

## Краткая аннотация дополнительных общеразвивающих программ

### ГБУ «Мой особый семейный центр «Роза ветров»

| Наименование                                           | Направленность | Срок реализации | Возраст детей | Цель                                           | Основные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Способы определения                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|----------------|-----------------|---------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дополнительная общеразвивающая программа «Живая глина» | Художественная | 1 год           | 8-18 лет      | Обучение воспитанников навыкам работы с глиной | <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с глиной, научить делить материал на части, размазывать, придавать форму;</li> <li>- научить соединять составные части, видоизменять одну форму в другую, наносить декоративные детали;</li> <li>- научить обрабатывать изделия после сушки, работать с керамическими красками;</li> <li>- развивать художественные способности, творческий потенциал личности;</li> <li>- развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое внимание, наблюдательность, пространственную ориентировку</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить навык работы с глиной;</li> <li>- умение выполнять организационные требования при изготовлении керамического изделия;</li> <li>- выработать навык поддержания порядка и чистоты на рабочем месте;</li> <li>- сформировать навык работы в группе сверстников, оказывать взаимопомощь</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг освоения программы;</li> <li>- анализ сформированности навыков</li> <li>- участие в выставках, конкурсах декоративно-прикладного искусства различных уровней (на базе учреждения, городской, Всероссийский)</li> </ul> |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Шерстяная    | Художественная | 1 год           | 8-18 лет      | Обучение воспитанников работы с шерстью        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить со свойствами шерсти;</li> <li>- освоить технологии изготовления изделий из шерсти;</li> <li>- формировать навыки</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить навык работы с шерстью;</li> <li>- умение выполнять требования при изготовлении изделий из шерсти;</li> </ul>                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг освоения программы;</li> <li>- анализ сформированности навыков</li> <li>- участие в выставках,</li> </ul>                                                                                                              |

|                                                         |                |       |          |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|----------------|-------|----------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сказка»                                                 |                |       |          |                                                                         | <p>работы с инструментами (ножницами, иглами);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать навыки доведения работы до конечного результата;</li> <li>- развивать художественные способности, творческий потенциал личности;</li> <li>- развивать мелкую моторику рук, зрительное внимание, пространственную ориентировку</li> </ul>                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработать навык использования инструментов</li> <li>- выработать навык поддержания порядка и чистоты на рабочем месте</li> </ul>                                                                                            | <p>конкурсах декоративно-прикладного искусства различных уровней (на базе учреждения, городской, Всероссийский)</p>                                                                                                                                                        |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые ручки» | Художественная | 1 год | 8-18 лет | Формирование практических умений и навыков по различным видам рукоделия | <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить со свойствами различных декоративных материалов;</li> <li>- освоить технологии изготовления декоративных изделий из салфеток и бисера;</li> <li>- формировать навыки соблюдения правил техники безопасности;</li> <li>- развивать художественные способности, творческий потенциал личности;</li> <li>- развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое внимание, наблюдательность, пространственную ориентировку</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить навык работы с разными видами рукоделия;</li> <li>- умение выполнять требования при изготовлении изделия из салфеток и бисера;</li> <li>- выработать навык поддержания порядка и чистоты на рабочем месте</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг освоения программы;</li> <li>- анализ сформированности навыков</li> <li>- участие в выставках, конкурсах декоративно-прикладного искусства различных уровней (на базе учреждения, городской, Всероссийский)</li> </ul> |
| Дополнительная                                          | Художественная | 1 год | 8-18 лет | Обучение воспитанников                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать интерес к трудовой деятельности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить навык работы с нитью и тканью;</li> </ul>                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг освоения программы;</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |

|                                                              |                |       |          |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| общеразвивающая программа «Волшебная пряжа»                  |                |       |          | работы с нитью и тканью, приемам изготовления ковровых изделий. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить со свойствами текстильных материалов;</li> <li>- освоить отдельные операций по изготовлению различных изделий из нити, шерсти, ткани;</li> <li>- освоить технологии изготовления ковровых изделий;</li> <li>- формировать навыки работы с различными инструментами (ножницами, иглами) и оборудованием (деревянная рама, ткацкий детский станок);</li> <li>- формировать навыки организации рабочего места;</li> <li>- приобретение первоначальных представлений о мире профессий</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выполнять требования при изготовлении ковровых изделий;</li> <li>- выработать навык работы на деревянной раме, ткацком детском станке;</li> <li>- выработать навык поддержания порядка и чистоты на рабочем месте</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ сформированности навыков</li> <li>- участие в выставках, конкурсах декоративно-прикладного искусства различных уровней (на базе учреждения, городской, Всероссийский)</li> </ul>                 |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Удивительный фетр» | Художественная | 1 год | 8-18 лет | Обучение воспитанников работы с фетром                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с фетром, научить резать материал на части, размечать;</li> <li>- научить соединять составные части, видоизменять одну форму в другую, наносить декоративные элементы;</li> <li>- развивать художественные способности, творческий потенциал личности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить навык работы с фетром;</li> <li>- умение выполнять требования при изготовлении изделий из фетра;</li> <li>- выработать навык использования инструментов;</li> <li>- выработать навык поддержания порядка и чистоты на рабочем</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг освоения программы;</li> <li>- анализ сформированности навыков</li> <li>- участие в выставках, конкурсах декоративно-прикладного искусства различных уровней (на базе учреждения,</li> </ul> |

|                                                         |                |       |          |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|----------------|-------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                |       |          |                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразить опыт реализации личностных интересов и способностей в личностно-значимых видах деятельности;</li> <li>- способствовать формированию самостоятельного творческого опыта</li> </ul>                                                                         | месте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | городской, Всероссийский)                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга»       | Художественная | 1 год | 4-18 лет | Обучение воспитанников изобразительной деятельности и развитие их средствами искусства                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними;</li> <li>- совершенствовать умения и формировать навыки работы с изобразительными материалами</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть навыками работы с материалами для изобразительной деятельности;</li> <li>- овладеть опытом практической деятельности по созданию рисунков;</li> <li>- выработать навык поддержания порядка и чистоты на рабочем месте;</li> <li>- сформировать навык работы в группе сверстников, оказывать взаимопомощь</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг освоения программы;</li> <li>- анализ сформированности навыков</li> <li>- участие в выставках, конкурсах декоративно-прикладного искусства различных уровней (на базе учреждения, городской, Всероссийский)</li> </ul> |
| Дополнительная общеразвивающая программа «В мире танца» | Художественная | 1 год | 8-18 лет | Формирование первоначальных навыков ритмических и танцевальных движений, развитие музыкальных и творческих способностей детей | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать способность воспринимать музыку, чувствовать её настроение, характер, понимать её содержание; развивать чувство ритма;</li> <li>- развивать двигательные качества и умения (ходьба, бег, прыжки и т. д.), развитие ловкости, точности, координации</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть навыками адекватно эмоционально воспринимать музыку, чувствовать настроение, передаваемое в музыке;</li> <li>- овладеть навыком выполнения ритмических и танцевальных движений;</li> </ul>                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг освоения программы;</li> <li>- анализ сформированности навыков;</li> <li>- участие в танцевальных конкурсах, фестивалях (на базе учреждения, городской,</li> </ul>                                                     |

|                                                                 |                |       |           |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|-------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                |       |           |                                                                                                                     | движений; формирование правильной осанки; формирование умения ориентироваться в пространстве;<br>- развивать творческие способности, потребности в самовыражении в танце.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - повышать творческую активность ребенка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Всероссийский)                                                                                                                                                         |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальная шкатулка» | Художественная | 1 год | 8-18 лет  | Коррекция дефектов развития воспитанников, раскрытие души детей через творчество и самовыражение посредством музыки | - формировать интерес к музыке посредством знакомства с музыкальными играми, песнями, плясками, инструментальными пьесами, доступными их пониманию художественными образцами народной, классической и современной музыки;<br>- развивать способности адекватно эмоционально реагировать на звучание музыки, чувствовать настроение, передаваемое в музыке;<br>- формировать умение играть на шумовых инструментах и инструментах Орф – оркестра;<br>- развивать музыкально-ритмические движения. | - овладеть навыками адекватно эмоционально реагировать на звучание музыки, чувствовать настроение, передаваемое в музыке;<br>- овладеть опытом игры на шумовых инструментах и инструментах Орф – оркестра;<br>- овладеть навыком выполнения музыкально-ритмических движений;<br>- развивать умение создавать выразительные образы в соответствии с характером музыкального звучания | - мониторинг освоения программы;<br>- анализ сформированности навыков;<br>- участие в музыкальных конкурсах, фестивалях (на базе учреждения, городской, Всероссийский) |
| Дополнительная общеразвивающая                                  | Художественная | 1 год | 10-18 лет | Развитие творческой активности,                                                                                     | - формировать знания о музыке с помощью изучения произведений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - овладеть приемами игры на инструментах Орф-оркестра с учетом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - мониторинг освоения программы;<br>- анализ                                                                                                                           |

|                                                        |                          |       |          |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|--------------------------|-------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| вающая программа «Элементарное музицирование»          |                          |       |          | музыкальных способностей воспитанников, интереса и любви к музыке, углубление их музыкальных знаний, формирование умений и навыков игры на орф-инструментах. | различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности;<br>- формировать музыкально-эстетический словарь;<br>- формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности;<br>- совершенствовать певческие навыки;<br>- развивать чувство ритма, речевую активность, звуковысотный слух, музыкальную память и способность реагировать на музыку,<br>- развивать музыкально-исполнительские навыки. | индивидуальных особенностей детей;<br>- развивать навыки коллективного музицирования;<br>- развивать умение создавать выразительные образы в соответствии с характером музыкального звучания         | сформированности навыков;<br>- участие в музыкальных конкурсах, фестивалях (на базе учреждения, городской, Всероссийский)                   |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Домоводство» | Социально-педагогическая | 1 год | 8-18 лет | Развитие социальной компетентности (социальной, бытовой и коммуникативной) у детей                                                                           | - формировать умения ориентироваться в окружающем социуме на бытовом уровне;<br>- осуществлять контакт с окружающими людьми,<br>- обучать жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.<br>- развивать эмоциональное отношение к                                                                                                                                                                                                         | - овладеть социально-трудовыми умениями и навыками: умениями ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;<br>- овладеть опытом | - мониторинг освоения программы;<br>- анализ сформированности навыков;<br>- участие в конкурсах, фестивалях (на базе учреждения, городской) |

|                                                            |                          |       |          |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|--------------------------|-------|----------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                          |       |          |                                                                         | <p>общественному окружению, путем развития и воспитания положительных эмоций, правильных отношений между людьми;</p> <p>- развивать ориентацию в социально – бытовых отношениях, формировать умения включаться в них, утверждать себя, участвовать в созидательной деятельности;</p> <p>- развивать социально-трудовые умения, то есть умения ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;</p> <p>- активизировать познавательную деятельность через формирование опыта практического обучения и навыка самостоятельного поиска информации</p> | <p>практической деятельности по использованию инвентаря и оборудования для жизненно необходимых бытовых умений и навыков;</p> <p>- сформировать навык работы в группе сверстников, оказывать взаимопомощь</p> |                                                                                                                                     |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Вкусные истории» | Социально-педагогическая | 1 год | 8-18 лет | Развитие социальной компетентности у воспитанников посредством освоения | <p>- формировать умения осуществлять покупки;</p> <p>- формировать умения ориентироваться на кухне, соблюдать правила гигиены при приготовлении пищи;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>- овладеть навыками осуществлять покупки, готовить пищу;</p> <p>- овладеть опытом практической деятельности по использованию</p>                                                                           | <p>- мониторинг освоения программы;</p> <p>- анализ сформированности навыков;</p> <p>- участие в конкурсах, фестивалях (на базе</p> |

|                                                     |                         |       |          |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|-------|----------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                         |       |          | кулинарного искусства           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умения выполнять отдельные операции по обработке и приготовлению продуктов, обращаться с инвентарем и оборудованием, необходимыми для приготовления пищи;</li> <li>- формировать умения готовить блюда по рецепту, составлять меню, формирование умения сервировать стол (обычный и праздничный);</li> <li>- формировать умения мыть посуду.</li> </ul>                                                    | инвентаря и оборудования для приготовления пищи;<br>- выработать навык поддержания порядка и чистоты на рабочем месте;<br>- сформировать навык работы в группе сверстников, оказывать взаимопомощь                                                 | учреждения, городской)                                                                                                                                                                   |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Дельфины» | Физкультурно-спортивная | 1 год | 8-18 лет | Обучение воспитанников плаванию | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать благоприятные условия для оздоровления, закаливания воспитанников посредством водных ресурсов, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка,</li> <li>- укреплять здоровье, содействовать физическому развитию;</li> <li>- расширять индивидуальный двигательный, социальный опыт, с целью перевода</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение реабилитационного потенциала детей через коррекцию физического развития;</li> <li>- развитие и поддержание интереса воспитанников занятиями адаптивной физкультурой как образа жизни</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг освоения программы;</li> <li>- анализ сформированности навыков;</li> <li>- участие в спортивных соревнованиях по плаванию</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |                                                                                         |  |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | на качественно новый<br>уровень двигательного,<br>социального, физического<br>развития. |  |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|