

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОЙ ОСОБЫЙ СЕМЕЙНЫЙ ЦЕНТР «СЕМЬ-Я»
ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
(ГБУ «МОЙ ОСОБЫЙ СЕМЕЙНЫЙ ЦЕНТР «СЕМЬ-Я»)

ПРИКАЗ

28.08.2025 г.

№ 428

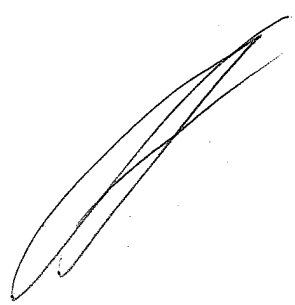
**Об утверждении Положения
о порядке организации обучения
по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренного обучения
в пределах осваиваемой дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей
программы, в том числе адаптированной
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
воспитанниками
ГБУ «Мой особый
семейный центр «Семь-Я»**

В соответствии с частью 4 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 г.
№ 273 «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы воспитанниками ГБУ «Особый семейный центр «Семь-Я» (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Н.В. Каньшина

Принято на заседании
Педагогического совета

Приложение №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБУ «Мой особый
семейный центр «Семь-Я»

от «28» 08 2025 г. № 428

Протокол № 1
от «28» 08 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы воспитанников ГБУ «Мой особый семейный центр «Семь-Я»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее - ДООП), в том числе адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее - АДООП) воспитанников ГБУ «Мой особый семейный центр «Семь-Я» (Далее - Положение), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

1.2. Настоящее положение разработано с целью соблюдения гарантий прав граждан на выбор формы получения образования согласно п. 3 статьи 34 Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Настоящее положение определяет и регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой ДООП, в том числе АДООП, в ГБУ «Мой особый семейный центр «Семь-Я» (Далее - учреждение).

2. Общие требования к организации обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Обучающиеся воспитанники учреждения имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой ДООП, в том числе АДООП (далее - ИУП).

2.2. ИУП может быть предоставлен любому обучающемуся воспитаннику на любом этапе образовательного процесса, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

2.3. ИУП - учебный план (в том числе ускоренному обучению) обеспечивает освоение ДООП/АДООП на основе индивидуализации ее содержания с учетом психофизических особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося воспитанника с учетом рекомендаций ПМПК и ИПРА, диагностики специалистов Центра, заявления родителей (законных представителей), рекомендаций педагога дополнительного образования.

2.4. Главной задачей обучения по ИУП является удовлетворение образовательных потребностей детей, с учетом их психофизических особенностей, путем выбора оптимального уровня, темпов и сроков освоения ими содержания ДООП, в том числе АДООП.

2.5. ИУП разрабатывается для отдельного для конкретного обучающегося или группы обучающихся воспитанников, в том числе в рамках ускоренного обучения.

2.6. При разработке ИУП, в том числе ускоренному обучению, может использоваться модульный принцип, но только в случае, если он предусмотрен реализуемой ДООП, в том числе АДООП.

2.7. ИУП, в том числе для ускоренного обучения, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем занятий (в том числе по годам, обучения если ДООП/АДООП рассчитана на более чем один год освоения), а также формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся воспитанников.

2.8. При реализации ДООП/АДООП в соответствии с ИУП, в том числе для ускоренного обучения, могут использоваться различные образовательные технологии, методы и подходы.

2.9. ИУП, в том числе для ускоренного обучения, разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

2.10. ИУП, в том числе для ускоренного обучения, разрабатывается педагогом, реализующим ДООП/АДООП определённой направленности, с учетом психофизических способностей и возможностей обучающихся воспитанников, рекомендаций ПМПК и ИПРА, пожеланий родителей (законных представителей), самого обучающегося.

2.11. ИУП, в том числе для ускоренного обучения, является приложением к основной ДООП/АДООП и утверждается приказом директора учреждения.

2.12. Перевод на обучение по ИУП, в том числе ускоренному обучению, осуществляется:

- по решению социального психолого-медико-педагогического консилиума учреждения;
- по заявлению родителя (законного представителя).

2.13. Обучение по ИУП, в том числе ускоренному обучению, начинается, как с начала учебного года, так и в течение учебного года (с периода

поступления ребёнка в учреждение или принятия решения о его переводе на обучение по ИУП).

2.14. Перевод на обучение по ИУП, в том числе ускоренному обучению, рассматривается на заседании педагогического совета и оформляется приказом директора учреждения.

3. Ответственность участников образовательных отношений при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

3.1. Обучающиеся воспитанники обязаны полностью выполнять ИУП, в том числе посещать все предусмотренные ИУП занятия (мероприятия).

3.2. Ознакомление детей с ИУП осуществляется после его утверждения приказом директора учреждения.

3.3. Администрация учреждения в лице заместителя директора по направлению работы осуществляет контроль за освоением ИУП обучающимися воспитанниками.

3.4. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся воспитанников, занимающихся по ИУП, осуществляется в соответствии с Положением о видах, формах, периодичности, порядке контроля успеваемости и промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся воспитанников учреждения.

3.5. Директор учреждения издает приказ об организации обучения по ИУП и утверждает расписание индивидуальных занятий.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее положение вступает в действие с момента утверждения его директором учреждения.

4.2. Внесение изменений или дополнений в настоящее положение осуществляется на основании приказа учреждения.