

Краткая аннотация дополнительных общеразвивающих программ ГБУ ЦСПР «Роза ветров»

Наименование	Направленность	Срок реализации	Возраст детей	Цель	Основные задачи	Ожидаемые результаты	Способы определения
Дополнительная общеразвивающая программа «Живая глина»	Художественная	1 года	8-18 лет	Обучение воспитанников навыкам работы с глиной	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с глиной, научить делить материал на части, размазывать, придавать форму; - научить соединять составные части, видоизменять одну форму в другую, наносить декоративные детали; - научить обрабатывать изделия после сушки, работать с керамическими красками; - развивать художественные способности, творческий потенциал личности; - развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое внимание, наблюдательность, пространственную ориентировку 	<ul style="list-style-type: none"> - освоить навык работы с глиной; - умение выполнять организационные требования при изготовлении керамического изделия; - выработать навык поддержания порядка и чистоты на рабочем месте; - сформировать навык работы в группе сверстников, оказывать взаимопомощь 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг освоения программы; - анализ сформированности навыков, внесенных в СИПР; - участие в выставках, конкурсах декоративно-прикладного искусства различных уровней (на базе учреждения, городской, Всероссийский)
Дополнительная общеразвивающая программа «Шерстяная сказка»	Художественная	1 год	8-18 лет	Обучение воспитанников работы с шерстью.	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить со свойствами шерсти; - освоить технологии изготовления изделий из шерсти; - формировать навыки работы с инструментами (ножницами, иглами); 	<ul style="list-style-type: none"> - освоить навык работы с шерстью; - умение выполнять требования при изготовлении изделий из шерсти; - выработать навык использования 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг освоения программы; - анализ сформированности навыков, внесенных в СИПР; - участие в выставках, конкурсах

					<ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки доведения работы до конечного результата; - развивать художественные способности, творческий потенциал личности; - развивать мелкую моторику рук, зрительное внимание, пространственную ориентировку 	<ul style="list-style-type: none"> инструментов - выработать навык поддержания порядка и чистоты на рабочем месте 	<ul style="list-style-type: none"> декоративно-прикладного искусства различных уровней (на базе учреждения, городской, Всероссийский)
Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые ручки»	Художественная	1 год	8-18 лет	Формирование практических умений и навыков по различным видам рукоделия	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить со свойствами различных декоративных материалов; - освоить технологии изготовления декоративных изделий из салфеток и бисера; - формировать навыки соблюдения правил техники безопасности; - развивать художественные способности, творческий потенциал личности; - развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое внимание, наблюдательность, пространственную ориентировку 	<ul style="list-style-type: none"> - освоить навык работы с разными видами рукоделия; - умение выполнять требования при изготовлении изделия из салфеток и бисера; - выработать навык поддержания порядка и чистоты на рабочем месте 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг освоения программы; - анализ сформированности навыков, внесенных в СИПР; - участие в выставках, конкурсах декоративно-прикладного искусства различных уровней (на базе учреждения, городской, Всероссийский)
Дополнительная общеразвивающая программа	Художественная	1 год	8-18 лет	Обучение воспитанников работы с нитью и тканью,	<ul style="list-style-type: none"> - формировать интерес к трудовой деятельности; - ознакомить со свойствами текстильных 	<ul style="list-style-type: none"> - освоить навык работы с нитью и тканью; - умение выполнять требования при 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг освоения программы; - анализ сформированности

<p>программа «Волшебная пряжа»</p>				<p>приемам изготовления ковровых изделий.</p>	<p>материалов; - освоить отдельные операций по изготовлению различных изделий из нити, шерсти, ткани; - освоить технологии изготовления ковровых изделий; - формировать навыки работы с различными инструментами (ножницами, иглами) и оборудованием (деревянная рама, ткацкий детский станок); - формировать навыки организации рабочего места; - приобретение первоначальных представлений о мире профессий</p>	<p>изготовлении ковровых изделий; - выработать навык работы на деревянной раме, ткацком детском станке; - выработать навык поддержания порядка и чистоты на рабочем месте</p>	<p>навыков, внесенных в СИПР; - участие в выставках, конкурсах декоративно- прикладного искусства различных уровней (на базе учреждения, городской, Всероссийский)</p>
<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга»</p>	<p>Художественная</p>	<p>1 год</p>	<p>4-18 лет</p>	<p>Обучение воспитанников изобразительной деятельности и развитие их средствами искусства</p>	<p>- познакомить с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними; - совершенствовать умения и формировать навыки работы с изобразительными материалами</p>	<p>- овладеть навыками работы с материалами для изобразительной деятельности; - овладеть опытом практической деятельности по созданию рисунков; - выработать навык поддержания порядка и чистоты на рабочем месте; - сформировать навык работы в группе</p>	<p>- мониторинг освоения программы; - анализ сформированности навыков, внесенных в СИПР; - участие в выставках, конкурсах декоративно- прикладного искусства различных уровней (на базе учреждения, городской,</p>

						сверстников, оказывать взаимопомощь	Всероссийский)
Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебные краски»	Художественная	1 год	8-18 лет	Формирование навыков изобразительной деятельности, развитие и коррекцию эмоциональной, интеллектуальной и волевой сферы ребенка	<ul style="list-style-type: none"> - формировать положительное эмоциональное отношение к работе с карандашами и красками, заинтересованности в получении результата; - формировать соответствующие мотивы деятельности; - обучить приемам изобразительной техники; - эстетическое и нравственно-трудовое воспитание в процессе овладения детьми продуктивным видом изобразительной деятельности; - корригировать недостатки зрительного, тактильного восприятия и внимания, мелкой моторики, зрительно-двигательной координации, пространственной ориентировки 	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками работы с материалами для изобразительной деятельности; - овладеть опытом практической деятельности по созданию рисунков; - выработать навык поддержания порядка и чистоты на рабочем месте; - сформировать навык работы в группе сверстников, оказывать взаимопомощь 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг освоения программы; - анализ сформированности навыков, внесенных в СИПР; - участие в выставках, конкурсах декоративно-прикладного искусства различных уровней (на базе учреждения, городской, Всероссийский)
Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальная»	Художественная	1 год	8-18 лет	Коррекция дефектов развития воспитанников, раскрытие души детей через	<ul style="list-style-type: none"> - формировать интерес к музыке посредством знакомства с музыкальными играми, песнями, плясками, инструментальными пьесами, доступными их 	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками адекватно эмоционально реагировать на звучание музыки, чувствовать настроение, передаваемое в музыке; 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг освоения программы; - анализ сформированности навыков, внесенных в СИПР; - участие в

шкатулка»				творчество и самовыражение посредством музыки	<p>пониманию художественными образцами народной, классической и современной музыки;</p> <p>- развивать способности адекватно эмоционально реагировать на звучание музыки, чувствовать настроение, передаваемое в музыке;</p> <p>- формировать умение играть на шумовых инструментах и инструментах Орф – оркестра;</p> <p>- развивать музыкально-ритмические движения.</p>	<p>- овладеть опытом игры на шумовых инструментах и инструментах Орф – оркестра;</p> <p>- овладеть навыком выполнения музыкально-ритмических движений;</p> <p>- развивать умение создавать выразительные образы в соответствии с характером музыкального звучания</p>	<p>музыкальных конкурсах, фестивалях (на базе учреждения, городской, Всероссийский)</p>
Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальный калейдоскоп»	Художественная	1 год	8-18 лет	Социальная адаптация детей с тяжелыми множественными нарушениями развития средствами музыки.	<p>- познакомить воспитанников с музыкальными инструментами;</p> <p>- познакомить воспитанников способами звукоизвлечения на музыкальных инструментах;</p> <p>- формировать навык самостоятельной игры на шумовом инструменте, вокализации.</p>	<p>- овладеть техникой игры на шумовом музыкальном инструменте,</p> <p>- развивать восприятие музыки;</p> <p>- развивать эмоциональную сферу.</p>	<p>- мониторинг освоения программы;</p> <p>- анализ сформированности навыков, внесенных в СИПР;</p> <p>- участие в музыкальных конкурсах, фестивалях (на базе учреждения)</p>
Дополнительная	Художественная	1 год	10-18 лет	Развитие творческой	- формировать знания о музыке с помощью	- овладеть приемами игры на инструментах	- мониторинг освоения программы;

<p>общеразвивающая программа «Элементарное музицирование»</p>				<p>активности, музыкальных способностей воспитанников, интереса и любви к музыке, углубление их музыкальных знаний, формирование умений и навыков игры на орф-инструментах.</p>	<p>изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать музыкально-эстетический словарь; - формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности; - совершенствовать певческие навыки; - развивать чувство ритма, речевую активность, звуковысотный слух, музыкальную память и способность реагировать на музыку, - развивать музыкально-исполнительские навыки. 	<p>Орф-оркестра с учетом индивидуальных особенностей детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать навыки коллективного музицирования; - развивать умение создавать выразительные образы в соответствии с характером музыкального звучания 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ сформированности навыков, внесенных в СИПР; - участие в музыкальных конкурсах, фестивалях (на базе учреждения, городской, Всероссийский)
<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Домоводство»</p>	<p>Социально-педагогическая</p>	<p>1 год</p>	<p>8-18 лет</p>	<p>Развитие социальной компетентности (социальной, бытовой и коммуникативной) у детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умения ориентироваться в окружающем социуме на бытовом уровне; - осуществлять контакт с окружающими людьми, - обучать жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам. - развивать эмоциональное 		<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг освоения программы; - анализ сформированности навыков, внесенных в СИПР; - участие в конкурсах, фестивалях (на базе учреждения, городской)

					<p>отношение к общественному окружению, путем развития и воспитания положительных эмоций, правильных отношений между людьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать ориентацию в социально – бытовых отношениях, формировать умения включаться в них, утверждать себя, участвовать в созидательной деятельности; - развивать социально-трудовые умения, то есть умения ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ; - активизировать познавательную деятельность через формирование опыта практического обучения и навыка самостоятельного поиска информации 		
Дополнительная общеразвивающая программа «Вкусные	Социально-педагогическая	1 год	8-18 лет	Развитие социальной компетентности у воспитанников посредством освоения	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умения осуществлять покупки; - формировать умения ориентироваться на кухне, соблюдать правила гигиены при 	<ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками осуществлять покупки, готовить пищу; - овладение опытом практической деятельности по 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг освоения программы; - анализ сформированности навыков, внесенных в СИПР;

истории»				кулинарного искусства	<p>приготовлении пищи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умения выполнять отдельные операции по обработке и приготовлению продуктов, обращаться с инвентарем и оборудованием, необходимыми для приготовления пищи; - формировать умения готовить блюда по рецепту, составлять меню, формирование умения сервировать стол (обычный и праздничный); - формировать умения мыть посуду. 	<p>использованию инвентаря и оборудования для приготовления пищи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать навык поддержания порядка и чистоты на рабочем месте; - сформировать навык работы в группе сверстников, оказывать взаимопомощь 	<p>- участие в конкурсах, фестивалях (на базе учреждения, городской)</p>
Дополнительная общеразвивающая программа «Дельфинок»	Физкультурно-спортивная	1 год	8-18 лет	Обучение воспитанников плаванию	<ul style="list-style-type: none"> - создавать благоприятные условия для оздоровления, закаливания воспитанников посредством водных ресурсов, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка, - укреплять здоровье, содействовать физическому развитию; - расширять индивидуальный двигательный, социальный 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение реабилитационного потенциала детей через коррекцию физического развития; - развитие и поддержание интереса воспитанников занятиями адаптивной физкультурой как образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг освоения программы; - анализ сформированности навыков, внесенных в СИПР; - участие в спортивных соревнованиях по плаванию

					опыт, с целью перевода на качественно новый уровень двигательного, социального, физического развития.		
--	--	--	--	--	---	--	--