

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА  
МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
МОЙ ОСОБЫЙ СЕМЕЙНЫЙ ЦЕНТР «ФОРМУЛА РОСТА»  
ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
(ГБУ «МОЙ ОСОБЫЙ СЕМЕЙНЫЙ ЦЕНТР «ФОРМУЛА РОСТА»)



«Утверждаю»  
Директор Дорощева И.В.  
2026 г.

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ ЗА 2025 ГОД (педагогическая деятельность)

Москва, 2026

Самообследование ГБУ «Мой особый семейный центр «Формула роста» проведено на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, а также на основании Приказа учреждения от 12.01.2025г. №13/СВР «Об организации и проведении самообследования ГБУ «Мой особый семейный центр «Формула роста».

Данный материал представляет отчет о результатах самообследования ГБУ «Мой особый семейный центр «Формула роста» за 2025 год в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы, а также для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития.

## 1. Информационная справка

### 1.1. Общая характеристика учреждения

№	Параметры информации	Информация
1.	Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное учреждение «Мой особый семейный центр «Формула роста»
2.	Дата открытия учреждения	16 июля 1974 г.
3.	Учредитель	Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы
4.	Юридический адрес	125412, г. Москва, ул. Талдомская, 4
5.	Фактический адрес	125412, г. Москва, ул. Талдомская, 4
6.	Контактный телефон, факс	8(499)487-00-57 (секретариат) 8(499)487-58-45
7.	Е-mail: Сайт:	<a href="mailto:Formula-rosta@social.mos.ru">Formula-rosta@social.mos.ru</a> <a href="https://мойсемейныйцентр.москва/our-centers/formula-rosta/">https://мойсемейныйцентр.москва/our-centers/formula-rosta/</a>
8.	Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 041183 от 22.12.2020г.
9.	Лицензия на медицинскую деятельность	Лицензия на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-77-01-020981 от 28 декабря 2020 г.
10	Лицензия на фармацевтическую деятельность	Лицензия на право осуществления фармацевтической деятельности № ЛО-77-02-011326 от 17 декабря 2020 г.

ДДИ №28 был основан 16 июля 1974 года (Распоряжение Исполнительного комитета Московского Городского Совета Депутатов). В соответствии с приказом Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы 8 мая 2024 года учреждение переименовано в Государственное бюджетное учреждение «Мой особый семейный центр

«Формула роста».

Центр является учреждением стационарного типа Департамента труда и социального обслуживания населения города Москвы, предназначенного для социального обслуживания детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до 18 лет: дети, имеющие родителей, но находящиеся в центре на реабилитации, часть из которых имеет статус паллиативных.

Учреждение работает в режиме круглосуточного функционирования, со стационарной и полустационарной формой обслуживания.

*Руководство Центра (педагогическая деятельность)*

- Директор Центра – Дорофеева Ирина Владимировна.
- Заместитель директора – Симонова Анна Владимировна
- Заведующий службой комплексной помощи детям – Коптева Татьяна Владимировна.

- Руководитель службы комплексной помощи замещающим семьям и сопровождения кровных семей – Самохина Мария Сергеевна.

Центр, в своей деятельности, руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании», 442 ФЗ «О социальном обслуживании», другими законодательными актами РФ и города Москвы, уставом Центра.

**Вывод:** *ГБУ «Мой особый семейный центр «Формула роста» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативно - правовыми документами в социальной сфере Российской Федерации и города Москвы.*

## 1.2. Структура управления Центра

Управление Центром невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление Центра строится на принципах единоначалия и самоуправления, позволяет обеспечивать основанный на конкретных делах и интересах людей тройственный союз: специалист (воспитатель, педагог, медицинский работник) -родитель-ребенок.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления Центра:

- Педагогический совет.
- Попечительский совет.
- Профсоюзный комитет.

*Основные формы координации педагогической деятельности аппарата управления образовательного учреждения:*

- совещание при директоре;
- совещание при заместителе директора;

- собрание педагогического коллектива.

**Вывод:** структура и управление Центром носит целенаправленный характер, в котором все ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование и развитие Центра.

### 1.3. Контингент Центра

В Центре находятся дети из семей, которых приводят на дневное пребывание, 5-ти дневное и дети, находящиеся на постоянной форме пребывания. Всего **214** детей (данные на 29.12.2025) в возрасте от 0 до 18 лет (рис.1, 2, 3).

Рисунок 1.



Рисунок 2. Статус воспитанников Центра

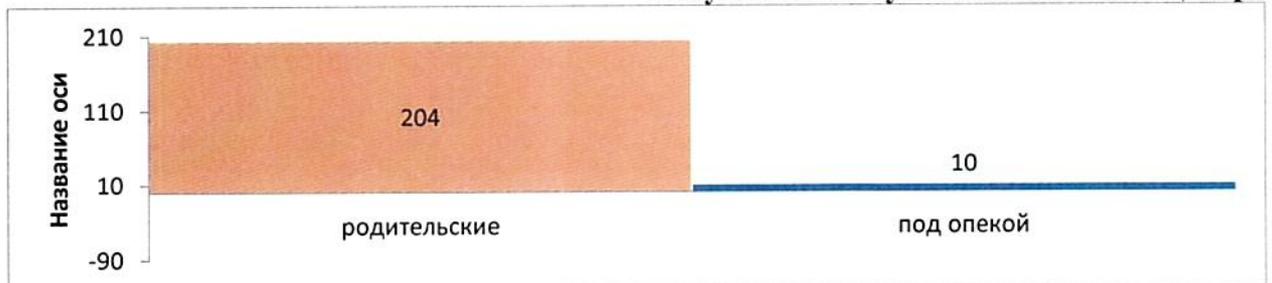
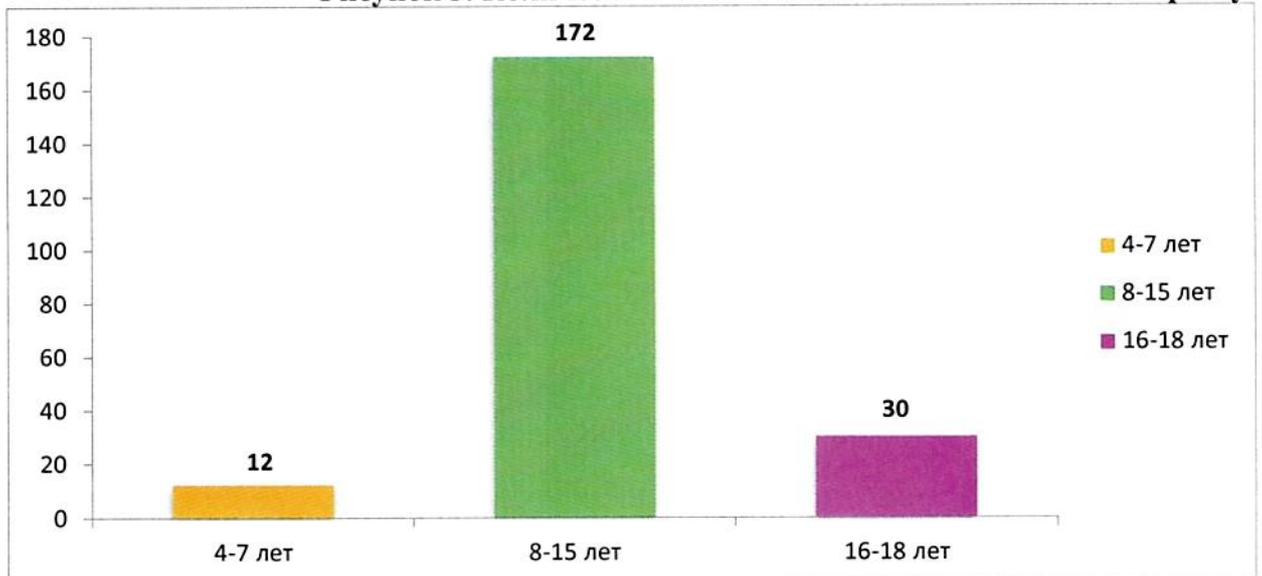


Рисунок 3. Количественный состав воспитанников по возрасту



Дети проживали в **29** группах, из них **4** группы интенсивного ухода. **100%** воспитанников Центра обучались либо в образовательном учреждении (школьном или дошкольном, колледж), либо находятся на надомном обучении.

На базе ГБУ Школа №90 в течение года обучались 51 воспитанник, 6 воспитанников обучаются в ОУ; на базе центра по договору о предоставлении услуг с ГБУ Школа №90 обучались 133 воспитанников; 1 воспитанник окончил обучение; 5 воспитанников получали дошкольное образование на базе Центра; 6 воспитанников получали дошкольное образование в ОУ г. Москвы; 2 воспитанника обучались в колледже при институте среднего профессионального образования им. К. Д. Ушинского на 2 курсе по профессии «Мозаичное дело».

### 2.1. Кадровое обеспечение

Педагогические работники Центра (на 30.12.2024г.) (рис. 4,5,6).

Рисунок 4. Количественный состав

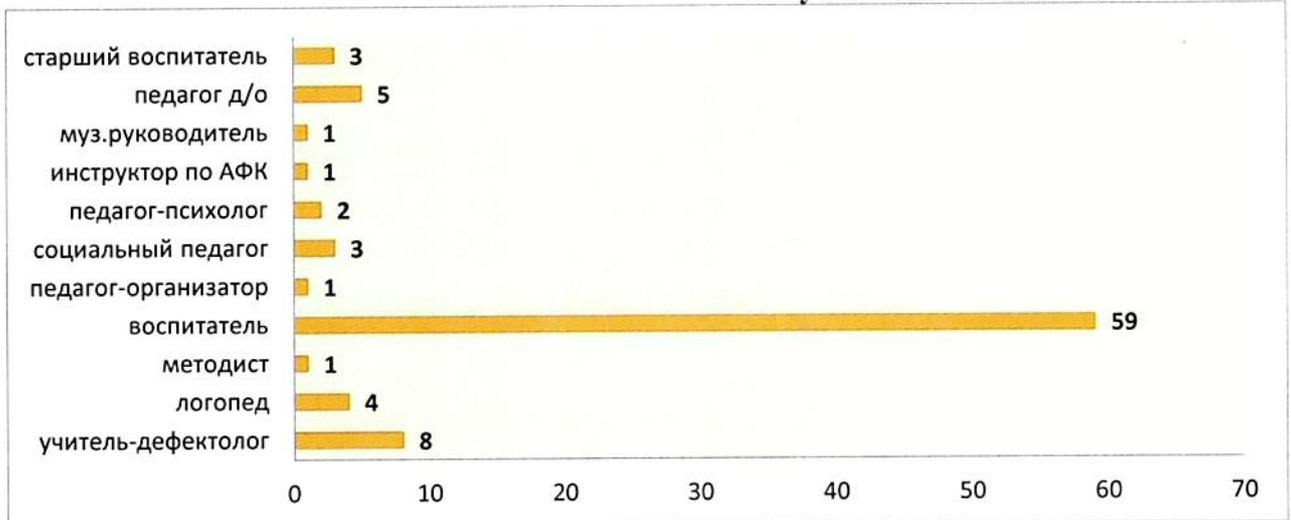


Рисунок 5. Возраст педагогов, воспитателей

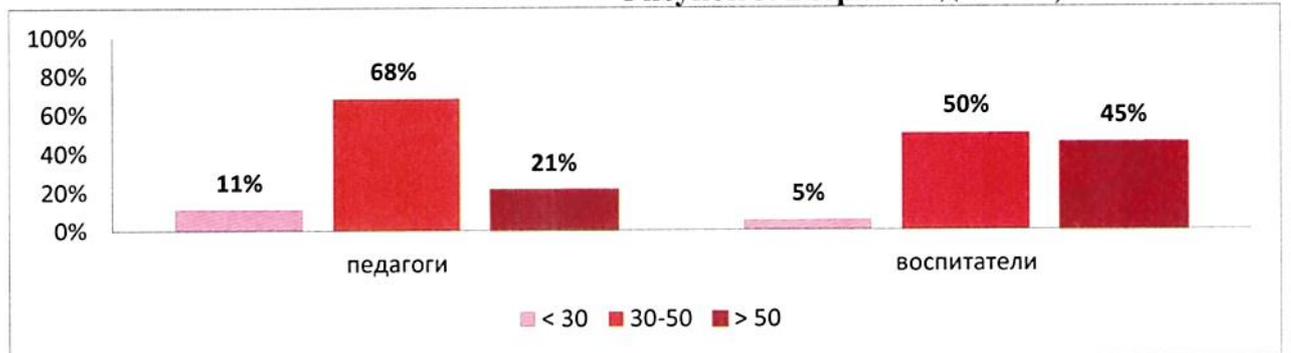
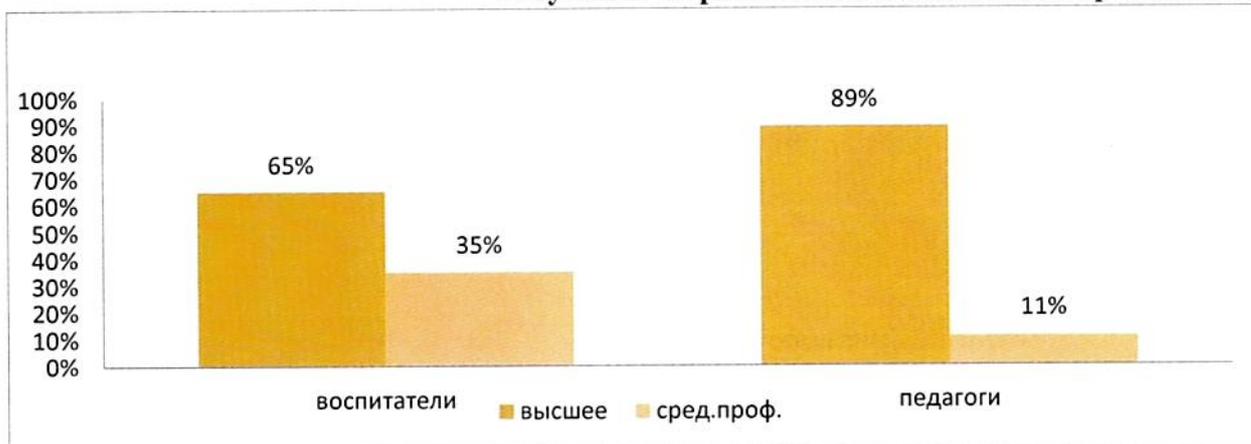


Рисунок 6. Образование педагогических работников



В течение учебного года педагогические работники успешно прошли процедуру аттестации на повышение (подтверждение) 1 и высшей квалификационной категории. Квалификационную категорию повысили и подтвердили 11 педагогов и воспитателей.

5 человек прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В течение 2025 учебного года педагогические работники повышали свою квалификацию посредством профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации. На курсах повышения квалификации в течение года обучились 29 воспитателя, младших воспитателя и педагога. Помимо курсов повышения квалификации воспитатели и педагоги принимают участие в вебинарах издательства «Сфера», МСППН г. Москвы, Даунсайд АП и др.

**Вывод:** 70% педагогического коллектива составляют педагогические работники с высшим профессиональным образованием, высшей и первой квалификационными категориями.

33% педагогов и воспитателей работают в учреждении 10 и более лет, 3% - более 30 лет.

Все педагогические работники постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, повышают квалификацию.

## 2.2. Программное обеспечение

Все педагоги работают в рамках программ, составленных с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Занятия проводятся индивидуально либо в мини-группе. В течение реализации программы количество занятий может варьироваться исходя из личностного подхода к ребенку и зависит от усвоения материала программы ребенком. Непрерывный мониторинг динамики развития ребенка обеспечивает гибкую адаптацию индивидуальной программы.

Программы разработаны на основании Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), законодательных и нормативных документов, соответствуют примерным требованиям к

программам дополнительного образования (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-18-44 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»).

В Центре в 2025 году реализовались следующие программы:

*Воспитательные программы:*

- Адаптированная коррекционно-развивающая программа работы воспитателя с детьми с ОВЗ.
- Адаптированная коррекционно-развивающая программа работы воспитателя с детьми с ТМНР.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ТМНР.
- Рабочая программа воспитания на 2025 год.

*12 программ дополнительного образования:*

- Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ «Песочная палитра».
- Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ «Мультстудия».
- Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ «Арт-студия».
- Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга движений» для детей с ОВЗ.
- Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Секреты цвета» для детей с ОВЗ.
- Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Флористика» для детей с ОВЗ.
- Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Город мастеров» для детей с ОВЗ.
- Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и ментальными нарушениями «Чемпионы».
- Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный чемпион».
- Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Швейное дело» для детей с ОВЗ.
- Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа по музыке для детей с ОВЗ.
- Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа по физической культуре с детьми с ОВЗ и ДЦП.

Программы дополнительного образования предусматривают реализацию в течение календарного года, включая каникулярное время в соответствии с п.6 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. На время отпуска педагога дополнительного образования с детьми, в рамках программы, занимаются воспитатели по рекомендациям педагога.

*3 программы предпрофильного образования:*

- Профессионально – ориентированная программа дополнительного образования «Добрые руки» (помощник работника по озеленению и благоустройству парков) для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Программа предпрофильной подготовки детей с интеллектуальной недостаточностью по профессии «Швея».
- Программа предпрофильного обучения для детей с ОВЗ по «Картонажному делу» (профессия переплетчик-картонажник).

*Психологические:*

- Программа «Формирование эмоционально – волевой сферы и развитие коммуникативной активности у детей с ментальными нарушениями».

*Логопедические:*

- Программа «Развитие доступных средств речевой коммуникации у детей с системным недоразвитием речи».

*Учителя-дефектологи в 2025 году работали трём программам:*

1. Адаптированная коррекционно-развивающая программа для детей с ОВЗ.
2. Адаптированная коррекционно-развивающая программа «14+. Путёвка в жизнь».
3. Адаптированная коррекционно-развивающая программа социализации детей с ОВЗ (с использованием Монтессори-материалов).

В течение года инструктора АФК работали по программе «Адаптивная физическая культура для детей с ментальными нарушениями и нарушениями опорно-двигательного аппарата».

Формы подведения итогов реализации программ дополнительного образования – выставки, конкурсы, концерты, мероприятия, праздники, проектная деятельность. Участие в районных, окружных, городских мероприятиях, фестивалях, соревнованиях.

Эффективность результатов коррекционных программ отслеживается путем мониторинга 1 раз в полугодие, наблюдения (результаты диагностики прописаны в СИПР). СИПР заполняют специалисты и педагоги дополнительного образования.

Расписание работы кружков и студий составляется в начале года по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда, режима работы Центра, особенностей развития воспитанников.

Все занятия со специалистами прописаны в образовательном маршруте каждого ребенка, а также в СИПР.

*Проектная деятельность.*

В течение года реализовывались следующие проекты.

– Проект межведомственного взаимодействия с МФЦ «Мои документы» «Мир, открытый для меня», участвуют 100% детей Центра. В течение 2025 года было организовано 24 мероприятия (мастер-классы, зоопарк, теплоход, театр и пр.).

– Проект «Мой путь к профессии». Проведено 14 экскурсий в «Музее профессий», музей посетили 69 детей. Занятия велись по 3 предпрофильным программам, приняло участие 25 детей, собран урожай в 3 этапа из теплицы.

– Проект «Школа юного оформителя». В рамках проекта, под руководством опытного педагога дополнительного образования, ребята учились видеть прекрасное в простом, помогали с декорациями к мероприятиям, 11 подростков приняли участие в проекте.

– Проект спортивной направленности «Активная прогулка». Проведено более 40 спортивно-игровых занятий, приняли участие более 100 воспитанников (основной период реализации проекта – май-сентябрь)

– Проект «Спортивное путешествие». В проекте приняло участие 13 детей, проведено 12 занятий.

– Проект «Азбука финансов», 3 этап. В проекте приняло участие 15 детей. Было проведено: занятий -16, экскурсий – 3, отчетный фотоуголок по посещению магазина, аптеки и т.п. вместе с родителями.

– Проект «Экотропа». В течение года воспитателями проводились занятия по 6 маршрутам. 100% детей приняли участие в проекте.

– Спортивный проект «Скандинавская ходьба для детей с ОВЗ», в проекте приняло участие 9 детей, было проведено 94 занятия.

– Проект по формированию культуры безопасного поведения на дорогах «Путешествие по стране ПДД». В проекте приняло участие 47 детей, было проведено 10 мероприятий. пополнена база игр по изучению ПДД.

*В 2025 году были разработаны новые проекты:*

– Летний проект «Разноцветные странички лета». Проведено мероприятий общих мероприятий – 2, по группам – 11, приняли участие - 210 воспитанников.

– Проект «В парк все вместе». В рамках проекта разработан «Путеводитель», в проект были вовлечены семьи воспитанников, были организовано 23 выезда и в различные парки и скверы Москвы.

– Проект «Сенсорный сад». Было организовано 3 экскурсии для родителей, ежедневно проводились занятия с детьми. 100% детей приняло участие в проекте.

– Проект «Бочке для детей с ОВЗ»: 6 воспитанников, 168 занятий.

– Проект «Стритбол для детей с ОВЗ».

– Проект «Путь самостоятельности». Создана тренировочная площадка «Магазин», приняло участие 47 детей, проведено 10 занятий, 2 экскурсии.

В течение 2025 года Центр принял участие в 2 городских проектах:

- Проект «Альтернативная и дополнительная коммуникация». В проекте принимали участие 100% воспитанников.
- Проект «Ранний старт 12+». В проект принял участие 158 ребёнок центра.

Организация реабилитационных занятий по канистерапии под кураторством БФ «Димина мечта» совместно с группой «Солнечный пес». Проведено 27 занятий, приняло участие более 58 воспитанников, одномоментно занимаются 45 воспитанников.

Организация реабилитационных занятий по иппотерапии. В течение года еженедельно каждую среду проводились занятия в МККИ, проведено 37 занятий, участвовало 7 детей. 2-а воспитанника приняли участие в Городских конно-спортивных стартах для детей с ОВЗ и городском кубке им. Хопперии по конному спорту среди детей с ОВЗ, заняли 2-е и 1-е место в своей категории соответственно.

**Вывод:** организация образовательного процесса в Центре осуществляется в соответствии с годовым планированием. Количество и продолжительность непрерывно образовательной деятельности, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Дети охвачены разносторонней деятельностью, по интересам, потребностям детей и запросам родителей.

В 2025 году повысилось качество мероприятий в рамках проектной деятельности. Расширились направления проектной деятельности, не только творческое и познавательное направления, но и спортивное, оздоровительное, направленное на социализацию и адаптацию в общество.. Воспитателями и педагогами разрабатываются дидактические и наглядные пособия в рамках проектной деятельности, которые они представляют на конкурсах и различных мероприятиях. Дети осваивают новые навыки, о чём можно подробно узнать из видеодочетов по итогам реализации проектов. В проектную деятельность активно включаются не только все воспитатели, младший персонал групп, но и члены семей воспитанников.

Многоаспектная вовлеченность детей с ОВЗ в различные виды деятельности подчёркивает важность созданной среды, где каждый ребёнок получает возможность раскрыть свой потенциал.

### **3. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

Роль методической деятельности возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально в оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Основная цель методической работы Центра - повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов.

*Деятельность методического объединения*

В 2025 году функционировало 2 методических объединения: воспитателей и специалистов. Целью деятельности методических

объединений является повышение квалификации специалистов; трансляция собственного опыта; совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; изучение передового психолого-педагогического опыта.

Тема МО специалистов на 2025 год - «Повышение компетенций родителей особого ребенка». Всего было проведено 2 заседания МО специалистов. На заседаниях МО были рассмотрены формы взаимодействия с родителями, эффективные практики повышения психолого-педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей с ОВЗ. Тема МО воспитателей на 2025 год - «Совершенствование работы с родителями (направления, формы, перспективы)». Всего было проведено 4 заседаний МО воспитателей.

В рамках работы Методического объединения педагогами и воспитателями было проведено 37 открытых занятий.

В течение 2025 года педагогические работники принимали участие в мероприятиях различного уровня (городского, Всероссийского), педагоги не только принимали участие в мероприятиях, но и делились накопленным профессиональным опытом, всего за год было 12 выступлений.

В рамках методического объединения в течение года была организована работа «Педагогического видеосалона», всего было создано 28 видеороликов с открытых занятий открытых досуговых мероприятий.

В помощь воспитателям в 2025 году была обновлена база материалов к занятиям по программе работы воспитателя с детьми с ОВЗ. База материалов (по каждой теме) была дополнена папками «Чтение» и «Картинки для беседы», так же добавлены 7 тематических папок.

*Обучающие проекты для персонала групп.*

В 2025 году продолжал свою реализацию проект «Кафедра успеха». Проведены 5 лекции для младших воспитателей и воспитателей групп; проведены 5 практических занятий для воспитателей групп, созданы 4 видеоролика по материалу занятий, находящиеся в доступе для персонала групп. Все материалы проекта доступны для персонала групп в электронном виде.

*Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.*

За год педагоги и воспитатели приняли участие в 8 конкурсах и олимпиадах (очных и он-лайн) различного уровня, а также в 4 соревнованиях. Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства в сфере социального обслуживания приняли участие 2 проекта: «Мой путь к профессии» и «Путь самостоятельности». 8 педагогов и воспитателей приняли во 2 Всероссийском конкурсе «Сияние Астарты: инновации коррекционного обучения и воспитания»: 2 педагога заняли 2 место, 1 воспитатель – 3 место.

На базе центра был организован конкурс «Лучшая дидактическая игра - 2025». В конкурсе приняло участие 27 воспитателей и педагогов.

61 воспитатель и педагог приняли участие в ежегодном Этнографическом диктанте.

### *Публикации.*

Научно-методические разработки, методические рекомендации, практический опыт специалистов Центра представлен в научно-методических статьях в различных печатных журналах, сборниках, электронных журналах, на электронных образовательных порталах: 23 статьи, 22 публикации.

### *Профилактика профессионального и эмоционального выгорания.*

В центре не первый год ведется работа по профилактике выгорания, это и соревнования, и творческие мастер-классы, и музыкальная гостиная, и персональные выставки. В 2025 году продолжила работу спортивная секция «Разбег», занятия которой проходят 2 раза в неделю.

Для сотрудников был запущен лекторий по психологии, всего было проведено 8 лекций.

В летний период были организованы игры в волейбол, а также еженедельный летний гейм-тайм «Игры за столом» (настольные игры)

Педагогические работники Центра активно участвуют в общественной жизни Центра: концерты и мероприятия к праздничным и памятным датам, праздники, соревнования, акции, флешмобы.

**Вывод:** *методическая работа в Центре представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач организации.*

*В 2026 году необходимо активизировать работу по привлечению педагогов и воспитателей к трансляции профессионального опыта не только на уровне учреждения, но и на городском уровне. А так же привлекать педагогов и воспитателей к участию в профессиональных конкурсах.*

*Необходимо продолжать работу по профилактике профессионального и эмоционального выгорания педагогических работников Центра, привлекать больше сотрудников для участия в выставках творческих работ, а также разнообразить формы взаимодействия. Возобновить организацию персональных выставок сотрудников, а также творческих мастер-классов.*

## **4. Воспитательная система центра «Формула роста»**

Целью воспитательной системы центра «Формула роста» является социальная реабилитация и социализация детей.

«Воспитание – великое дело: им решается участь человека». Эти хорошо известные слова В.Г. Белинского не только не теряют своей актуальности, но и приобретают еще большую значимость в наше тревожное и нестабильное время. Ведь, действительно, сейчас, как никогда ранее, судьба человека зависит от того, как он воспитан.

В современных условиях, когда «воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей

педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития»<sup>1</sup>, важен процесс целеполагания в воспитательной деятельности.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий в Центре осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов работы и внутренних локальных актов.

Специалисты Центра проводят целенаправленную работу по воспитанию, обучению, адаптации, развитию, коррекции и социализации детей. Для повышения эффективности воспитательной системы Центра, для создания воспитательных ресурсов, специалисты разного профиля и родители объединяют свои усилия.

В целях воспитания широко используются возможности учебно-воспитательного процесса. Это техническая и научно-методическая база учебного процесса, содержательная часть коррекционных и развивающих занятий, занятия по дополнительному образованию.

Для занятий, консультаций и диагностики в Центре эффективно используется материально-техническая база, а именно специально оборудованные комнаты, холлы и кабинеты, а так же уличные площадки:

- кабинет «Арт-пространство»;
- типография, в которой под руководством социального педагога работают дети;
- переоборудованный кабинет «Домоводство» и кафе «Чай и бублик»;
- кабинет СБО;
- кабинет сенсорной интеграции с набором психолога «PRIORITET» и оборудованием «Интерактивный пол»;
- кабинет песочной терапии;
- холл по изучению ПДД + напольный конструктор «Макси Блок»;
- оборудованные холлы (игровые и развивающие зоны).
- холл «Музей профессий» + оформлен новый стенд «Сыровар» (часть экспонатов предоставила частная сыроварня Олега Сироты);
- темная и светлая сенсорная комната;
- кабинет Монтессори;
- психологический кабинет;
- кабинет двигательной терапии (АФК, спортзал, тренажерный зал);
- оборудованные кабинеты логопеда, дефектолога, психолога;
- кабинеты педагогов дополнительного образования с зоной релаксации;
- спортивный зал (спортоборудование);
- библиотека в холле 2 этажа;
- игровые комнаты в группах;
- оборудованные уличные площадки: гамаки на площадках групп интенсивной терапии; нарисованные на асфальте классики, зарядка, эстафеты, развивающие игры, экотропа;

---

<sup>1</sup> «Концепции модернизации российского образования»

- в 2025 году было организовано пространство «Сенсорного сада»: 3 модуля (ароматический, барефутинг, тактильно-звуковой);

- тренировочная площадка «Магазин»;

100% воспитанников охвачены дополнительным образованием. В Центре в 2025 году для детей были открыты двери 9 студий и 2 спортивных секций. Студии и секции работали по 12 дополнительным адаптированным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Для детей в центре функционирует библиотека, в которой проводятся различные тематические мероприятия. В 2025 году в библиотеке было проведено: 1 викторина, 1 акция, 19 книжных выставок, 10 мероприятий, 4 выставки рисунков, 1 патриотический час, 2 информационно-познавательных часа.

Для подростков центра в течение года функционировал подростковый клуб «Патриот». 15 подростков приняло участие в работе клуба, проведено 15 занятий, 3 патриотические акции, выставка рисунков военной техники, дети посетили экскурсии в 3 музеях.

В рамках музыкального образования воспитанники приняли участие в работе музыкальной гостиной. Всего было проведено 106 встреч.

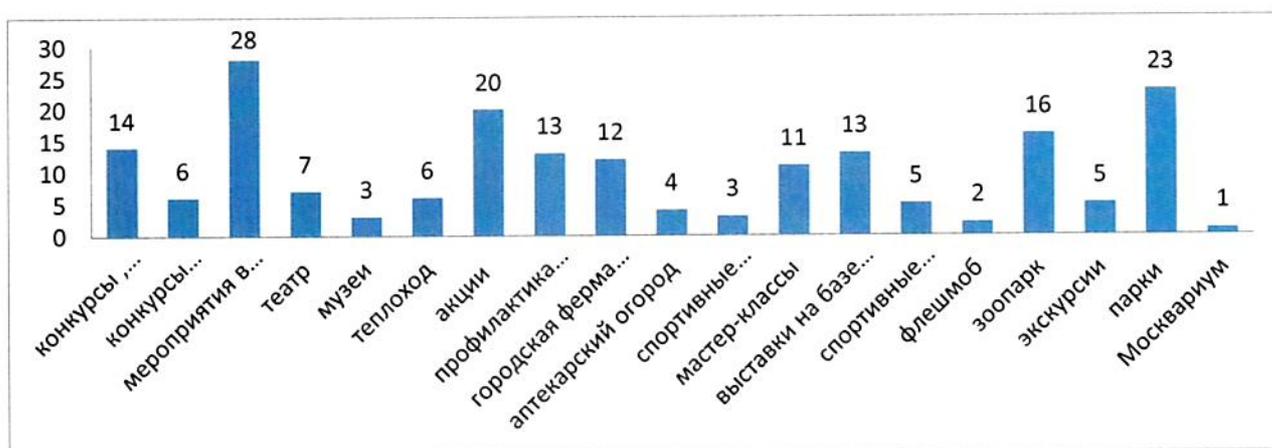
В рамках работы по профилактике социальной исключенности дети Центра посещают различные мероприятия, учреждения, участвуют в различных конкурсах, выставках и фестивалях (рисунок 10).

**Рисунок 10. Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях**

Мероприятие	Результаты
<i>Всероссийский, городские</i>	
11 Межрегиональный театральный фестиваль «Шаг навстречу»	Участие
8 фестиваль «Инклюзивная Москва» при поддержке Дианы Гурцкой (номинация «Оригинальный жанр»)	Диплом 2 степени
Всероссийский инклюзивный фестиваль «Люди как люди»	Участие
IX инклюзивный творческий конкурс «Я художник-я так вижу»	Диплом победителя
2 спортивный фестиваль «В движении-Вместе»	Участие
Всероссийский фестиваль национальных культур	Диплом 1 степени
Фестиваль «Невозможное –возможно!»	Участие
Адаптированный фестиваль для семей «Семейная гавань»	Участие
Танцевальный фестиваль «Танцы всех континентов»	Участие
6 инклюзивный фестиваль художественного творчества «Блισταющие облака»	Участие
Фестиваль прикладного искусства для детей с ОВЗ «Мы вместе» (номинация «Героические страницы освоения Арктики»)	Диплом лауреата
VII Открытый фестиваль «Социоцирк»	участие
Соревнования по конному спорту	2 место
Соревнования по плаванию «Плывать-значит жить»	3 место в заплыве на 12 метров, 1 место в заплыве на 24 метра и 3 место в заплыве на 36 метров.
Открытый кубок по конному спорту им. Д Хоперии для лиц с ОВЗ	1 место

Учреждение
День здоровья – спортивная олимпиада
Соревнования «Прыгаем. Бегаем. Метаем»
Спортивная эстафета
Спартакиада «Спорт для всех!»
Спортивное мероприятие «Спорт. Спорт. Спорт!»
Выставка-конкурс ко Дню космонавтики
Конкурс «Лучшая веранда»
Конкурс рисунков на асфальте
Конкурс творческих работ из бросового материала «Наши руки не для скуки»
Конкурс-выставка «Светофор»
Конкурс новогодней игрушки

Рисунок 11. Количество мероприятий



В течение года, в группах и в игротке проходили выставки творческих работ воспитанников Центра к праздничным и памятным датам, а также фотовыставки.

В тесном контакте, для более оптимального развития и коррекции воспитанников, Центр сотрудничает со следующими учреждениями и организациями:

- Храм Бориса и Глеба в Дегунино.
- БФ «Димина мечта».
- Московский конно-спортивный клуб для инвалидов (иппотерапия).
- Досугово-спортивный Клуб детей, подростков и взрослых «Парус».
- Группа «Солнечный пес» (канистерапия).
- МФЦ «Мои документы».
- Добровольческое движение «Даниловцы».

Одним из элементов воспитательной системы являются традиции Центра, такие как:

- поздравление детей с днем рождения в кафе «Чай и бублик» и в группах;
- концерты к праздничным и памятным датам, в которых помимо воспитанников участвуют и сотрудники всех служб Центра;

- театрализованные представления к праздничным и памятным датам;
- работа информационных стендов для родителей;
- выпуск информационной газеты Центра «День за днем»- 6 выпусков;
- выпуск новостного дайджеста-3 выпуска;
- совместные праздники с детьми и их родителями, сотрудниками;
- совместные выставки и фотовыставки.

**Вывод:** в 2025 году существенно повысилось качество проводимых мероприятий, родители стали принимать активное участие в этих мероприятиях, совместно с детьми. Благодаря разнообразной и четко организованной досуговой деятельности воспитанники получили дополнительную возможность для развития, социализации и адаптации к социуму.

## **5. Информатизация образовательного процесса.**

Все службы Центра подключены к сети Internet.

Весь год велась работа в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle.

Центр представлен на сайте <https://мойсемейныйцентр.москва/>, а также в Телеграмме.