08. – 29.08.	1	52. Сенсорные игрушки из фетра.	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
30	01.09- 05.09.	1	53. Экскурсия в парк. Сбор природного материала	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
31	08.09. – 12.09.	1	54. Аппликация из сухих листьев	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
32	15.09. – 19.09.	1	55. Аппликация из сухих листьев.	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
33	22.09. – 26.09.	1	56. Панно из цветов.	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение

34	29.09. – 03.10	1	57. Панно из цветов.	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
35	27.10. – 31.10	1	58. Поделки из шишек и желудей.	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
36.	05.11. – 07.11.	1	59. Поделки из шишек и желудей.	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
37	10.11. – 14.11.	1	60. Техника «Декупаж». Материалы и инструменты.	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
38	17.11. – 21.11.	1	61. Поделки в технике «Декупаж».	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
39	24.11. – 28.11.	1	62. Изготовление поделок в технике «Декупаж»	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
40	01.12. – 05.12.	1	63. Изготовление изделий в технике «Декупаж» (разделочные доски, подарочные шкатулки). Поделки к новому году	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
41	08.12. – 12.12.	2	64. Изготовление подарков и сувениров к новому году	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
42	15.12. – 19.12.	2	65. Поделки к новому году.	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
43	22.12. – 26.12.	2	66. сувениры и подарки к новому году.	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение
44	29.12- 30.12	1	67. Сувениры и подарки к новому году.	Кабинет СБО 43.61	Педагогическое наблюдение

Материально-техническое обеспечение

Кабинет домоводства (СБО).

Методическое обеспечение

1. Бгажнокова И. М. программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы. М: Просвещение. 2013 г.
2. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, под редакцией Л.Б. Баряевой и Н.Н. Яковлевой.
3. Дидактические плакаты, таблицы, интернет-источники.
4. Интернет- ресурс YouTube, <https://www.youtube.com/watch?v=D8p7bgujNcs>
5. Интернет-ресурс YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=ddc5KYsP-EQ>

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА
С.А. МАТЕИ

