

**Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Мой особый семейный центр
«Роза ветров» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы**

ПРИНЯТО решением
Педагогического совета
Протокол № 1
« 29 » августа 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ «Мой особый
семейный центр «Роза ветров»
Департамента труда
и социальной
защиты населения
г. Москвы
Логованова Е.Н./
Приказ № 12 » 08 2025 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по дополнительному образованию ГБУ «Мой особый семейный центр
«Роза ветров» на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

Настоящий учебный план дополнительного образования ГБУ «Мой особый семейный центр «Роза ветров» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678 «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. №467 «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 29 марта 2016 г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Письмо Минпросвещения России от 1 августа 2019 г. №ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ»;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298);
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнения работ или оказания услуг»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей» (в редакции приказов Департамента образования города Москвы от 7 августа 2015 г. № 1308, от 8 сентября 2015 г. № 2074, от 30 августа 2016 г. № 1035 и от 31 января 2017 г. № 30);

- Устав ГБУ «Мой особый семейный центр «Роза ветров»;

- Лицензия от 01.12.2015 №036821.

Занятия в системе дополнительного образования в Центре носят коррекционно-развивающий характер, обеспечивают занятость несовершеннолетних получателей социальных услуг в течение всего дня, в зависимости от формы пребывания ребенка в Центре, от обучения в образовательных учреждениях.

Учебный план разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, отражает цели и задачи образования и воспитания в ГБУ «Мой особый семейный центр «Роза ветров», направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающихся с ТМНР.

Учебный план позволяет учесть возможности, особенности и потребности обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих).

Цель учебного плана: формирование единого образовательного пространства ГБУ «Мой особый семейный центр «Роза ветров» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Дополнительное образования направлено на решение следующих **задач:**

- повышение социальных компетенций, обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей с ТМНР к жизни в обществе;
- обеспечение необходимых условий для гармоничного развития воспитанников;
- формирование и развитие способностей воспитанников;
- организация содержательного досуга и свободного времени несовершеннолетних получателей социальных услуг;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья,
- формирование общей культуры, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности,
- адаптация детей к жизни в обществе

Учебный план отражает образовательную деятельность, строящуюся с учетом особенности развития, специфики учреждения, индивидуальных особенностей, возраста детей. Содержание образования определяется дополнительными общеразвивающими образовательными программами, составленными,

утверждаемыми и реализуемыми педагогами дополнительного образования ГБУ «Мой особый семейный центр «Роза ветров».

Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития, личностно-ориентированного обучения детей с ТМНР. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и индивидуально. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интеллектуальным способностям.

Система дополнительного образования в ГБУ «Мой особый семейный центр «Роза ветров» функционирует в течение учебного года.

Подведение итогов реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ проводится в форме промежуточной аттестации, по итогам полугодий каждого года обучения.

Направленность программ дополнительного образования обучающихся

В 2025-26 учебном году дополнительное образование организовано по следующей направленности:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная.

В структуру учебного плана включены следующие направления:

№	Направленность	Кол-во студий
1.	Художественная	8
2.	Социально-гуманитарная	2
3.	Физкультурно-спортивная	2

Учебный план дополнительного образования на 2025-26 учебный год

Название программы дополнительного образования	Направленность программы	Форма организации деятельности	Возраст	Срок реализации программы	Уровень	Форма аттестации
«Домоводство»	Социально-гуманитарная	групповая	7-18	1 год	базовый	Промежуточная, итоговая
«Вкусные истории»	Социально-гуманитарная	групповая	7-18	1 год	базовый	Промежуточная, итоговая
«Живая глина»	Художественная	групповая	7-18	1 год	базовый	Промежуточная, итоговая
«Волшебная пряжа»	Художественная	групповая	7-18	1 год	базовый	Промежуточная, итоговая
«Шерстяная сказка»	Художественная	групповая	7-18	1 год	базовый	Промежуточная, итоговая
«Умелые ручки»	Художественная	групповая	7-18	1 год	базовый	Промежуточная, итоговая
«Удивительный фетр»	Художественная	групповая	7-18	1 год	базовый	Промежуточная, итоговая
«Музыкальная шкатулка»	Художественная	групповая	7-18	1 год	базовый	Промежуточная, итоговая
«Элементарное музицирование»	Художественная	групповая	7-18	1 год	базовый	Промежуточная, итоговая
«Радуга»	Художественная	групповая	7-18	1 год	базовый	Промежуточная, итоговая
«Танцевальная ритмика»	Физкультурно-спортивная	групповая	7-18	1 год	базовый	Промежуточная, итоговая
«Дельфиненок»	Физкультурно-спортивная	групповая	7-18	1 год	базовый	Промежуточная, итоговая