

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОЙ ОСОБЫЙ СЕМЕЙНЫЙ ЦЕНТР «СЕМЬ-Я»
ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
(ГБУ «МОЙ ОСОБЫЙ СЕМЕЙНЫЙ ЦЕНТР «СЕМЬ-Я»)

ПРИКАЗ

28.08.2023 г.

№ 426

Об утверждении Положения
о кодексе профессиональной этики
и служебного поведения
педагогических работников
в ГБУ «Мой особый
семейный центр «Семь-Я»

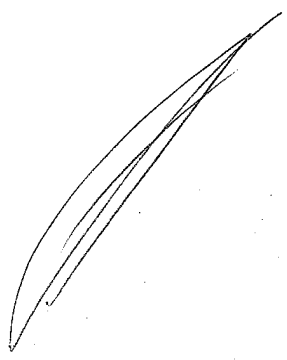
В соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о кодексе профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников в Государственном бюджетном учреждении города Москвы «Особый семейный центр «Семь-Я» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Н.В. Каньшина



Принято на заседании
Педагогического совета

Протокол № 1
от «28» 08 2026 г.

Приложение №1
УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБУ «Мой особый
семейный центр «Семь-Я»
от «28» 08 2025 г. № 426

ПОЛОЖЕНИЕ
о кодексе профессиональной этики
и служебного поведения педагогических работников
Государственного бюджетного учреждения г. Москвы
«Мой особый семейный центр «Семь-Я»
Департамента труда и социальной защиты населения г. Москвы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о кодексе профессиональной этики и служебного поведения работников ГБУ «Мой особый семейный центр «Семь-Я» (далее - Кодекс, «Центр») разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и основными общепризнанными нравственными принципами и нормами российского общества и государства.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться педагогические работники ГБУ «Мой особый семейный центр «Семь-Я» (далее - Центр).

1.3. Гражданин Российской Федерации, поступающий на работу в Центр, обязан ознакомиться с положениями Кодекса и соблюдать их в процессе своей трудовой деятельности.

1.4. Целью Кодекса является установление этических норм и правил служебного поведения педагогических работников для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета работника Центра.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих должностных обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования должной морали в Центре, а также выступает как институт общественного сознания и нравственности работников, их самоконтроля.

1.7. Знание и соблюдение педагогическими работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.

2. Основные принципы и правила служебного поведения педагогических работников ГБУ

2.1. Основные принципы служебного поведения педагогических работников являются основой поведения граждан в связи с нахождением их в трудовых отношениях с ГБУ «Мой особый семейный центр «Семь-Я».

2.2 Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, обязаны: - исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы ГБУ «Мой особый семейный центр «Семь-Я»

- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина являются важной составляющей деятельности Центра;
- осуществлять свою деятельность в пределах предмета и целей деятельности соответствующего структурного подразделения и Центра в целом;
- уважительно относиться к личности и человеческому достоинству каждого сотрудника и воспитанника;
- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению ими должностных обязанностей;
- соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на их служебную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и должностными лицами;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в объективном исполнении педагогическими работниками должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Центра;
- принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликтов интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

- не использовать служебное положение для оказания влияния на деятельность государственных органов, организаций, должностных лиц, работников и граждан при решении вопросов личного характера;
- воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности Центра, его руководства, если это не входит в должностные обязанности педагогического работника;
- соблюдать установленные в Центре правила предоставления служебной информации;
- уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе Центра, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке;
- постоянно стремиться к обеспечению как можно более эффективного распоряжения ресурсами, находящимися в сфере ответственности педагогического работника.

2.3 Педагогические работники обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации.

2.4 Педагогические работники в своей деятельности не должны допускать нарушения законов и иных нормативных правовых актов, исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам.

2.5 Педагогические работники обязаны противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.6 Педагогические работники при исполнении ими должностных обязанностей не должны допускать личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

При назначении на должность и исполнении должностных обязанностей педагогические работники обязаны заявить о наличии или возможности наличия у них личной заинтересованности, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение ими должностных обязанностей.

2.7 Педагогический работник обязан уведомлять представителя нанимателя, органы прокуратуры Российской Федерации или правоохранительные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.

2.8 Педагогическому работнику запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения).

2.9 Педагогические работники могут обрабатывать и передавать служебную информацию при соблюдении действующих норм и требований, принятых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.10 Педагогические работники обязаны принимать соответствующие меры для обеспечения безопасности и конфиденциальности информации, за

несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или (и) которая стала известна им в связи с исполнением должностных обязанностей.

2.11 Педагогические работники, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, должны быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в Центре благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

2.12 Педагогические работники Центра должны избегать поведения на рабочем месте, которое не характеризуется честностью и предельным уважением к достоинству каждого человека.

2.13 Педагогические работники, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, призваны:

- а) принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликтов интересов;
- б) принимать меры по предупреждению коррупции;
- в) не допускать случаев принуждения работников к участию в деятельности политических партий, иных общественных объединений;
- г) должны принимать меры к тому, чтобы подчиненные ему работники не допускали коррупционно-опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости;
- д) несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за действия или бездействия подчиненных сотрудников, нарушающих принципы этики и правила служебного поведения, если они не приняли мер, чтобы не допустить таких действий или бездействия.

3. Рекомендательные этические правила служебного поведения педагогических работников

ГБУ «Мой особый семейный центр «Семь-Я»

3.1 В служебном поведении педагогическим работникам необходимо исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2 В служебном поведении педагогические работники воздерживаются от:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, заболевания, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.3 Педагогические работники признаны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом.

3.4 Педагогические работники должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении с воспитанниками и коллегами.

3.5 Внешний вид педагогических работников при исполнении ими должностных обязанностей в зависимости от условий трудовой деятельности и формата служебного мероприятия должен быть сдержанным, традиционным, аккуратным.

4. Ответственность за нарушение положений Кодекса

4.1 Нарушение педагогическими работниками положений Кодекса подлежит моральному осуждению на заседании соответствующего структурного подразделения, а в случаях, предусмотренных федеральными законами, нарушение положений Кодекса влечет применение к педагогическому работнику мер дисциплинарной ответственности.

4.2 Соблюдение педагогическими работниками положений Кодекса учитывается при участии в аттестации на подтверждение соответствия педагогического работника занимаемой должности, в аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников, а также при наложении дисциплинарных взысканий.

5. Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение утверждается решением педагогического совета Центра и вводится в действие подписью директора.

5.2 Изменения и дополнения к настоящему Положению подлежат утверждению на педагогическом совете Центра и вводятся в действие подписью директора.