

Краткая аннотация дополнительных общеразвивающих программ

ГБУ «Мой особый семейный центр «Роза ветров»

Наименование	Направленность	Срок реализации	Возраст детей	Цель	Основные задачи	Ожидаемые результаты	Способы определения
Дополнительная общеразвивающая программа «Живая глина»	Художественная	1 год	8-18 лет	Обучение воспитанников навыкам работы с глиной	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с глиной, научить делить материал на части, размазывать, придавать форму; - научить соединять составные части, видоизменять одну форму в другую, наносить декоративные детали; - научить обрабатывать изделия после сушки, работать с керамическими красками; - развивать художественные способности, творческий потенциал личности; - развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое внимание, наблюдательность, пространственную ориентировку 	<ul style="list-style-type: none"> - освоить навык работы с глиной; - умение выполнять организационные требования при изготовлении керамического изделия; - выработать навык поддержания порядка и чистоты на рабочем месте; - сформировать навык работы в группе сверстников, оказывать взаимопомощь 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг освоения программы; - анализ сформированности навыков - участие в выставках, конкурсах декоративно-прикладного искусства различных уровней (на базе учреждения, городской, Всероссийский)
Дополнительная общеразвивающая программа «Шерстяная	Художественная	1 год	8-18 лет	Обучение воспитанников работы с шерстью	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить со свойствами шерсти; - освоить технологии изготовления изделий из шерсти; - формировать навыки 	<ul style="list-style-type: none"> - освоить навык работы с шерстью; - умение выполнять требования при изготовлении изделий из шерсти; 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг освоения программы; - анализ сформированности навыков - участие в выставках,

сказка»					<p>работы с инструментами (ножницами, иглами);</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки доведения работы до конечного результата; - развивать художественные способности, творческий потенциал личности; - развивать мелкую моторику рук, зрительное внимание, пространственную ориентировку 	<ul style="list-style-type: none"> - выработать навык использования инструментов - выработать навык поддержания порядка и чистоты на рабочем месте 	<p>конкурсах декоративно-прикладного искусства различных уровней (на базе учреждения, городской, Всероссийский)</p>
Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые ручки»	Художественная	1 год	8-18 лет	<p>Формирование практических умений и навыков по различным видам рукоделия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить со свойствами различных декоративных материалов; - освоить технологии изготовления декоративных изделий из салфеток и бисера; - формировать навыки соблюдения правил техники безопасности; - развивать художественные способности, творческий потенциал личности; - развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое внимание, наблюдательность, пространственную ориентировку 	<ul style="list-style-type: none"> - освоить навык работы с разными видами рукоделия; - умение выполнять требования при изготовлении изделия из салфеток и бисера; - выработать навык поддержания порядка и чистоты на рабочем месте 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг освоения программы; - анализ сформированности навыков - участие в выставках, конкурсах декоративно-прикладного искусства различных уровней (на базе учреждения, городской, Всероссийский)
Дополнительная	Художественная	1 год	8-18 лет	<p>Обучение воспитанников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать интерес к трудовой деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - освоить навык работы с нитью и тканью; 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг освоения программы;

<p>общеразвивающая программа «Волшебная пряжа»</p>				<p>работы с нитью и тканью, приемам изготовления ковровых изделий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить со свойствами текстильных материалов; - освоить отдельные операции по изготовлению различных изделий из нити, шерсти, ткани; - освоить технологии изготовления ковровых изделий; - формировать навыки работы с различными инструментами (ножницами, иглами) и оборудованием (деревянная рама, ткацкий детский станок); - формировать навыки организации рабочего места; - приобретение первоначальных представлений о мире профессий 	<ul style="list-style-type: none"> - умение выполнять требования при изготовлении ковровых изделий; - выработать навык работы на деревянной раме, ткацком детском станке; - выработать навык поддержания порядка и чистоты на рабочем месте 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ сформированности навыков - участие в выставках, конкурсах декоративно-прикладного искусства различных уровней (на базе учреждения, городской, Всероссийский)
<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Удивительный фетр»</p>	<p>Художественная</p>	<p>1 год</p>	<p>8-18 лет</p>	<p>Обучение воспитанников работы с фетром</p>	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с фетром, научить резать материал на части, размечать; - научить соединять составные части, видоизменять одну форму в другую, наносить декоративные элементы; - развивать художественные способности, творческий потенциал личности; 	<ul style="list-style-type: none"> - освоить навык работы с фетром; - умение выполнять требования при изготовлении изделий из фетра; - выработать навык использования инструментов; - выработать навык поддержания порядка и чистоты на рабочем 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг освоения программы; - анализ сформированности навыков - участие в выставках, конкурсах декоративно-прикладного искусства различных уровней (на базе учреждения,

					<ul style="list-style-type: none"> - разнообразить опыт реализации личностных интересов и способностей в личностно-значимых видах деятельности; - способствовать формированию самостоятельного творческого опыта 	месте	городской, Всероссийский)
Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга»	Художественная	1 год	4-18 лет	Обучение воспитанников изобразительной деятельности и развитие их средствами искусства	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними; - совершенствовать умения и формировать навыки работы с изобразительными материалами 	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками работы с материалами для изобразительной деятельности; - овладеть опытом практической деятельности по созданию рисунков; - выработать навык поддержания порядка и чистоты на рабочем месте; - сформировать навык работы в группе сверстников, оказывать взаимопомощь 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг освоения программы; - анализ сформированности навыков - участие в выставках, конкурсах декоративно-прикладного искусства различных уровней (на базе учреждения, городской, Всероссийский)
Дополнительная общеразвивающая программа «В мире танца»	Художественная	1 год	8-18 лет	Формирование первоначальных навыков ритмических и танцевальных движений, развитие музыкальных и творческих способностей детей	<ul style="list-style-type: none"> - развивать способность воспринимать музыку, чувствовать её настроение, характер, понимать её содержание; развивать чувство ритма; - развивать двигательные качества и умения (ходьба, бег, прыжки и т. д.), развитие ловкости, точности, координации 	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками адекватно эмоционально воспринимать музыку, чувствовать настроение, передаваемое в музыке; - овладеть навыком выполнения ритмических и танцевальных движений; 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг освоения программы; - анализ сформированности навыков; - участие в танцевальных конкурсах, фестивалях (на базе учреждения, городской,

					движений; формирование правильной осанки; формирование умения ориентироваться в пространстве; - развивать творческие способности, потребности в самовыражении в танце.	- повышать творческую активность ребенка	Всероссийский)
Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальная шкатулка»	Художественная	1 год	8-18 лет	Коррекция дефектов развития воспитанников, раскрытие души детей через творчество и самовыражение посредством музыки	- формировать интерес к музыке посредством знакомства с музыкальными играми, песнями, плясками, инструментальными пьесами, доступными их пониманию художественными образцами народной, классической и современной музыки; - развивать способности адекватно эмоционально реагировать на звучание музыки, чувствовать настроение, передаваемое в музыке; - формировать умение играть на шумовых инструментах и инструментах Орф – оркестра; - развивать музыкально-ритмические движения.	- овладеть навыками адекватно эмоционально реагировать на звучание музыки, чувствовать настроение, передаваемое в музыке; - овладеть опытом игры на шумовых инструментах и инструментах Орф – оркестра; - овладеть навыком выполнения музыкально-ритмических движений; - развивать умение создавать выразительные образы в соответствии с характером музыкального звучания	- мониторинг освоения программы; - анализ сформированности навыков; - участие в музыкальных конкурсах, фестивалях (на базе учреждения, городской, Всероссийский)
Дополнительная общеразвивающая	Художественная	1 год	10-18 лет	Развитие творческой активности,	- формировать знания о музыке с помощью изучения произведений	- овладеть приемами игры на инструментах Орф-оркестра с учетом	- мониторинг освоения программы; - анализ

<p>вающая программа «Элементарное музицирование»</p>				<p>музыкальных способностей воспитанников, интереса и любви к музыке, углубление их музыкальных знаний, формирование умений и навыков игры на орф-инструментах.</p>	<p>различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать музыкально-эстетический словарь; - формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности; - совершенствовать певческие навыки; - развивать чувство ритма, речевую активность, звуковысотный слух, музыкальную память и способность реагировать на музыку; - развивать музыкально-исполнительские навыки. 	<p>индивидуальных особенностей детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать навыки коллективного музицирования; - развивать умение создавать выразительные образы в соответствии с характером музыкального звучания 	<p>сформированности навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в музыкальных конкурсах, фестивалях (на базе учреждения, городской, Всероссийский)
<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Домоводство»</p>	<p>Социально-педагогическая</p>	<p>1 год</p>	<p>8-18 лет</p>	<p>Развитие социальной компетентности и (социальной, бытовой и коммуникативной) у детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умения ориентироваться в окружающем социуме на бытовом уровне; - осуществлять контакт с окружающими людьми; - обучать жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам. - развивать эмоциональное отношение к 	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть социально-трудовыми умениями и навыками: умениями ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ; - овладеть опытом 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг освоения программы; - анализ сформированности навыков; - участие в конкурсах, фестивалях (на базе учреждения, городской)

					<p>общественному окружению, путем развития и воспитания положительных эмоций, правильных отношений между людьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать ориентацию в социально – бытовых отношениях, формировать умения включаться в них, утверждать себя, участвовать в созидательной деятельности; - развивать социально-трудовые умения, то есть умения ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ; - активизировать познавательную деятельность через формирование опыта практического обучения и навыка самостоятельного поиска информации 	<p>практической деятельности по использованию инвентаря и оборудования для жизненно необходимых бытовых умений и навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать навык работы в группе сверстников, оказывать взаимопомощь 	
<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Вкусные истории»</p>	<p>Социально-педагогическая</p>	<p>1 год</p>	<p>8-18 лет</p>	<p>Развитие социальной компетентности и у воспитанников посредством освоения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умения осуществлять покупки; - формировать умения ориентироваться на кухне, соблюдать правила гигиены при приготовлении пищи; 	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками осуществлять покупки, готовить пищу; - овладеть опытом практической деятельности по использованию 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг освоения программы; - анализ сформированности навыков; - участие в конкурсах, фестивалях (на базе

				кулинарного искусства	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умения выполнять отдельные операции по обработке и приготовлению продуктов, обращаться с инвентарем и оборудованием, необходимыми для приготовления пищи; - формировать умения готовить блюда по рецепту, составлять меню, формирование умения сервировать стол (обычный и праздничный); - формировать умения мыть посуду. 	<p>инвентаря и оборудования для приготовления пищи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать навык поддержания порядка и чистоты на рабочем месте; - сформировать навык работы в группе сверстников, оказывать взаимопомощь 	учреждения, городской)
Дополнительная общеразвивающая программа «Дельфины»	Физкультурно-спортивная	1 год	8-18 лет	Обучение воспитанников плаванию	<ul style="list-style-type: none"> - создавать благоприятные условия для оздоровления, закаливания воспитанников посредством водных ресурсов, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка, - укреплять здоровье, содействовать физическому развитию; - расширять индивидуальный двигательный, социальный опыт, с целью перевода 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение реабилитационного потенциала детей через коррекцию физического развития; - развитие и поддержание интереса воспитанников занятиями адаптивной физкультурой как образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг освоения программы; - анализ сформированности навыков; - участие в спортивных соревнованиях по плаванию

					на качественно новый уровень двигательного, социального, физического развития.		
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------	--	--