

**Государственное бюджетное учреждение города Москвы
Центр социальной поддержки и реабилитации детей-инвалидов
«Роза ветров»
Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы**



**«Утверждаю»
Директор ГБУ ЦСПР
«Роза ветров»
Е.Н. Голованова
_____ 2021г.**

ПОЛОЖЕНИЕ

**о дополнительном образовании воспитанников
Государственного бюджетного учреждения
Центра социальной поддержки и реабилитации детей-инвалидов
«Роза ветров»**

**Москва
2021 г.**

1. Общие положения

- 1.1. В своей деятельности по организации дополнительного образования воспитанников ГБУ ЦСПР «Роза ветров» руководствуется:

- Федеральным законом 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»,

-- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции Приказа Минпросвещения РФ от 30.09.2020 № 533),

- Приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;

- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) Приказ Минобрнауки России №1599 от 19.12.2014 г.,

- Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844,

- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»,

- Приказом Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей» (в редакции приказов Департамента образования города Москвы от 7 августа 2015 г. № 1308, от 8 сентября 2015 г. № 2074, от 30 августа 2016 г. № 1035 и от 31 января 2017 г. № 30).

- СанПин 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 09.02.2015 № 8)

- Уставом ГБУ ЦСПР «Роза ветров».

1.2. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Дополнительное образование детей в ГБУ ЦСПР «Роза ветров» создано с целью формирования единого образовательного пространства и всестороннего развития воспитанников с интеллектуальными, тяжелыми и множественными нарушениями развития.

1.3. Дополнительное образование детей предназначено для занятости детей в возрасте от 4 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.4. Основными задачами дополнительного образования в ГБУ ЦСПР «Роза ветров» являются:

- обеспечение необходимых условий для гармоничного развития воспитанников;

- формирование и развитие способностей воспитанников;
- организация содержательного досуга и свободного времени воспитанников;
- осуществление коррекционной работы через различные виды деятельности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья,
- формирование общей культуры, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности,
- адаптация детей к жизни в обществе;
- начальная профессиональная ориентация.

1.5. Дополнительное образование в ГБУ ЦСПР «Роза ветров» организуется на принципах природосообразности; гуманизма; демократии; творческого развития личности; свободного выбора каждым ребенком вида деятельности; дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого воспитанника с интеллектуальными, тяжелыми и множественными нарушениями развития; многообразия программ, удовлетворяющих разнообразные интересы детей; непрерывности дополнительного образования; преемственности программ, возможности их сочетания, коррекции в процессе освоения.

1.6. Услуги по дополнительному образованию предоставляются воспитанникам на бюджетной основе.

2. Содержание образовательного процесса дополнительного образования

2.1. В дополнительном образовании реализуются образовательные программы для детей различных направленностей: художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, социально-педагогической, досуговой через работу кружков, секций, студий.

2.2. Содержание дополнительной образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом, исходя из коррекционно-образовательных, воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, режима дня воспитанников Организации. Объем максимальной аудиторной нагрузки для воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам не должен превышать 10 часов в неделю (СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»). Список воспитанников обучающихся по дополнительным программам утверждается директором Организации.

2.3. В рамках работы кружка, секции, студии дополнительного образования педагоги дополнительного образования самостоятельно разрабатывают или

адаптируют программы, которые в начале учебного года обсуждаются на методическом объединении и утверждаются на педагогическом совете Организации.

3. Организация деятельности

3.1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.2. Зачисление детей с интеллектуальными, тяжелыми и множественными нарушениями развития на дополнительные общеразвивающие программы осуществляется приказом директора Организации в начале учебного года (до 15 сентября).

3.3. Расписание занятий с воспитанниками составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении. Расписание составляется в начале учебного года начальником службы психолого-педагогического и социального сопровождения детей совместно с заместителем директора по социальной и воспитательной работе по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников.

3.4. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Организации и оформляется документально.

3.5. Наполняемость детских объединений дополнительного образования составляет 25 человек. Деятельность в программах дополнительного образования может объединять детей как одного возраста, так и разного.

3.6. Каждый воспитанник имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

3.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму дня детей, их индивидуальными и психофизическими особенностями. Продолжительность занятия составляет от 20 до 40 минут.

3.8. В соответствии с программой педагог использует различные формы коррекционно-образовательной деятельности: аудиторные занятия, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, соревнования, олимпиады, ИКТ и др.

3.9. Для организации дополнительного образования детей в ГБУ ЦСПР «Роза ветров» используются учебные кабинеты, мастерские, музыкальные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, бассейн и другие помещения.

3.10. Изготавливаемые в кружках, студиях дополнительного образования воспитанниками поделки, изделия и продукты участвуют в выставках различного уровня, продаже не подлежат.

4. Структура, управление, отчетная документация

4.1. Дополнительное образование возглавляет председатель МО педагогов дополнительного образования.

4.2. В структуру дополнительного образования входят педагоги дополнительного образования, музыкальные руководители.

4.3. Педагог, ведущий занятия дополнительного образования, должен иметь программу, годовой учебный план, календарный учебный график и паспорт кабинета в котором проводятся занятия, в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими нормами.

4.4. Руководитель кружка, студии, секции дополнительного образования регулярно заполняет журнал дополнительного образования, в котором отмечает дату и тему занятия, посещаемость воспитанниками занятий. Он обязан своевременно сдавать журнал для проверки заместителю директора по социальной и воспитательной работе.

4.5. В конце года на итоговом педагогическом совете председатель МО отчитывается о результатах деятельности педагогов дополнительного образования.