

**Государственное бюджетное учреждение города Москвы
«Мой особый семейный центр «Роза ветров»
Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы**

ПРИНЯТО решением
Педагогического совета
ГБУ «Мой особый семейный
Центр «Роза ветров»
Протокол № 1
« 29 » августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ «Мой особый
семейный центр «Роза ветров»
Долованова Е.Н./
Приказ № 10/11
« 30 » августа 2024г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по основной общеобразовательной программе дошкольного образования
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план ГБУ «Мой особый семейный центр «Роза ветров» (далее – Организация) на 2024-25 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013г. №1155 в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № 293 г. Москва «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»,
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план ГБУ «Мой особый семейный центр «Роза ветров» является нормативным документом, устанавливающим перечень

образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 01 сентября 2024 года и заканчивается 31 августа 2025 года.

В 2024-2025 учебном году Организация реализует адаптированную образовательную программу для детей дошкольного возраста для детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями «Раз – ступенька, два - ступенька», составленную на основе программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта под редакцией Е.А. Екжановой, Е.А Стребелевой.

Программа направлена:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование общей культуры в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями,
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным и психофизиологическим особенностям;
- повышение самостоятельности и автономии ребенка;
- создание развивающей предметно-пространственной среды, необходимой для развития детей с нарушением интеллекта;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа построена на общедидактических принципах и принципах организации и коррекционно-развивающей работы:

- поддержки разнообразия детства,
- сохранения уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека,
- личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ГБУ «Мой особый семейный центр «Роза ветров») и детей,
- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений,
- сетевого взаимодействия с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития,
- индивидуализации дошкольного образования, которая открывает возможности появления индивидуальной траектории развития каждого ребенка с характерными для данного ребенка спецификой и скоростью, учитывающей его интересы, мотивы, способности и возрастнопсихологические особенности,
- единства диагностики и коррекции,

- реализации деятельностного подхода к обучению, воспитанию и развитию детей,

- планирования и проведения всех образовательных и коррекционно-развивающих мероприятий на основе максимально сохранных в своем развитии функций с коррекцией дефектных,

- взаимосвязи в работе специалистов,

- сочетания индивидуализации и дифференциации в коррекционной работе,

- учёта психофизического состояния ребенка при определении объёма и характера проводимой с ним работы по освоению образовательной программы,

- сочетания в коррекционном процессе работы по развитию нарушенных функций и формирование приемов их компенсации.

Представленный учебный план, расписание организованной образовательной деятельности призваны обеспечить единство и преемственность основных видов детской деятельности (двигательная, игровая, продуктивная, музыкальная и др.) через организацию образовательной деятельности по все направлениям развития детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Учебный план программы по дошкольному образованию
(1 ступень)**

Образовательная область	Предметы	Количество занятий	Специалист, осуществляющий реализацию программы
Социально-коммуникативное развитие	Мир вокруг нас	1	дефектолог
Познавательное развитие	Сенсорное воспитание	1	воспитатель
	Предметно-практические действия	1	дефектолог
	Ознакомление с природным миром	1	дефектолог
Речевое развитие	Развитие речи с элементами альтернативной коммуникации	1	логопед
		1	дефектолог
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	воспитатель
	Аппликация/ Конструирование	1/1	воспитатель
	Лепка	1	воспитатель
	Ознакомление с детской художественной литературой	1	воспитатель
	Музыка	1	музыкальный руководитель
Физическое развитие	Развитие движений	2	специалист по адаптивной физической культуре

**Учебный план программы по дошкольному образованию
(2 ступень)**

Образовательная область	Предметы	Количество занятий	Специалист, осуществляющий реализацию программы
Социально-коммуникативное развитие	Мир вокруг нас	1	дефектолог
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2	дефектолог воспитатель
	Ознакомление с природным миром	2	дефектолог воспитатель
Речевое развитие	Развитие речи с элементами альтернативной коммуникации	1	логопед
		1	дефектолог
Художественно-	Рисование	1	воспитатель

эстетическое развитие	Аппликация	1	воспитатель
	Конструирование	1	воспитатель
	Лепка	1	воспитатель
	Ознакомление с детской художественной литературой	1	воспитатель
	Музыка	1	музыкальный руководитель
Физическое развитие	Развитие движений	2	специалист по адаптивной физической культуре

**Учебный план программы по дошкольному образованию
(для паллиативного отделения)**

Образовательная область	Предметы	Количество занятий	Специалист, осуществляющий реализацию программы
Социально-коммуникативное развитие	Социальный контакт	В течение дня	воспитатель
	Окружающий и социальный мир	1	воспитатель
Познавательное развитие	Сенсорное воспитание	1	воспитатель
	Предметно-практические действия	1 1	воспитатель дефектолог
Речевое развитие	Развитие речи с элементами альтернативной коммуникации	1	дефектолог
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	1	воспитатель
	Музыка	1	музыкальный руководитель
Физическое развитие	Развитие движений	В течение дня 1	воспитатель, специалист по адаптивной физической культуре

Возрастные образовательные нагрузки

Максимальное количество и продолжительность образовательной деятельности (ОД) в течение дня/недели	Ступень	Количество в день	Продолжительность в минутах (не более)	Минимальный перерыв между ОД	Объем нагрузки в день в минутах	Объем нагрузки в неделю (не более)
	1	1 половина дня – 2,5	15	10	30	2 час 30 мин
	2	1 половина дня – 3,5	15	10	45	3 часа 30 мин