

ДТСЗН ГОРОДА МОСКВЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОЙ ОСОБЫЙ СЕМЕЙНЫЙ ЦЕНТР «РОЗА ВЕТРОВ»
ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
(ГБУ «МОЙ ОСОБЫЙ СЕМЕЙНЫЙ ЦЕНТР «РОЗА ВЕТРОВ»)**

Утверждаю
Директор ГБУ «Мой особый семейный
центр «Роза ветров»
Е.Н. Голованова
«15» апреля 2026 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного учреждения
«Мой особый семейный центр «Роза ветров»
Департамента труда и социальной защиты населения г. Москвы
за 2025 год**

Самообследование ГБУ «Мой особый семейный центр «Роза ветров» проведено на основании Федерального закона от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 и приказа учреждения от 29.12.2025 г. №263 «Об организации и проведении самообследования в ГБУ «Мой особый семейный центр «Роза ветров».

1. Аналитическая часть

1.1 Информационная справка

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Мой особый семейный центр «Роза ветров» Департамента труда и социальной защиты населения г. Москвы			
Местонахождение: Россия, г. Москва, ул. Южнобутовская, дом 19			
телефоны:		8 (499) 743-66-09	
факс:		8 (499) 743-48-63	
e-mail		cspr-rv@mos.ru	
Учредитель: Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы			
адрес	г. Москва, ул. Новая Басманная, д.10, стр. 1	телефон	8(495)623-10-59
Место регистрации Устава: Устав зарегистрирован приказом Департамента труда и социальной защиты населения от 21.10.2021 г. г. Москва			
Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц		Серия 77 № 006670242	от 29.10.2004
ИНН 7727524730		ОГРН 1047796824052	от 10.11.2020
Лицензия на право ведения образовательной деятельности		№ 041100 выдана: Департаментом образования города Москвы	от 16.11.2020
Срок окончания действия лицензии:		Бессрочно	
Лицензия на медицинскую деятельность		ЛО-77-01-020797 выдана: Департаментом здравоохранения города Москвы	от 02.12.2020
Срок окончания действия лицензии:		Бессрочно	
Лицензия на фармацевтическую деятельность		ЛО-77-02-011294 выдана: Департаментом здравоохранения города Москвы	от 08.12.2020
Срок окончания действия лицензии:		Бессрочно	
Лицензия на деятельность по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров		ЛО-77-03-000982 выдана: Департаментом здравоохранения города Москвы	от 08.12.2020

Срок окончания действия лицензии:	Бессрочно		
Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	АН-77-000098 выдана: Министерством транспорта Российской Федерации	от	14.05.2019
Срок окончания действия лицензии:	Бессрочно		

Государственное учреждение Детский дом-интернат для умственно отсталых детей «Южное Бутово» Департамента социальной защиты населения города Москвы было создано на основании приказа Департамента социальной защиты населения города Москвы от 12 августа 2004 г. № 131.

Приказом Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы от 1 октября 2015 г. № 951 учреждение переименовано в Государственное казенное учреждение города Москвы Центр содействия семейному воспитанию «Южное Бутово»

Приказом Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы от 7 сентября 2020 г. № 806 учреждение переименовано в Государственное казенное учреждение города Москвы Центра социальной поддержки и реабилитации детей-инвалидов «Роза ветров» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.

Приказом Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы от 21 октября 2021 г. № 1082 изменен тип учреждения на Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центра социальной поддержки и реабилитации детей-инвалидов «Роза ветров» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.

Приказом Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы от 26 августа 2024 г. № 705 Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центра социальной поддержки и реабилитации детей-инвалидов «Роза ветров» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы переименовано в Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Мой особый семейный центр «Роза ветров» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.

Учреждение в своей деятельности руководствуется следующими нормативными актами: Конституцией РФ; Гражданским кодексом РФ; Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования с ограниченными возможностями здоровья»; Методическими рекомендациями по созданию специальных условий для организации образования воспитанников детских домов-интернатов системы социальной защиты, в том числе в рамках инклюзивного образования Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с

интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития, 2018; Федеральным законом РФ №442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»; Законом города Москвы № 34 «О социальном обслуживании населения города Москвы»; Постановлением Правительства Москвы от 26.12.2014 г. № 829-ПП (ред. от 1.12.2025) «О социальном обслуживании граждан в городе Москве»; Приказом Министерства труда и социальной защиты населения города Москвы от 14.05.2025 «305н «Об утверждении правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений»; Приказом Департамента социальной защиты населения города Москвы от 26 августа 2015 г. № 739 «Об утверждении стандартов социальных услуг» (ред. от 28.12.2024).

ГБУ «Мой особый семейный центр «Роза ветров» является учреждением стационарного типа Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, предназначенного для социального обслуживания детей-инвалидов (инвалидов) с ментальными нарушениями в возрасте от 0 до 18 лет, детей в возрасте до 4 лет, имеющих тяжелые множественные нарушения развития без установленной инвалидности, имеющих законных представителей (опекунов).

Учреждение работает в режиме круглосуточного пребывания в полустационарной и стационарной (пятидневной и постоянной) формах пребывания.

В соответствии с приказом Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы № 1055 от 25 ноября 2024 г. «Об утверждении объемов государственных услуг (работ) государственного задания государственным учреждениям города Москвы, подведомственным Департаменту труда и социальной защиты населения города Москвы, на 2025 год» и «О внесении изменений в приказ Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы от 25 ноября 2024 г. №1055» ГБУ «Мой особый семейный центр «Роза ветров» реализовывало следующие государственные услуги и работы:

- 000001120148012148 - Предоставление социального обслуживания в полустационарной форме (Центры социальной поддержки и реабилитации детей-инвалидов);
- 000001120147012148 - Предоставление социального обслуживания в стационарной форме (Центры социальной поддержки и реабилитации детей-инвалидов);
- 000001120203012148 - Оказание ранней помощи детям в возрасте от рождения до 3 лет (в отдельных случаях до 8 лет);
- 000001120159112148 - Осуществление социального мониторинга потребностей инвалидов в реабилитации и /или абилитации;
- 000001120084112148 Организация и проведение социально-направленных мероприятий.

За 2025 год ГБУ «Мой особый семейный центр «Роза ветров» при реализации государственных работ и услуг показало следующие результаты:

- 000001120159112148 Осуществление социального мониторинга потребностей инвалидов в реабилитации и /или абилитации (в физических лицах)

Запланировано	Выполнено	% выполнения
140	140	100%

- 000001120148012148 - Предоставление социального обслуживания в полустационарной форме («Мой особый семейный центр»)

Запланировано	Выполнено (по нарастающему показателю)	% выполнения
98	113	115,3%

Причина перевыполнения государственной услуги связана с потребностью в оказании услуг в полустационарной форме, семейноцентрированным подходом и изменением функциональной диагностики в сторону полустационарной формы пребывания.

- 000001120147012148 - Предоставление социального обслуживания в стационарной форме («Мой особый семейный центр»)

Запланировано	Выполнено (среднесписочный показатель)	% выполнения
212	210	99,1%

- 000001120203012148 - Оказание ранней помощи детям в возрасте от рождения до 3 лет (в отдельных случаях до 8 лет);

Запланировано	Выполнено (человеко-часов)	% выполнения
5447	5447	100%

- 000001120084112148 Организация и проведение социально-направленных мероприятий

Запланировано	Выполнено	% выполнения
2	2	100%

Вывод: ГБУ «Мой особый семейный центр «Роза ветров» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в социальной сфере Российской Федерации и города Москвы, выполняет государственное задание в соответствии с запланированными показателями.

1.2. Структура управления Центра

Организация управления учреждением соответствует уставным требованиям.

В учреждении разработан годовой план, в который включены разные направления педагогической деятельности и который соответствует проблемам, стоящим перед учреждением. Выполняются решения педагогического совета, проводится анализ выполнения ранее принятых решений.

В управлении учреждением используется компьютерное оборудование. Имеется электронная почта, портал в Интернете, локальная сеть; опыт накопления,

систематизации и обобщения материалов по различным направлениям деятельности: учебной, воспитательной, методической, кадровой.

Управление Центра строится на принципах единоначалия и самоуправления, позволяет обеспечить основанный на конкретных делах и интересах людей союз: специалист-родитель-ребенок.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления Центра:

- Педагогический совет,
- Попечительский совет,
- Профсоюзный комитет,
- Родительский комитет.

Основные формы координации педагогической деятельности аппарата ГБУ «Мой особый семейный центр «Роза ветров»:

- совещание при директоре,
- совещание при заместителе директора.

В учреждении на достаточном уровне организован внутренний контроль:

- контроль за подготовкой и проведением учебных занятий, коррекционно-развивающих занятий, реабилитационных мероприятий специалистами (педагогами дополнительного образования, учителями-дефектологами, логопедами, педагогами-психологами, инструкторами по адаптивной физической культуре);

- контроль качества и регулярность записей в журналах учета проведения учебных занятий коррекционно-развивающих занятий, реабилитационных мероприятий;

- в наличии графики проведения открытых занятий;

- обоснован выбор объектов контроля, осуществляется непрерывный контроль реального выполнения учебного плана;

- контроль качества оказания социальных услуг несовершеннолетним получателям социальных услуг.

В учреждении организована работа методической службы, включающая работу трех методических объединений (учителей-дефектологов, логопедов и педагогов-психологов; педагогов дополнительного образования и инструкторов по адаптивной физической культуре; воспитателей), определены цели, задачи методической работы.

Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетается с переподготовкой и курсовой подготовкой в разных учреждениях, участием педагогов в окружных, городских, всероссийских семинарах и конференциях.

В учреждении достаточно широко применяются различные учебные пособия, обучающие программы.

Важным направлением работы МО и администрации учреждения является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов «Мой особый семейный центр «Роза ветров» к аттестации на более высокие квалификационные категории. Составлен план аттестации педагогов.

Вывод: структура и управление Центром носит целенаправленный характер, в котором все ее субъекты обеспечивают стабильное функционирование и развитие Центра.

1.3. Анализ контингента воспитанников

В ГБУ «Мой особый семейный центр «Роза ветров» принимаются: дети от 0 до 18 лет на основании заявления родителей несовершеннолетнего (его законного представителя) (Федеральный закон от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»),

В учреждении зачислены несовершеннолетние получатели социальных услуг с умеренной, тяжелой, глубокой степени умственной отсталости, которая сочетается с другими нарушениями в психо-физическом развитии: ДЦП, гидроцефалия, синдром Дауна, аутизм, нарушение зрения, слуха, шизофрения и т.д. с заключением ЦПМПК на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе:

- для детей со сложными дефектами,
- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2),
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.4),
- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.4),
- для слепых обучающихся (Вариант 3.4),
- для глухих обучающихся (Вариант 1.4).

На 31 декабря 2025 г. в учреждении 306 получателей социальных услуг. Из этой категории воспитанников находятся на постоянной форме пребывания – 22 ребенка, на пятидневной форме пребывания – 185 детей, на дневной форме пребывания – 99 детей ребенок.

Средняя наполняемость групп для проживания 10 человек. Для проживания в группах дети распределены по возрасту и состоянию здоровья.

Дети дошкольного возраста обучались по программе дошкольного образования на базе ГБУ «Мой особый семейный центр «Роза ветров». Обучение и воспитание осуществляли воспитатели, учителя-дефектологи, логопеды, педагоги-психологи, музыкальный руководитель, инструктор по АФК.

Дети школьного возраста зачислены в образовательные организации района Южное Бутово - ГБОУ Школа №1883, 1980, 2009. 101 воспитанника отвозит автобус с сопровождающими в школы, где реализуются федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы (ФАООП); к 150 маломобильным воспитанникам приходят учителя из школ в Центр.

В Центре осуществлялся коррекционно-педагогический процесс воспитателями, учителями-дефектологами, логопедами, педагогами-психологами, педагогами дополнительного образования, социальными педагогами, инструкторами по адаптивной физической культуре (занятия по расписанию согласно, ИПРА, ИПСУ). Занятия проводились индивидуально и по подгруппам. На каждого ребенка разработана индивидуальная программа развития.

Режим учебной недели организован в соответствии с:

- СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнения работ или оказания услуг»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

В целях обеспечения прав воспитанников на образование в рамках реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах инвалидов, все получатели услуг центра обучаются в общеобразовательных организациях г. Москвы (за исключением дошкольников).

**Количество детей, получающих образовательные услуги
в образовательных организациях**

№п/п	№ школы	Обучаются на базе образовательных организаций	Обучаются на базе МОСЦ приходящими педагогами	Всего
1	ГКУ ЦСПР «Роза ветров» (дошкольники)	-	25	25
2	ГБОУ «Школа № 1883 «Бутово»»	30	80	110
3	ГБОУ «Школа № 2009»	2	7	9
4	ГБОУ «Школа № 1980»	66	75	141
6	Другие школы	5	6	11
7	Окончили образовательные организации		10	10
Всего:		103	203	306

1.4. Характеристика деятельности служб

В учреждении работают следующие службы: планово-экономический отдел, организационно-правовой отдел, административно-хозяйственный отдел, служба медицинской помощи детям, служба комплексной помощи детям, служба комплексной помощи кровным семьям, служба ранней помощи, ресурсно-методический центр ранней помощи Москвы.

Планово-экономический отдел, организационно-правовой отдел – обеспечивает административно-управленческие функции.

Административно-хозяйственный отдел. Обеспечивает материально-техническую базу для решения поставленных перед учреждением задач: от организации достойных бытовых условий получателей социальных услуг до планирования создания такого жизненного пространства для детей-инвалидов, которое само по себе активно положительно воздействовало бы на состояние ребенка и ход образовательного и коррекционно-развивающего процесса.

Служба медицинской помощи детям. Осуществляет следующие направления деятельности:

1. Обеспечение *лечебно-охранительного режима*, оптимального лечебного питания воспитанников, согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам.

2. Осуществление *лечебного процесса* с привлечением специализированных медицинских служб: неврология, психиатрия и т.д. и внедрением современных методов и схем лечения и профилактики заболеваний.

3. Разработка и проведение индивидуальных программ *медицинской реабилитации* в зависимости от состояния здоровья ребенка: медикаментозное лечение, физиотерапия, массаж, ЛФК, водолечение; подбор оптимальных технических средств реабилитации.

4. Организация и *оснащение* лечебно-реабилитационного процесса *медикаментами*, предметами медицинского назначения, средствами по гигиеническому уходу с использованием возможностей современной фармацевтической индустрии.

Медицинская реабилитация детей-инвалидов являлась одним из основных видов их социальной абилитации. Большим разделом медицинской реабилитации проводимой в «Мой особый семейный центр «Роза ветров» является фармакотерапия, физиотерапия, лечебная физкультура, массаж, психотерапия, диетотерапия. Все дети в течение года получали курсы специфической поддерживающей терапии (по рекомендации психиатра и невролога), 3-4 раза в год курсы гепатопротекторов, общеукрепляющей терапии, профилактики кишечных инфекций и простудных заболеваний, гельминтозов.

В **2025** году проводилась сезонная вакцинация воспитанников от гриппа.

По результатам ежегодной диспансеризации все воспитанники имеют сочетанные дефекты: у 100% диагностированы психические заболевания, у более 90 % - неврологические заболевания, ортопедическая патология, у более 80 % воспитанников имеются заболевания зрительного аппарата, внутренних органов, патология эндокринной системы и др.

Служба комплексной помощи детям осуществляла:

- реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного и дополнительного образования,
- диагностику актуального уровня каждого вновь поступивших детей-инвалидов, их социального потенциала,
- разработку специальной индивидуальной программы развития и ее реализацию на всех возрастных этапах от дошкольного до юношеского возраста,
- реализацию прав детей на досуговую деятельность и удовлетворение духовных потребностей,
- реализацию мероприятий по социализации воспитанников.

Служба комплексной помощи кровным семьям обеспечивает:

- своевременное и качественное психолого-педагогическое, социальное и правовое сопровождение кровных семей;
- создание условий для комфортного пребывания детей в Центре;
- качественную реализацию ИППСУ в полном объеме;
- поддержание родственных связей и нормализации жизни семей, воспитывающих детей-инвалидов;

- осуществление социального мониторинга потребностей инвалидов в абилитации/реабилитации.

Служба ранней помощи осуществляет:

- взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования и социальной защиты населения города Москвы для своевременного выявления и направления детей и семей, нуждающихся в ранней помощи, а также для обеспечения комплексной помощи детям и их родителям;

- проведение углубленного междисциплинарного обследования приоритетных потребностей ребенка и семьи, основных областей развития ребёнка, функций и структур его организма, социального окружения и физической среды, влияющей на функционирование ребенка;

- консультативную помощь родителям (законным представителям) детей;

- разработку и реализацию индивидуальной программы ранней помощи (далее - ИПРП) для сопровождения ребенка и семьи;

- определение эффективности индивидуальной программы сопровождения ребенка и семьи;

- развитие у родителей компетентности в вопросах обеспечения ухода за ребенком и его оптимального развития, в том числе в вопросах использования специального оборудования и ТСР, необходимого ребенку;

- поддержку семьи с целью мобилизации ее ресурсов и обеспечения связей с другими ресурсами в сообществе и их ближайшем окружении;

- содействие в оформлении социальных льгот и прочих государственных услуг данной категории семей;

- оказание комплексной психологической поддержки семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.

Вывод: деятельность служб в учреждении направлена на реализацию комплексного получения социальных услуг детьми согласно индивидуальной программе предоставления социальных услуг (ИППСУ), индивидуальной программе реабилитации и абилитации (ИПРА), заключения ЦПМПК.

1.5. Кадровое обеспечение.

Анализ кадровой деятельности учреждения выявил, что в коллективе отмечается обновление педагогических кадров. Средний возраст педагогов составляет 51 год. Текучесть кадров невысока. Со всеми штатными педагогическими работниками заключены трудовые договоры, личные дела работников и записи в трудовых книжках ведутся в соответствии с действующими инструкциями по делопроизводству.

№	Должность	ФИО (полностью)	Уровень образова- ния	Общий пед. стаж	Стаж адм. работы в учреж- дении	Курсы повышения квалификации (тема, год)
1.	Директор	Голованова Елена Николаевна	высшее	27	15	Переподготовка: «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере», 2018 КПК: Организационные основы ранней помощи, 2021 Антитеррористическая защищенность объектов (территорий), 2023 Организация работы комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности, 2023
2.	Заместитель директора, курирующий вопросы социальной и воспитатель- ной работы	Моисеева Ирина Евгеньевна	высшее, кандидат педагогичес- ких наук	27	14	Переподготовка: «Государственное и муниципальное управление в со- циальной сфере», 2018 КПК: Организация социальной реабилитации детей-инвалидов, 2023 Организация общего образования и комплексно психолого-педаго- гического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, проживающих в организациях социального обслуживания (детских домах-интернатах, 2023
1. Состав педагогических кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)				2025 уч.г. (численность)		
1.1.Всего педагогов (в том числе совместителей):				127		
1.2.Постоянные (основные) сотрудники				127		
1.3.Совместители				-		
2. Наличие в штате (реально занятых ставок):						
административных работников				6		
педагогов-психологов				6		
психологов				3		
логопедов				7		
учителей-дефектологов				24		
педагогов дополнительного образования				12		
воспитатели				60		
другие должности				9		
						численность %
3. В том числе:						
педагогические работники имеют						
высшее педагогическое образование						119 93,7
высшее непедагогическое образование						

среднее педагогическое образование	8	6,3
Имеет ученую степень (кандидат педагогических наук)	1	0,7
педагогические работники, имеющие квалификационные категории		
высшую	52	41
первую	32	25
имеют почетные звания		
«Заслуженный учитель РФ»		
другие награды:		
имеют ведомственные знаки отличия		
«Отличник просвещения»		
«Почетный работник общего образования»	3	2,4
имеют другие знаки отличия		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ		
Почетный работник образования города Москвы	1	0,7
Благодарность ДТСЗН г. Москвы	25	20
Почетная грамота ДТСЗН г. Москвы	25	20
Благодарность Мэра г. Москвы	3	2,4
Правительственные награды		

Аттестация осуществляется на платформе МЭШ в Департаменте образования города Москвы.

В течение 2025 года 20 педагогических работников успешно прошли процедуру аттестации на получение (подтверждение) первой и высшей квалификационной категорий. Подтвердили первую квалификационную категорию – 8 педагогов, высшую – 8 педагогов, впервые получили первую квалификационную категорию – 3 педагога, высшую – 1 педагог.

На 31.12.2025 года с первой квалификационной категорией – 36 человек, с высшей квалификационной категорией – 52 человека, без категории – 25 человек. (См. рис. 1, 2, 3)

Рисунок 1

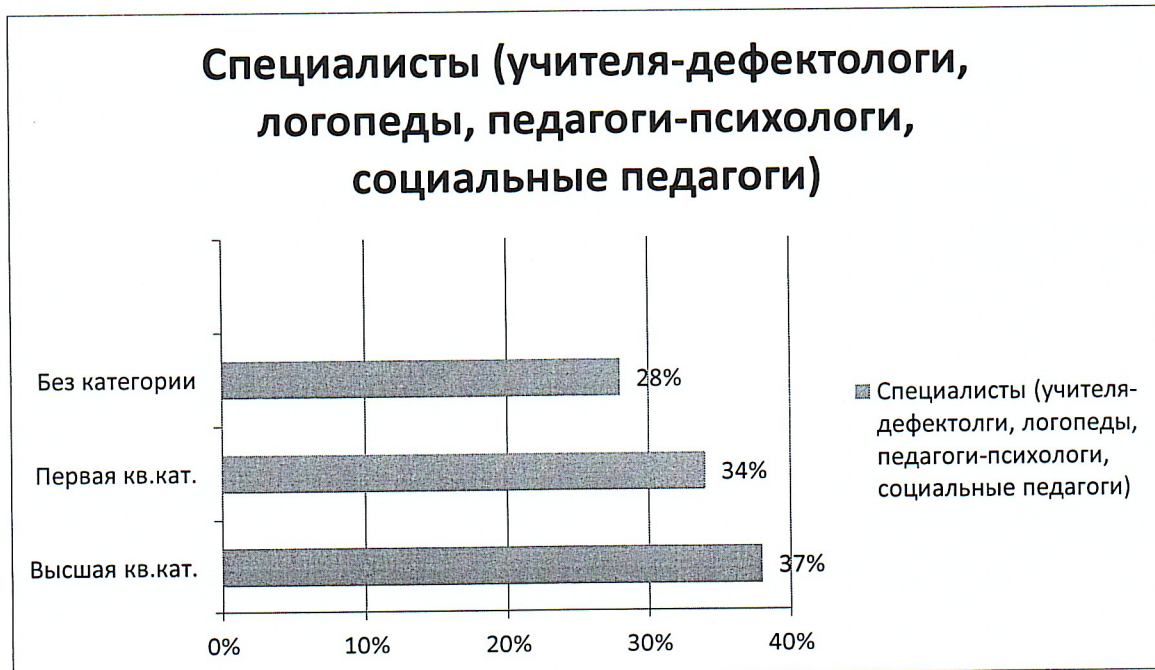
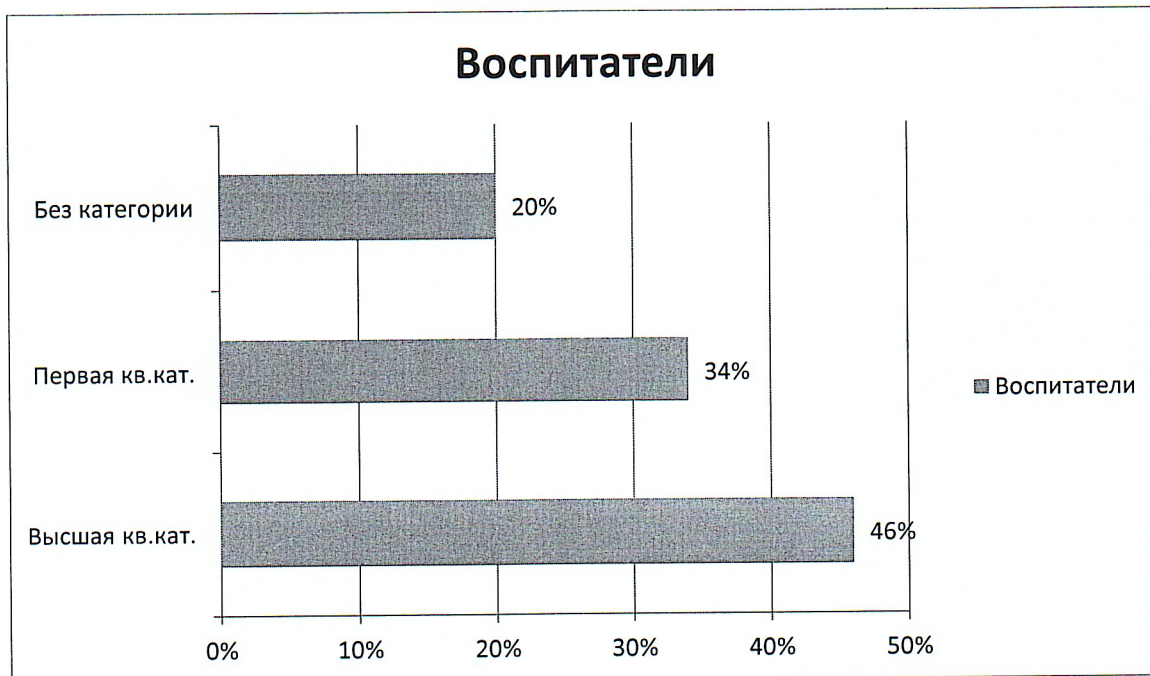


Рисунок 2



Рисунок 3



На 2026 год заявление на получение и подтверждение первой и высшей квалификационной категории подал 21 педагог.

В течение 2025 года педагогические работники повышали свою квалификацию посредством профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации – 94 человека. Из них воспитатели – 39 чел., специалисты – 48 чел., сотрудники учебно-вспомогательного персонала – 7 чел.

В 2025 году педагоги Центра повысили квалификацию педагоги по следующим направлениям: «Развивающий уход и социальная адаптация детей с ТМНР»,

«Методический конструктор современного специалиста социальной сферы», «Основы сенсорно-интегративного подхода в коррекционной работе с детьми», «Психолого-педагогическое сопровождение людей с сенсорными нарушениями, в том числе в составе комплексных нарушений развития», «Starter kit. Интерактивный пол Magium/ Мобильный Magium», «Дифференциальная диагностика речевых нарушений».

Самыми актуальными стали темы по профилактике эмоционального выгорания: «Управление стрессом для сотрудников социальной сферы», «Soft skills сотрудника социальной сферы: коммуникация, личностное развитие, забота о себе», «Профилактика эмоционального выгорания личности социальных работников», «Совершенствование психологической компетентности при решении профессиональных задач у представителей системы социальной защиты».

Вывод: учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации достаточный. Более 90% педагогов учреждения имеют высшее педагогическое образование. Все педагоги постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, повышают квалификацию. 66 % педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

1.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	2005
Площадь учреждения	28906,5(кв.м.)
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	302
Группы	30
Учебные кабинеты	13
Кабинеты для индивидуальных занятий	9
Кабинет психолога	3
Кабинеты ПДО	8
Спортивный зал	1
Малый спортивный зал	2
Музыкальный зал	2
Бассейн	1
Столовая	1
Буфет	4
Медицинские кабинеты	- кабинеты приема врачей-педиатров (3 шт.); - кабинет приема врача-психиатра (1 шт.); - кабинет приема врача-невролога (1 шт.); - процедурные кабинеты (2 шт.); - диагностический кабинет (1 шт.); - кабинет по медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым) (1 шт.); - кабинет физиотерапии (1 шт.); - кабинет медицинского массажа (1 шт.)

Административные кабинеты	1. кабинет директора с приемной 2. кабинет заместителя директора, курирующего вопросы социально-воспитательной работы, 3. кабинет зам.директора, курирующего вопросы по безопасности, 4. методический кабинет, 5. кабинет планово-экономического отдела, 6. кабинет нач. АХО, 7. кабинет организационного отдела
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	нет
Арендуемые здания, помещения, сооружения (кв.м)	нет

В составе используемых помещений 9 кабинетов для индивидуальной работы, 13 кабинетов для групповой работы с классами, 3 кабинета психолога, 8 специализированных кабинетов педагогов дополнительного образования. Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используются спортивный зал, зал ЛФК, спортивные площадки на территории «Мой особый семейный центр «Роза ветров».

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов отвечает предъявляемым требованиям.

Шестиразовое питание воспитанников организовано в 4 буфетах Центра.

Организация питания воспитанников

Параметры	Примечание
Наличие столовой	имеется
Количество воспитанников в учреждении	306
Количество воспитанников, охваченных горячим питанием, %	100%
Количество детей, обеспеченных 6-ти разовым питанием	100%
Приказ на организацию питания, каким образом осуществляется	положение об организации питания в МОСЦ
Нормативно-правовая база	имеется
Приказ об организации питания	имеется
Списки детей	имеются
Положение об организации горячего питания воспитанников	имеется
График приема пищи	имеется
Создание бракеражной комиссии	имеется
Качество питания	удовлетворительное
Наличие цикличного меню, согласованного с Роспотребнадзором	имеется
Соответствие фактического меню перспективному	имеется
Журнал замены продуктов	имеется
Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником (диетсестрой)	Имеется (вывешено в зале)
Организация питьевого режима (наличие питьевых фонтанчиков, кулеров, одноразовые стаканчики, кипяченая вода)	Наличие специализированной доставки воды
Просветительская работа	Проводится

1.7. Программное обеспечение

Педагогические сотрудники ГБУ «Мой особый семейный центр «Роза ветров» работают в рамках программ составленных с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Занятия проводятся индивидуально, в подгруппах (2-3 ребенка), в группах (до 10 детей). В течение реализации программы количество занятий может варьироваться исходя из личностного подхода к ребенку и зависит от усвоения материала программы ребенком. Непрерывный мониторинг динамики развития ребенка обеспечивает гибкую адаптацию индивидуальной программы.

Программы разработаны на основании ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), законодательных и нормативных документов, соответствуют примерным требованиям к программам дополнительного образования (Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»).

Разработанные программы рассмотрены на заседаниях Методических объединений, утверждены директором. Структура программ соответствует требованиям.

Объем учебной нагрузки, продолжительность и режим учебных занятий отвечают требованиям:

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (ред. от 24.12.2025) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2026)

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (ред. от 24.12.2025) «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573)

В ГБУ «Мой особый семейный центр «Роза ветров» в течение 2025 учебного года реализовывались основные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития («Раз – ступенька, два - ступенька»),

- Программа воспитательной работы «Ступеньки успеха».

Дополнительное образование в Центре осуществлялось по следующим направлениям:

- художественная направленность - дополнительные общеразвивающие программы «Живая глина», «Шерстяная сказка», «Умелые ручки», «Волшебная пряжа», «Радуга», «Удивительный фетр», «Музыкальная шкатулка», «Элементарное музицирование»;

- социально-педагогическая направленность - дополнительные общеразвивающие программы «Домоводство», «Вкусные истории»;

- физкультурно-спортивная направленность - дополнительная общеразвивающая программа «Дельфиненок», «Танцевальная ритмика».

Программы дополнительного образования предусматривали промежуточную и итоговую аттестацию в виде участия детей в выставках, конкурсах, концертах, праздниках, проектной деятельности. Эффективность результатов реализуемых программ отслеживается путем диагностики.

Несовершеннолетние получатели социальных услуг в рамках дополнительного образования принимали активное участие в очном и дистанционном форматах в Городских соревнованиях по плаванию «Плывать - значит жить!», Международном конкурсе творческих работ «Лучики света», VII инклюзивный фестиваль-конкурс «Апельсиновая тыква», в 19 Московском фестивале прикладного искусства для детей и молодежи с ограниченными физическими возможностями «Мы вместе!» Департамент культуры г. Москвы, в XII Открытом музыкально-театральном фестивале «Звуки музыки-2025», организованном «Центром внешкольной работы Департамента образования «Синегория», в VIII Всероссийском творческом конкурсе для участников с ОВЗ «Мир фантазий», в Окружном и Городском конкурсе «Огонь – друг, огонь – враг», во Всероссийском этнографическом фестивале «Тимоня» «Широка страна моя родная», в Международном конкурсе творческих работ «Радость творчества» на сайте «Кладовая талантов», в IX Фестивале «Инклюзивная Москва», в IV общегородском спортивном фестивале «ДУХ В ДВИЖЕНИИ», в Городском марафоне «Играй с нами», в Городском мероприятии «Весело играем, зиму провожаем!», в выставке детского художественного творчества «Летние каникулы», организованном Библиотекой № 195 и Галерее «Листок».

В Центре осуществляется коррекционно-педагогический процесс учителями-дефектологами, логопедами, педагогами-психологами, педагогами дополнительного образования, социальными педагогами, инструкторами по адаптивной физической культуре (занятия по расписанию согласно, ИПРА, ИПЦСУ). Занятия проводятся индивидуально, по подгруппам, по группам.

Учителя-дефектологи проводят занятия по направлениям: сенсорное развитие, формирование элементарных математических представлений, альтернативная коммуникация, предметно-практические действия.

Педагоги-психологи реализуют психологические программы «Волшебный мир звука и цвета» для работы в интерактивной среде темной сенсорной комнаты, «Сенсорная интеграция и развитие эмоционально-волевой сферы».

Образовательный и коррекционно-педагогический процесс в ГБУ «Мой особый семейный центр «Роза ветров» строился на основе использования разнообразных технологий с учетом структуры дефекта и индивидуальными особенностями развития каждого ребенка.

1. Здоровьесберегающие технологии.
2. Игровые технологии.
3. Технологии интенсивного взаимодействия.
4. Технологии коррекционно-развивающего обучения.
5. Технологии прикладного анализа поведения.
6. Технологии системы альтернативной коммуникации.
7. Технологии Монтессори.

8. Технологии флортайм.
9. Технологии развития познавательной деятельности (лэпбук).
10. Информационные технологии.
11. Арттерапевтические технологии.
12. Музыкотерапевтические технологии.
13. Терапевтические технологии ремеслами.

В течение 2025 года в учреждении реализовывалась проектная деятельность:

- проект «Времена года» (100% детей Центра),
- проект «Круглый год в Простоквашино» (60 несовершеннолетних получателей социальных услуг из учреждения),
- организация и совместное участие в проекте с получателями социальных услуг психоневрологических интернатов «Мультикэмп» (15 несовершеннолетних получателей социальных услуг из учреждения, 150 клиентов Социальных домов),
- проект «Портж» совместно с Фондом «Димина мечта» (25 воспитанников),
- проект реализуемый «Дети.про» совместно с Марфо-Мариинским медицинским центром (10 воспитанников).

Вывод: организация образовательного процесса в Центре осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами. Воспитанники Центра охвачены разносторонней деятельностью с учетом интересов и психо-физиологических особенностей детей и запросов родителей.

1.8. Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы учреждения – способствовать социальной интеграции воспитанников путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность «воспитатель-воспитанник, воспитанник-воспитанник» с учетом возможностей и интересов участников взаимодействия.

Нормативно-правовая база – «Закон об образовании в РФ», ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает реализацию Программы внеурочной деятельности, направленную на социально-эмоциональное, спортивно-оздоровительное, творческое, нравственное, познавательное, общекультурное развитие личности.

Выбор основных направлений воспитательной деятельности, их содержание, формы работы, приемы включения воспитанников в социально значимую деятельность и общение соответствует физическим, интеллектуальным и эмоционально-волевым особенностям контингента воспитанников.

В Центре программу реализует в своей деятельности воспитатель.

Разработанный формат документации позволяет воспитателю по максимуму реализовать индивидуальный подход к каждому воспитаннику.

Реализуемые направления работы:

Социально-эмоциональное развитие личности

- Формирование адекватной реакции на внешние стимулы среды (работа с нежелательным поведением)

- Формирование понимания «Мне хорошо», «Мне плохо» (о своем состоянии) и возможности сообщить о своей потребности

Творческое развитие личности

- Формирование интереса к продуктивной деятельности
- Формирование интереса к результатам своего труда
- Формирование интереса к участию в коллективной продуктивной деятельности и важности личного участия в ней (социальная значимость воспитанника)

Спортивно-оздоровительное развитие личности

Формирование интереса к подвижным играм и желание в них участвовать

- Формирование потребности в соблюдении чистоты тела (здорового образа жизни)
- Формирование интереса к закаливающим процедурам и приобщение к ним

Познавательное развитие личности

- Обогащение сенсорного опыта
- Формирование интереса к объектам живой и неживой природы
- Расширение личного пространства в микро и макро социуме

Общекультурное развитие личности

- Формирование понимания определенной социальной роли и соответствующих правил ее «исполнения»
- Формирования стремления соблюдать этические и эстетические нормы
- Формирование положительного отношения к культурно-гигиеническим процедурам

Досуговая деятельность

- Формирование интереса и желания участвовать в досуговых мероприятиях
- Формирования желания позитивного взаимодействия в детском коллективе
- Формирования понимания «свободное время» и желания организовать его («хобби»).

Направления воспитательной работы реализуются в формате межгрупповых мероприятий, групповой и индивидуальной работе и содержат основные виды деятельности детей (продуктивная, игровая, познавательная и т.д.), что соответствует интересам, запросам и потребностям воспитанника.

Документация воспитателя представляет перспективное и ежедневное планирование.

Задачи, отражаемые воспитателем в ежедневном планировании, соответствуют личностным особенностям и актуальным потребностям воспитанников.

Воспитательный процесс в учреждении носит гибкий характер и возможна корректировка воспитательной цели, что связано с индивидуальными особенностями и возможностями развития каждого воспитанника.

В Центре согласно утвержденному годовому плану были проведены следующие мероприятия.

- праздничные мероприятия, посвященные 1 сентября, Дню матери, Новому году, Масленице, 8 марта, 9 Мая, Дню защиты детей, Дню России.
- Городское патриотическое мероприятие «Зарница»,

- Городские творческие мероприятия - «Бременские музыканты на Широкой масленице», «День рождения божьей коровки»,
- встречи с профессиональными и самодеятельными творческими коллективами,
- экскурсии, поездки, дружеские встречи за пределами Центра, конкурсы, соревнования, театрализованные постановки.

1.7. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Основная цель методической работы Центра - повышение профессиональных компетенций и развитие творческого потенциала педагогов.

В учреждении в 2025 году работало 3 методических объединения: воспитателей, педагогов дополнительного образования и инструкторов по АФК, учителей-дефектологов, логопедов и педагогов-психологов.

Педагоги участвовали в окружных, городских, всероссийских семинарах и конференциях в Международном круглом столе «Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики и ресурсы», организованном Министерством образования Республики Беларусь и «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова», в IV Международной научно-практической конференции «АУТИЗМ: МЫ ВМЕСТЕ», в Международной научно-практической конференции «Наука и практика. Парадигма дифференциально-диагностического критерия образовательного потенциала детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями», во Всероссийской конференции «Эмоциональный интеллект и психологическое благополучие в образовательной среде», во Всероссийской конференции «Перспективы инклюзивного образования в условиях современной школы» на базе Международного образовательного портала «Дом Знаний», в Научно-практической конференции «Говори-понимай-учись» по системам АДК для детей с ОВЗ, в VI Всероссийской научно-практической конференции «Ценность каждого: системный подход к сопровождению семьи», в VII Международной научно-практической конференции «Актуальные стратегии и технологии межпрофессиональной помощи лицам с особенностями в развитии и их семьям», в VIII Междисциплинарная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные стратегии и технологии межпрофессиональной помощи лицам с особенностями в развитии и их семьям», в Международная научно-практическая конференция «61-е Евсевьевские чтения» (г. Саранск)

В 2025 году на базе особых семейных центров работала методическая образовательная платформа «Особый маршрут - от знаний к делу». Каждое учреждение провели по 2 круглых стола на актуальную тему. В ГБУ «Мой особый семейный центр «Розе ветров» были проведены круглые столы на тему дошкольного образования и предметно-практических действий.

В рамках сотрудничества с педагогическими вузами города Москвы, на базе ГБУ «Мой особый семейный центр «Роза ветров» в 2025-2026 учебном году учреждение продолжило сотрудничество с вузами города Москвы: МСПИ, МГППУ, МПГУ, МГПУ, Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова.

Учебные практики, в том числе ознакомительные, технологические (проектно-технологические), научно-исследовательские – прошли 107 человек.

Производственную практику прошли 17 человек.

Было организовано на базе Центра 4 стажировки для будущих дефектологов, логопедов – 38 чел.

Педагоги Центра принимали активное участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере социального обслуживания по номинациям: «За созидание и долголетие в профессии» - педагог-психолог Федосеева Ольга Александровна, педагог дополнительного образования Ионкина Татьяна Викторовна, «Лучшая практика комплексной поддержки семей с детьми, в том числе воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» – психолог Коннова Александра Олеговна.

Педагоги Центра участвовали во Всероссийском конкурсе «Сияние Астарты: «Инновации коррекционного обучения и воспитания». От Центра было подано 6 проектов. Два из которых завоевали призовые места.

Научно-методические разработки, практический опыт педагоги публикуют в сети интернет и в журналах «Молодой ученый», «Радуга идей», «Формат-М», «Девчонки и мальчишки», «Логопед», «Педагогический приоритет», «Новая наука. Исследовательский потенциал», издательского дома «Среда», в Международном сетевом издании «Солнечный свет», портале «Парад талантов России», в сборниках Международных и всероссийских конференций – более 50 публикаций. Специалисты активно публикуют материалы на страничке в Дзене, в Контакте, на канале рутьюб, соцсетях Департамента.

В 2025 году в Центре активно реализовывался проект «ВМЕСТЕ ПОЛУЧИТСЯ 3:0: комплексное развитие жизненно важных навыков у детей с тяжелыми и множественными нарушениями (ТМНР) с активным участием родителей, совместно с Фондом «Димина мечта» и ИДПО. 16 коллег работают на цифровой платформе Портж. Руководитель команды, Нефедова Анастасия Сергеевна, курирует проект в Портж в «Доме детей». Специалисты, работающие по практике «Портж» представляли результаты своей работы на семинарах совместно с Департаментом образования в Москве.

В 2025 году в рамках педагоги-психологи продолжали работу с интерактивным оборудованием на базе нашего Центра от ООО «СтендАП Инновации» «Интерактивный пол «Magium». И стали экспертами проекта «Бережная цифра».

1.8. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

- Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и образовательной деятельности для работников и получателей социальных услуг организована в учреждении в соответствии со ст. 32 Закона «Об образовании», «Трудовой кодекс РФ»,

- Трудовым кодексом РФ от 30.06.06. №90 и Санитарно-эпидемиологическими правилами: СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнения работ или оказания услуг»; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и сотрудники учреждения выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время коррекционно-образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Проводятся медицинские осмотры воспитанников и сотрудников.

Автоматическая пожарная сигнализация имеется в соответствии с требованием Госпожнадзора. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора. Регулярно проводится учебная эвакуация воспитанников и работников в соответствии с планом работы.

Санитарно-гигиеническое состояние ГБУ «Мой особый семейный центр «Роза ветров» отвечает требованиям.

За 2025 в учреждении не было зарегистрировано несчастных случаев.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

2. Результаты анализа показателей деятельности за 2025 календарный год

2.1. Показатели деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 23.09.2025)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14 человек 54,2%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	11 человек 46,8%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25 человек 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	25 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек 90,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек 90,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 9,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	2 человека 9,5%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	8 человек 38 %
1.8.2	Первая	5 человек 23,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек 28,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 14,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 28,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 28,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/ 25 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	278,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Показатели деятельности по реализации программ дополнительного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 23.09.2025)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	306 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	25 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	71 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	122 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	88 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	111 человек 36,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	306 человек 100%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	306 человек 100%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	306 человек 100%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	306 человек 100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	145 человек 47,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	34 человека 11,1%
1.8.2	На региональном уровне	79 человека 25,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	20 человек 6,5%
1.8.4	На федеральном уровне	12 человек 3,9%
1.8.5	На международном уровне	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и	46 человек

	призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	15%
1.9.1	На муниципальном уровне	28 человек 9,2%
1.9.2	На региональном уровне	16 человек 5,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человека 0,6%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек
1.9.5	На международном уровне	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 91,6%
1.17.1	Высшая	9 человек 75%
1.17.2	Первая	2 человека 16,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека 16,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 41,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	12 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека 16,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	53
1.23.2	За отчетный период	30
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	8 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единицы
2.2.6	Бассейн	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	30 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

ПЛАН КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВИДЕОМОНИТОРИНГУ

Режимный момент	Временной промежуток, который просматривался (в соответствии с режим Учреждения с 00.00 час. по 00.00час)	Дата (архива)	№/ название группы/квартиры, за которой осуществлялся контроль, № наименование кабинета	ФИО работников, за которыми осуществлялся контроль	Замечания, есть/нет	Комментарии (какие мероприятия по предупреждению, минимизации, исправлений нарушений (недостатков) проведены. Какой результат	ФИО должностного лица, осуществляющего контроль	Примечание
Приход сотрудника на рабочее место								
Уход с рабочего места								
Соблюдение режима дня воспитанников: подъем детей гигиенические процедуры укладывания детей на дневной, ночной сон								
Соблюдение графика приема пищи: завтрака, обеда, полдника, ужина	завтрак	06.07.2026	1.2.108	Иванова А.А.; Петрова И.И.	нет	Проведена беседа с сотрудниками Петровой И.И.	Моисеева И.Е.	Петрова И.И. кормила детей без головного убора
Проведение занятий с воспитанниками: тематические занятия, досуговая деятельность, индивидуальные занятия со специалистами								
Проведение дневных и вечерних прогулок								
Наличие персонала на рабочих местах в течение рабочего дня								
Отсутствие фактов жестокого обращения с воспитанниками								
Контроль персоналом воспитанников в ночное время								