

ДТСЗН ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ И РЕАБИЛИТАЦИИ  
ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ «РОЗА ВЕТРОВ»  
ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ  
(ГКУ ЦСПР «Роза ветров»)

Утверждаю  
Директор ГКУ ЦСПР «Роза ветров»  
Е.Н. Голованова  
« 11 » 2021 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Государственного казенного учреждения Центра социальной поддержки и  
реабилитации детей-инвалидов «Роза ветров» Департамента труда и  
социальной защиты населения г. Москвы за 2020 год

Москва 2021

Самообследование ГКУ ЦСПР «Роза ветров» проведено на основании Федерального закона от 29.12.2012 года 3273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 и приказа учреждения от 22.12.2020 г. №296/1 «Об организации и проведении самообследования ГКУ ЦСПР «Роза ветров».

## 1. Аналитическая часть

### 1.1 Информационная справка

<b>Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:</b> Государственное казенное учреждение города Москвы Центр социальной поддержки и реабилитации детей-инвалидов «Роза ветров» Департамента труда и социальной защиты населения г. Москвы			
<b>Местонахождение:</b> Россия, г. Москва, ул. Южнобутовская, дом 19			
<b>телефоны:</b>	8 (499) 743-66-09		
<b>факс:</b>	8 (499) 743-48-63		
<b>e-mail</b>	cspr-rv@mos.ru		
<b>Учредитель:</b> Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы			
<b>адрес</b>	г. Москва, ул. Новая Басманная, д.10, стр. 1	<b>телефон</b>	8(495)623-10-59
<b>Место регистрации Устава:</b> Устав зарегистрирован приказом Департамента труда и социальной защиты населения от 07.09.2020 г. г. Москва			
<b>Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц</b>	Серия 77 № 006670242	от	29.10.2004
ИНН 7727524730	ОГРН 1047796824052	от	10.11.2020
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	<b>№ 041100 выдана:</b> Департаментом образования города Москвы	от	16.11.2020
<b>Срок окончания действия лицензии:</b>	Бессрочно		
<b>Лицензия на медицинскую деятельность</b>	<b>ЛО-77-01-020797 выдана:</b> Департаментом здравоохранения города Москвы	от	02.12.2020
<b>Срок окончания действия лицензии:</b>	Бессрочно		
<b>Лицензия на фармацевтическую деятельность</b>	<b>ЛО-77-02-011294 выдана:</b> Департаментом здравоохранения города Москвы	от	08.12.2020
<b>Срок окончания действия лицензии:</b>	Бессрочно		
<b>Лицензия на деятельность по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров</b>	<b>ЛО-77-03-000982 выдана:</b> Департаментом здравоохранения города Москвы	от	08.12.2020

<b>Срок окончания действия лицензии:</b>	Бессрочно		
<b>Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами</b>	<b>АН-77-000098 выдана:</b> Министерством транспорта Российской Федерации	от	14.05.2019
<b>Срок окончания действия лицензии:</b>	Бессрочно		

Государственное учреждение Детский дом-интернат для умственно отсталых детей «Южное Бутово» Департамента социальной защиты населения города Москвы было создано на основании приказа Департамента социальной защиты населения города Москвы от 12 августа 2004 г. № 131.

Приказом Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы от 1 октября 2015 г. № 951 учреждение переименовано в Государственное казенное учреждение города Москвы Центр содействия семейному воспитанию «Южное Бутово»

Приказом Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы от 7 сентября 2020 г. № 806 учреждение переименовано в Государственное казенное учреждение города Москвы Центра социальной поддержки и реабилитации детей-инвалидов «Роза ветров» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.

Учреждение в своей деятельности руководствуется следующими нормативными актами: Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом РФ №273 «Об образовании», Федеральным законом РФ №442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Законом города Москвы № 34 «О социальном обслуживании населения города Москвы», Приказом Минтруда № 940н «Об утверждении правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений».

ГКУ ЦСПР «Роза ветров» является учреждением стационарного типа Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, предназначенного для социального обслуживания детей-инвалидов (инвалидов) с ментальными нарушениями в возрасте от 0 до 18 лет, детей в возрасте до 4 лет, имеющих тяжелые множественные нарушения развития без установленной инвалидности, имеющих законных представителей (опекунов), инвалидов I или II группы с ментальными нарушениями в возрасте от 18 до 30 лет, а также граждан, признанных судом недееспособными, имеющих законных представителей (опекунов).

Учреждение работает в режиме круглосуточного пребывания в полустационарной и стационарной формах пребывания.

**Вывод:** ГКУ ЦСПР «Роза ветров» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в социальной сфере Российской Федерации и города Москвы.

## 1.2. Структура управления Центра

Организация управления учреждением соответствует уставным требованиям.

В учреждении разработаны должностные инструкции обязанности заместителей директора, педагогов, учебно-вспомогательного и медицинского

персонала. Разработан годовой план, в который включены разные направления педагогической деятельности и который соответствует проблемам, стоящим перед учреждением. Выполняются решения педагогического совета, проводится анализ выполнения ранее принятых решений.

В управлении учреждением используется компьютерное оборудование. Имеется электронная почта, портал в Интернете, локальная сеть; опыт накопления, систематизации и обобщения материалов по различным направлениям деятельности: учебной, воспитательной, методической, кадровой.

Управление Центра строится на принципах единоначалия и самоуправления, позволяет обеспечить основанный на конкретных делах и интересах людей союз: специалист-родитель-ребенок.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления Центра:

- Педагогический совет,
- Попечительский совет,
- Профсоюзный комитет,
- Родительский комитет.

Основные формы координации педагогической деятельности аппарата ГКУ ЦСПР «Роза ветров»:

- совещание при директоре,
- совещание при заместителе директора,
- общее собрание (конференция) работников учреждения.

В учреждении на достаточном уровне организован внутренний контроль:

- контроль за подготовкой воспитанников: учебные занятия, коррекционно-развивающие занятия со специалистами (учителями-дефектологами, логопедами, педагогами-психологами);

- на должном уровне качество и регулярность записей в журналах учета контроля учебных и коррекционно-развивающих занятий педагогов;

- в наличии графики проведения открытых занятий;

- обоснован выбор объектов контроля, осуществляется непрерывный контроль реального выполнения учебного плана.

В учреждении организована работа методической службы, включающая работу четырех методических объединений (учителей-дефектологов и логопедов; социальных педагогов и педагогов-психологов; педагогов дополнительного образования и инструкторов по адаптивной физической культуре; воспитателей), определены цели, задачи методической работы.

Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетается с переподготовкой и курсовой подготовкой в разных учреждениях, участием педагогов в окружных, городских, всероссийских семинарах и конференциях.

В учреждении достаточно широко применяются различные учебные пособия, обучающие программы.

Важным направлением работы МО и администрации учреждения является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов

ЦСПР к аттестации на более высокие квалификационные категории. Составлен план аттестации педагогов.

**Вывод:** структура и управление Центром носит целенаправленный характер, в котором все ее субъекты обеспечивают стабильное функционирование и развитие Центра.

### **1.3. Анализ контингента воспитанников**

В ГКУ ЦСПР «Роза ветров» принимаются: дети от 0 до 18 лет, инвалиды I или II группы с ментальными нарушениями в возрасте от 18 до 30 лет на основании заявления родителей несовершеннолетнего (его законного представителя) (Федеральный закон от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»),

В учреждении зачислены воспитанники с умеренной, тяжелой, глубокой степени умственной отсталости, которая сочетается с другими нарушениями в психо-физическом развитии: ДЦП, гидроцефалия, синдром Дауна, аутизм, нарушение зрения, слуха, шизофрения и т.д. с заключением ЦПМПК на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе:

- для детей со сложными дефектами,
- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2),
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.4),
- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.4),
- для слепых обучающихся (Вариант 3.4).

На 30 декабря 2020 г. в учреждении 308 получателей социальных услуг. Из этой категории воспитанников находятся на постоянной форме пребывания – 63 ребенка, на пятидневной форме пребывания – 207 детей, на дневной форме пребывания – 38 детей.

По возрасту: детей от 0 до 7 лет – 34, от 8 до 18 лет – 260 воспитанников, старше 18 лет – 14.

Средняя наполняемость групп для проживания 10 человек. Для проживания в группах дети распределены по возрасту и состоянию здоровья.

Дети дошкольного возраста обучались по программе дошкольного образования на базе ГКУ ЦСПР «Роза ветров». Обучение и воспитание осуществляли воспитатели, учителя-дефектологи, логопеды, педагоги-психологи, музыкальный руководитель.

Дети школьного возраста зачислены в образовательные организации района Южное Бутово - ГБОУ Школа №1883, 1980, 1981, 2009, Колледж Столица. 123 воспитанников отвозит автобус с сопровождающими в школы, где реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП); к 147 маломобильным воспитанникам приходят учителя из школ в Центр.

В Центре осуществлялся коррекционно-педагогический процесс воспитателями, учителями-дефектологами, логопедами, педагогами-психологами, педагогами дополнительного образования, социальными педагогами, инструкторами

по адаптивной физической культуре (занятия по расписанию согласно, ИПРА, ИППСУ). Занятия проводились индивидуально и по подгруппам. На каждого ребенка разработана индивидуальная программа развития.

Режим учебной недели организован в соответствии с:

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- СанПиН 2.4.3259-15 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);

- СанПиН 2.4.3286-15 (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

В целях обеспечения прав воспитанников на образование в рамках реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах инвалидов, все получатели услуг центра обучаются в общеобразовательных организациях г. Москвы (за исключением дошкольников).

#### **Количество детей, получающих образовательные услуги в образовательных организациях**

№п/п	№ школы	Обучаются на базе образовательных организаций	Обучаются на базе ЦСПР приходящими педагогами	Всего
1	ГКУ ЦСПР «Роза ветров» (дошкольники)	-	35	35
2	ГБОУ «Школа № 1883 «Бутово»»	40	50	90
3	ГБОУ «Школа № 2009»	7	23	29
4	ГБОУ «Школа № 1980»	68	53	121
5	ГБОУ «Школа № 1981»	-	14	14
6	Другие школы	1	7	8
7	Колледж «Столица»	8	-	8
8	Окончили ГБОУ «Школа №1206»			3
<b>Всего:</b>		123	182	308

#### **1.4. Характеристика деятельности служб**

**Административно-хозяйственная служба.** Обеспечивала материально-техническую базу для решения поставленных перед учреждением задач: от организации достойных бытовых условий наших воспитанников до планирования

создания такого жизненного пространства для детей-инвалидов, которое само по себе активно положительно воздействовало бы на состояние ребенка и ход образовательного и коррекционно-развивающего процесса.

**Служба медицинской помощи детям.** Осуществляла следующие направления деятельности:

1. Обеспечение *лечебно-охранительного режима*, оптимального лечебного питания воспитанников, согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам.

2. Осуществление *лечебного процесса* с привлечением специализированных медицинских служб: неврология, психиатрия, ортопедия, офтальмология и т.д. и внедрением современных методов и схем лечения и профилактики заболеваний.

3. Разработка и проведение индивидуальных программ *медицинской реабилитации* в зависимости от состояния здоровья ребенка: медикаментозное лечение, физиотерапия, массаж, ЛФК, водолечение; подбор оптимальных технических средств реабилитации.

4. Осуществление *диагностического процесса* с использованием новейших методик и средств лабораторных, функциональных, ультразвуковых исследований.

5. Организация и *оснащение* лечебно-реабилитационного процесса *медикаментами*, предметами медицинского назначения, средствами по гигиеническому уходу с использованием возможностей современной фармацевтической индустрии.

Медицинская реабилитация детей-инвалидов являлась одним из основных видов их социальной абилитации. Большим разделом медицинской реабилитации проводимой в ЦССВ является фармакотерапия, физиотерапия, лечебная физкультура, массаж, психотерапия, диетотерапия. Все дети в течение года получали курсы специфической поддерживающей терапии (по рекомендации психиатра и невролога), 3-4 раза в год курсы гепатопротекторов, общеукрепляющей терапии, профилактики кишечных инфекций и простудных заболеваний, гельминтозов.

Медицинская реабилитация детей-инвалидов осуществлялась с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных функций человека до социально значимого уровня. Медицинская реабилитация включала в себя восстановительную терапию, реконструктивную хирургию, протезирование и ортезирование, санаторно-курортное лечение и обеспечение инвалидов техническими средствами медицинской реабилитации.

В 2020 году проводилась сезонная вакцинация воспитанников от гриппа.

По результатам ежегодной диспансеризации все воспитанники имеют сочетанные дефекты: у 100% диагностированы психические заболевания, у более 90 % - неврологические заболевания, ортопедическая патология, у более 80 % воспитанников имеются заболевания зрительного аппарата, внутренних органов, патология эндокринной системы и др.

**Служба психолого-педагогического и социального сопровождения детей** осуществляла:

- реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования,

- дополнительного образования,

- диагностику актуального уровня каждого вновь поступившего воспитанника, его социального потенциала,
- разработку специальной индивидуальной программы развития и ее реализацию на всех возрастных этапах от дошкольного до юношеского возраста,
- реализацию прав детей на досуговую деятельность и удовлетворение духовных потребностей,
- реализацию мероприятий по интеграции воспитанников.

**Вывод:** деятельность служб в учреждении направлена на реализацию комплексного получения социальных услуг детьми согласно индивидуальной программе предоставления социальных услуг (ИППСУ), индивидуальной программе реабилитации и абилитации (ИПРА), заключения ЦПМПК.

### 1.5. Кадровое обеспечение.

Анализ кадровой деятельности учреждения выявил, что в коллективе отмечается обновление педагогических кадров. Средний возраст педагогов составляет 49 лет. Текущность кадров невысока. Со всеми штатными педагогическими работниками заключены трудовые договоры, личные дела работников и записи в трудовых книжках ведутся в соответствии с действующими инструкциями по делопроизводству.

№	Должность	ФИО (полностью)	Уровень образования	Общий пед. стаж	Стаж адм. работы в учреждении	Курсы повышения квалификации (тема, год)
1.	Директор	Голованова Елена Николаевна	высшее	24	10	Переподготовка: «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере», 2018 КПК: Долговременный уход: базовые принципы и подходы к его организации, 2019 Основы информационной безопасности. Защита информации, 2020 Развитие профессионального мастерства специалистов социальной сферы, 2020
2.	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	Моисеева Ирина Евгеньевна	высшее, кандидат педагогических наук	24	9	Переподготовка: «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере», 2018 КПК: Развивающий уход за детьми в условиях ЦССВ, 2020 Основы информационной безопасности. Защита информации, 2020 Развитие профессионального мастерства специалистов социальной сферы, 2020
<b>1. Состав педагогических кадров ОУ</b> <i>(реально занятых ставок, без вакансий)</i>				<b>2020 уч.г.</b> <b>(численность)</b>		
<b>1.1. Всего педагогов (в том числе совместителей):</b>				<b>138</b>		



<b>1.2.Постоянные (основные) сотрудники</b>	<b>138</b>	
<b>1.3.Совместители</b>	<b>-</b>	
<b>2. Наличие в штате (реально занятых ставок):</b>		
административных работников	<b>2</b>	
педагогов-психологов	<b>4</b>	
логопедов	<b>7</b>	
учителей-дефектологов	<b>23</b>	
социальных педагогов	<b>7</b>	
<b>Педагогов дополнительного образования</b>	<b>12</b>	
<b>воспитатели</b>	<b>73</b>	
<i>другие должности</i>	<b>10</b>	
	<b>численность</b>	<b>%</b>
<b>3. В том числе:</b>		
педагогические работники имеют		
высшее педагогическое образование	<b>126</b>	<b>91,3</b>
высшее непедагогическое образование		
среднее педагогическое образование	<b>12</b>	<b>8,7</b>
среднее общее образование		
Имеет ученую степень (кандидат педагогических наук)	<b>1</b>	<b>0,7</b>
педагогические работники, имеющие квалификационные категории		
высшую	<b>58</b>	<b>42,0</b>
первую	<b>39</b>	<b>28,3</b>
имеют почетные звания		
«Народный учитель РФ»		
«Заслуженный учитель РФ»		
другие награды:		
имеют ведомственные знаки отличия		

«Отличник народного образования», «Отличник просвещения»		
«Почетный работник общего образования»	3	2,1
имеют другие знаки отличия		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ		
Благодарственное письмо областной Думы		
Почетный работник образования города Москвы	1	0,7
Знак общественного признания «Социальная звезда»		
Победитель конкурса ПНПО «Лучший учитель России»		
Правительственные награды		
Медаль за Отвагу	1	0,7
Медаль ордена «Родительская слава»	1	0,7

В течение 2020 года 22 педагогических работника успешно прошли процедуру аттестации на получение (подтверждение) первой и высшей квалификационной категорий.

С первой квалификационной категорией – 39 человек, с высшей квалификационной категорией – 58 человек. (См. рис. 1, 2, 3)

Рисунок 1



Рисунок 2

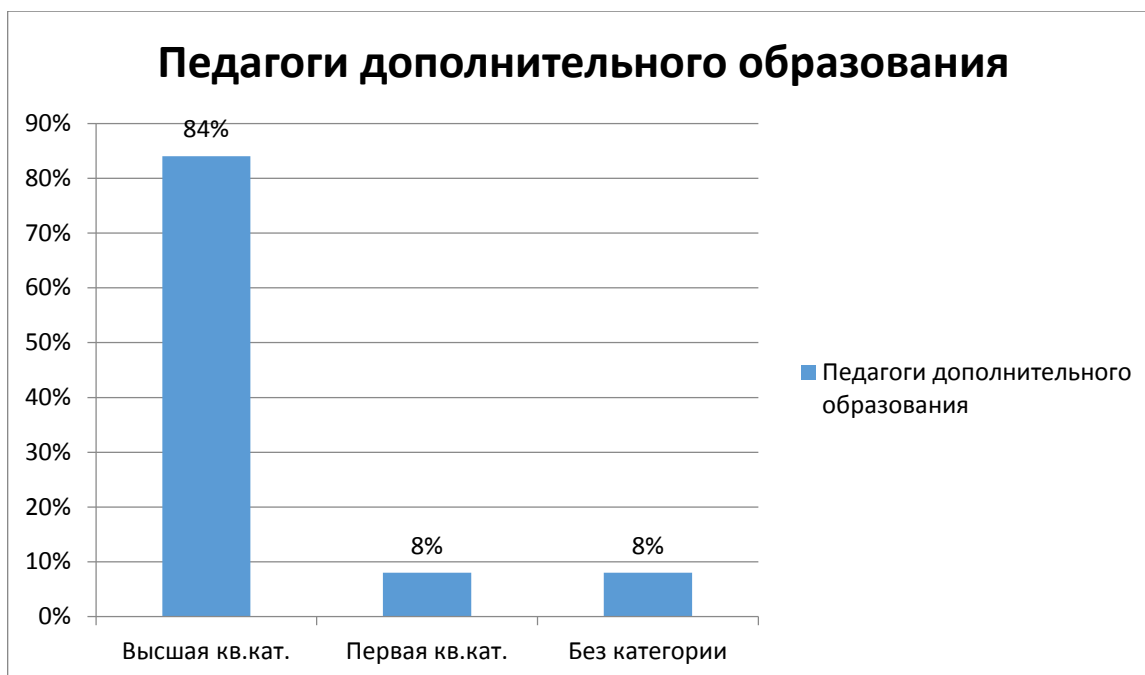
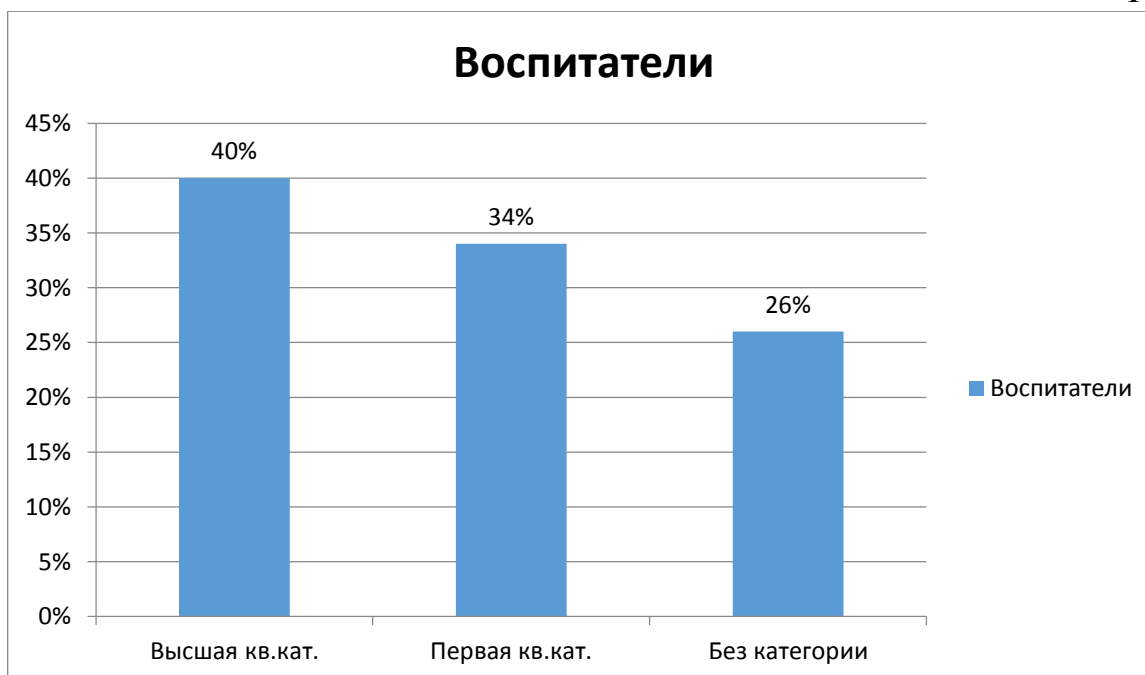


Рисунок 3



На 2021 год заявление на получение и подтверждение первой и высшей квалификационной категории подали 18 педагогов.

В течение 2020 года педагогические работники повышали свою квалификацию посредством профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации – 102 человека.

На базе Центра было организовано обучение по 4 программам курсов повышения квалификации – «Развивающий уход за детьми с ТМНР», «Развивающий уход за детьми в условиях ЦССВ», «Аутизм и коммуникация», «Коррекционно-развивающая и реабилитационная работа с неговорящими детьми».

**Вывод:** учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации достаточный. Более 90% педагогов учреждения имеют высшее педагогическое образование. Все педагоги постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, повышают квалификацию. 70,3 % педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

## 1.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	2005
Площадь учреждения	28906,5(кв.м.)
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	302
Группы	30
Учебные кабинеты	13
Кабинеты для индивидуальных занятий	9
Кабинет психолога	2
Кабинеты ПДО	9
Спортивный зал	1
Малый спортивный зал	1
Музыкальный зал	2
Бассейн	1
Столовая	1
Буфет	4
Медицинские кабинеты	медицинский блок:
	-кабинеты приема врача педиатра; - процедурные кабинеты; - диагностический кабинет; - ортоптический кабинет; - кабинет по медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым); -кабинет забора биологических сред; -кабинет по физиотерапии; -кабинет медицинского массажа
Административные кабинеты	1. кабинет директора с приемной 2. методический кабинет 3. бухгалтерия 4. кабинет гл. бухгалтера 5. кабинет отдела кадров 6. кабинет гл. инженера, нач. АХС 7. кабинет зам.директора по безопасности
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	нет
Арендуемые здания, помещения, сооружения (кв.м)	нет

В составе используемых помещений 9 кабинетов для индивидуальной работы, 13 кабинетов для групповой работы с классами, 2 кабинета психолога, 9 специализированных кабинетов педагогов дополнительного образования - (изостудия, кабинет социально-бытовой ориентировки, кабинет по художественному валянию и швейному делу, кабинет керамики, кабинет по бисероплетению, кабинет по ковроплетению, кабинет по декоративному цветоводству, 2 кабинета для музыкальных занятий). Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используются 2 спортивных зала, 2 зала ЛФК, спортивные площадки на территории ЦСПР.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов отвечает предъявляемым требованиям.

Шестиразовое питание воспитанников организовано в 4 буфетах Центра.

#### **Организация питания воспитанников**

Параметры	Примечание
Наличие столовой	имеется
Количество воспитанников в учреждении	308
Количество воспитанников, охваченных горячим питанием, %	100%
Количество детей, обеспеченных 6-ти разовым питанием	100%
Приказ на организацию питания, каким образом осуществляется	положение об организации питания в ЦСПР
Нормативно-правовая база	имеется
Приказ об организации питания	имеется
Списки детей	имеются
Положение об организации горячего питания воспитанников	имеется
График приема пищи	имеется
Создание бракеражной комиссии	имеется
Качество питания	удовлетворительное
Наличие циклического меню, согласованного с СЭС	имеется
Соответствие фактического меню перспективному	имеется
Журнал замены продуктов	имеется
Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником (диетсестрой)	Имеется (вывешено в зале)

Организация питьевого режима (наличие питьевых фонтанчиков, кулеров, одноразовые стаканчики, кипяченая вода)	Наличие специализированной доставки воды
Просветительская работа	Проводится

### 1.7. Программное обеспечение

Педагогические сотрудники ГКУ ЦСПР «Роза ветров» работают в рамках программ составленных с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Занятия проводятся индивидуально или в подгруппах (2-3 ребенка). В течение реализации программы количество занятий может варьироваться исходя из личностного подхода к ребенку и зависит от усвоения материала программы ребенком. Непрерывный мониторинг динамики развития ребенка обеспечивает гибкую адаптацию индивидуальной программы.

Программы разработаны на основании ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), законодательных и нормативных документов, соответствуют примерным требованиям к программам дополнительного образования (Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2000 № 06-1844. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»).

Разработанные программы рассмотрены на заседаниях Методических объединений, утверждены директором. Структура программ соответствует требованиям.

Объем учебной нагрузки, продолжительность и режим учебных занятий отвечают требованиям:

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- СанПиН 2.4.3259-15 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);

- СанПиН 2.4.3286-15 (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

В ГКУ ЦСПР «Роза ветров» в течение 2020 учебного года реализуются основные программы:

- Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями «Раз ступенька, два – ступенька»,

- Программа воспитательной работы «Ступеньки успеха» (для детей с интеллектуальными нарушениями).

12 программ дополнительного образования:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Живая глина»,

- Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерица»,

- Дополнительная общеразвивающая программа «Шерстяная сказка»,
- Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые ручки»,
- Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальная шкатулка»,
- Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальный калейдоскоп»,
- Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебные краски»,
- Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная пряжа»,
- Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга»,
- Дополнительная общеразвивающая программа «Домоводство»,
- Дополнительная общеразвивающая программа «Вкусные истории»,
- Дополнительная общеразвивающая программа «Дельфиненок».

Программы дополнительного образования предусматривали промежуточную и итоговую аттестацию в виде участия детей в выставках, конкурсах, концертах, праздниках, проектной деятельности. Эффективность результатов реализуемых программ отслеживается путем диагностики.

Воспитанники в рамках дополнительного образования принимали активное участие в очном и дистанционном форматах в Городском конкурсе «Созвездие», «Никулинская весна в Кузьминках», Международном творческом конкурсе «Символ года» дидактического интернет-сайта «Страна Мастеров», Международной выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества «На творческой волне», Международном конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект», Международной выставке декоративно-прикладного творчества для детей «Вальс цветов», Благотворительной выставке «Зимний калейдоскоп», Благотворительной ярмарке в рамках Международного фестиваля «Формула рукоделия. Зима», Фестивале творчества детей и молодежи «МЫ ВМЕСТЕ» в рамках проекта ГБУ «МДН», Московском детском конкурсе-выставке творческих работ «Территория добра и согласия», выставка детского рисунка «Пусть всегда будет Мир!», выставке-онлайн «Ван Гог вдохновляет», Открытом конкурсе в рамках Всероссийского инклюзивного фестиваля «Дети – детям», Открытом кубке по плаванию для лиц с ОВЗ.

Социально-психологические программы:

- Программа «Путь к общению»,
- Программа «Волшебный мир звука и цвета»

Учителя-дефектологи работали по коррекционно-развивающей программе для детей с интеллектуальными нарушениями и ТМНР. Инструктора АФК работали по программе «Адаптивная физическая культура для детей с интеллектуальными и двигательными нарушениями». Все проводимые занятия со специалистами прописаны в КТП и СИПР на каждого ребенка.

Образовательный и коррекционно-педагогический процесс в ГКУ ЦСПР «Роза ветров» строился на основе использования разнообразных технологий с учетом структуры дефекта и индивидуальными особенностями развития каждого ребенка.

1. Здоровьесберегающие технологии.
2. Игровые технологии.
3. Технологии коррекционно-развивающего обучения.
4. Технологии прикладного анализа поведения.

5. Технологии системы альтернативной коммуникации.
6. Технологии Монтессори.
7. Технологии флортайм.
8. Технологии развития познавательной деятельности (лэпбук).
9. Информационные технологии.
10. Арттерапевтические технологии.
11. Музыкалтерапевтические технологии.
12. Терапевтические технологии ремеслами.
13. Анималотерапия (канистерапия)

В течение 202 года в учреждении реализовывалась проектная деятельность:

- проект «Времена года» (100% детей Центра),
  - проект «Школа фей» (100% детей Центра),
  - он-лайн проект «Воспитательский вторник» (100% детей Центра),
  - организация и совместное участие в проекте с получателями социальных услуг психоневрологических интернатов в он-лайн формате «Мультикэмп» (10 воспитанников из учреждения, 86 клиентов ПНИ),
  - проект «Мы вместе» с Московской Федерацией ездового спорта (150 воспитанников),
  - проект «Территория доброты» с Воскресной школой при храме святого праведного воина Феодора Ушакова (30 воспитанников),
  - проект «Портаж» совместно с Фондом «Димина мечта» (6 воспитанников),
  - проект «Союз неравнодушных» совместно с БФ «Взгляд ребенка» (100% детей Центра),
  - проект реализуемый «Дети.про» совместно с Марфо-Мариинским медицинским центром (10 воспитанников),
  - проект «Четыре пятницы» для родителей вместе с детьми Центра,
- проект «Свой путь» по созданию Многофункционального координационного центра поддержки семей с детьми первого года жизни, имеющими тяжелые множественные нарушения в развитии.

**Вывод:** организация образовательного процесса в Центре осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами. Воспитанники Центра охвачены разносторонней деятельностью с учетом интересов и психо-физиологических особенностей детей и запросов родителей.

## **1.8. Воспитательная работа**

Основная цель воспитательной работы учреждения – способствовать социальной интеграции воспитанников путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность «воспитатель-воспитанник, воспитанник-воспитанник» с учетом возможностей и интересов участников взаимодействия.

Нормативно-правовая база – «Закон об образовании в РФ», ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает



реализацию Программы внеурочной деятельности, направленную на социально-эмоциональное, спортивно-оздоровительное, творческое, нравственное, познавательное, общекультурное развитие личности.

Выбор основных направлений воспитательной деятельности, их содержание, формы работы, приемы включения воспитанников в социально значимую деятельность и общение соответствует физическим, интеллектуальным и эмоционально-волевым особенностям контингента воспитанников.

В Центре программу реализует в своей деятельности воспитатель.

Разработанный формат документации позволяет воспитателю по максимуму реализовать индивидуальный подход к каждому воспитаннику.

Реализуемые направления работы:

#### Социально-эмоциональное развитие личности

- Формирование адекватной реакции на внешние стимулы среды (работа с нежелательным поведением)

- Формирование понимания «Мне хорошо», «Мне плохо» (о своем состоянии) и возможности сообщить о своей потребности

#### Творческое развитие личности

- Формирование интереса к продуктивной деятельности

- Формирование интереса к результатам своего труда

- Формирование интереса к участию в коллективной продуктивной деятельности и важности личного участия в ней (социальная значимость воспитанника)

#### Спортивно-оздоровительное развитие личности

Формирование интереса к подвижным играм и желание в них участвовать

- Формирование потребности в соблюдении чистоты тела (здорового образа жизни)

- Формирование интереса к закаливающим процедурам и приобщение к ним

#### Познавательное развитие личности

- Обогащение сенсорного опыта

- Формирование интереса к объектам живой и неживой природы

- Расширение личного пространства в микро и макро социуме

#### Общекультурное развитие личности

- Формирование понимания определенной социальной роли и соответствующих правил ее «исполнения»

- Формирования стремления соблюдать этические и эстетические нормы

- Формирование положительного отношения к культурно-гигиеническим процедурам

#### Досуговая деятельность

- Формирование интереса и желания участвовать в досуговых мероприятиях

- Формирования желания позитивного взаимодействия в детском коллективе

- Формирования понимания «свободное время» и желания организовать его («хобби»).

Направления воспитательной работы реализуются в формате межгрупповых мероприятий, групповой и индивидуальной работе и содержат основные виды

деятельности детей (продуктивная, игровая, познавательная и т.д.), что соответствует интересам, запросам и потребностям воспитанника.

Документация воспитателя представляет перспективное и ежедневное планирование.

Задачи, отражаемые воспитателем в ежедневном планировании, соответствуют личностным особенностям и актуальным потребностям воспитанников.

Воспитательный процесс в учреждении носит гибкий характер и возможна корректировка воспитательной цели, что связано с индивидуальными особенностями и возможностями развития каждого воспитанника.

В учреждении согласно утвержденному годовому плану проводились:

- праздничные мероприятия, посвященные 1 сентября, Дню матери, Новому году, 8 марта, Дню Победы, Дню защиты детей и др.;

- развлекательно-оздоровительные мероприятия «День здоровья», «Масленица» и др.;

- мероприятия в каникулярное время,

- патриотические мероприятия «День России» и др.,

- встречи с профессиональными и самодеятельными творческими коллективами. Благотворительный Фонд «Взгляд ребенка» совместно с союзом художников в рамках проекта «Союз неравнодушных» организуют выставки художественных работ.

- экскурсии и поездки, дружеские встречи за пределами ЦСПР, конкурсы, соревнования, театрализованные постановки.

В связи с периодом карантинных мероприятий, связанных с новой коронавирусной инфекцией, учреждение с марта по июнь 2020 года работало в режиме повышенной готовности, поэтому многие мероприятия проводились в дистанционном режиме.

В рамках реализации мероприятий по интеграции воспитанников в соответствии с индивидуальными возможностями в среду сверстников с января по март 2020 года было организовано 160 познавательных учебных экскурсий, культурно-массовых, спортивных поездок и выходов за пределы ГКУ ЦСПР «Роза ветров». Воспитанники ходили на учебные экскурсии в рамках лексических тем, посещали культурные и праздничные мероприятия, спектакли, кинотеатры, организованные Департаментом труда и социальной защиты населения г. Москвы, Благотворительными Фондами.

Воспитанники продолжали участвовать в спортивных, культурно-развлекательных мероприятиях на площадках Москвы: в выставках художественных работ и работ декоративно-прикладного творчества, организованных государственными учреждениями и Благотворительными Фондами.

## **1.7. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

Основная цель методической работы Центра - повышение профессиональных компетенций и развитие творческого потенциала педагогов.

В учреждении в 2020 году работало 4 методических объединения: воспитателей, педагогов дополнительного образования и инструкторов по АФК, учителей-дефектологов и логопедов, социальных педагогов и педагогов-психологов.

Педагоги участвовали в окружных, городских, всероссийских семинарах и конференциях, мастер-классах на ВВЦ, КВЦ Сокольники, ТВК «Тишинка», ГАУ ИДПО, ГПБОУ «Воробьевы горы», ФГБОУ ВО «МордГПИ имени М.Е. Евсевьева» и др. как в очном, так и в дистанционном режиме.

Для обмена опытом и повышения педагогического мастерства, профессионального роста педагогов в 2020 году на базе ГКУ ЦСПР «Роза ветров» состоялось 5 выездных занятий, примерно 145 слушателей курсов повышения квалификации (сотрудники организаций ДТСЗН города Москвы) по программам:

- «Инклюзия как технология социальной реабилитации»,
- «Социально-воспитательная деятельность в условиях стационара»,
- «Организация социально-воспитательной деятельности в организациях социальной сферы»,
- «Долговременный уход».

Из опыта работы нашего учреждения были подготовлены практико-ориентируемые семинары.

Специалистами центра было подготовлено 25 теоретических сообщений и представлено 23 открытых занятия и мастер-классов по продуктивным и непродуктивным видам деятельности.

В рамках сотрудничества с педагогическими вузами города Москвы, на базе ГКУ ЦСПР «Роза ветров» были организованы выездные занятия со студентами колледжа физкультуры и спорта, педагогического колледжа №10, МГППУ, ЧОУ ВО «Среднерусский гуманитарно-технологический институт» 40 студентов. Студенты побывали на открытых занятиях у педагогов учреждения.

Педагоги принимали активное участие в конкурсе профессионального мастерства «Московские мастера». От учреждения принимали участие 8 воспитателей. Черепов В.А. вышел в финал и занял второе место.

Педагоги принимали активное участие в конкурсе педагогических инициатив Благотворительного фонда «Образ жизни». От учреждения участвовали 3 воспитателя. Волкова О.В. заняла второе место.

Научно-методические разработки, практический опыт педагоги публикуют в сети интернет на порталах Инфоурок, Педмир, Зауч-инфо, Маам, Солнечный свет, Талант педагога, Академия Интеллектуального Развития, Альманах педагога, Логопедический портал, в журналах «Молодой ученый», «Радуга идей», «Девчонки и мальчишки», «Музыкальный сад», «Коррекционная педагогика», «Логопед», в сборниках Международных, Всероссийских, окружных конференций – более 50 публикаций.

Педагоги активно участвуют в «Месячнике профессионального мастерства» ежегодно проводимого на базе учреждения, общественной жизни Центра (концерты, спортивные соревнования, праздники и др.). В Центре создана из активных педагогов творческая группа «Чайка».

С июня 2020 года в учреждении совместно с Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации реализовывался Грант «Мир без границ» по внедрению технологий развивающего ухода за детьми-инвалидами с тяжелыми и множественными нарушениями развития, а также альтернативных дополнительных способов коммуникации.

Педагоги часто были приглашены на фестивали, конкурсы в качестве жюри.

Творческие работы педагогов дополнительного образования были представлены на персональных выставках.

### **1.8. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и образовательной деятельности для работников и воспитанников организована в учреждении в соответствии со ст. 32 Закона «Об образовании», Федеральным Законом № 181 - ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», Трудовым кодексом РФ от 30.06.06. №90 и Санитарно-эпидемиологическими правилами: СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.3259-15 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей); СанПиН 2.4.3286-15 (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья); другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и сотрудники учреждения выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время коррекционно-образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Проводятся медицинские осмотры воспитанников и сотрудников.

Автоматическая пожарная сигнализация имеется в соответствии с требованием Госпожнадзора. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора. Регулярно проводится учебная эвакуация воспитанников и работников в соответствии с планом работы.

Санитарно-гигиеническое состояние Центра социальной поддержки и реабилитации детей-инвалидов «Роза ветров» отвечает требованиям.

За 2020 в учреждении не было зарегистрировано несчастных случаев.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности за 2020 календарный год

### 2.1. Показатели деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	35 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	5 человек 14,3%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	30 человек 85,7%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человек 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	35 человек 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	35 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек 91,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 91,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 8,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 8,4%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	6 человек 50 %
1.8.2	Первая	3 человека 25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 16,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 16,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 35 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	278,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	---	--

**2.2. Показатели деятельности по реализации программ дополнительного образования** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	308 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	22 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	88 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	110 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	88 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	107 человек 34,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	308 человек 100%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	308 человек 100%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	308 человек 100%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	308 человек 100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	120 человек 39%
1.8.1	На муниципальном уровне	40 человек 33,3%
1.8.2	На региональном уровне	26 человека 21,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	5 человек

		4,2
1.8.4	На федеральном уровне	38 человек 31,7%
1.8.5	На международном уровне	11 человека 9,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек 9,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	16 человек 53,4%
1.9.2	На региональном уровне	11 человек 36,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	3 человека 10%
1.9.5	На международном уровне	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 91,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек 91,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 8,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 8,3%



1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 91,7%
1.17.1	Высшая	10 человек 83,3%
1.17.2	Первая	1 человек 8,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека 16,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 41,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	12 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека 16,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	36
1.23.2	За отчетный период	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	11 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц

2.3.3	Игровое помещение	32 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек