

ДТСЗН ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
МОСКВЫ

«МОЙ ОСОБЫЙ СЕМЕЙНЫЙ ЦЕНТР «РОЗА ВЕТРОВ»
ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
(ГБУ «МОЙ ОСОБЫЙ СЕМЕЙНЫЙ ЦЕНТР «РОЗА ВЕТРОВ»)

ПРИНЯТО решением
Педагогического совета
ГБУ «Мой особый семейный
Центр «Роза ветров»
Протокол № 1
« 31 » 08. 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ «Мой особый
семейный центр «Роза ветров»

/ Е.Н. Голованова /

Приказ № 141

« 31 » 08. 2026г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной основной образовательной программе
дошкольного образования для обучающихся
на 2026-2027 учебный год

Москва
2026

Пояснительная записка

Учебный план ГБУ «Мой особый семейный центр «Роза ветров» (далее – Организация) на 2025-26 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013г. №1155 в Российской Федерации» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 21.01.2019 №31, от 08.11.2022 №955);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 г. Москва «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.1.4284-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнения работ или оказания услуг»;
- СанПиН 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Учебный план ГБУ «Мой особый семейный центр «Роза ветров» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 01 сентября 2026 года и заканчивается 31 августа 2027 года.

В 2026-2027 учебном году Организация реализует адаптированную основную образовательную программу для детей дошкольного возраста для детей дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями (ТМНР), составленную в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО, а также парциальных программ дошкольных образовательных учреждений компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта под редакцией Е.А. Екжановой, Е.А Стребелевой.

Программа направлена:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование общей культуры в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями,
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным и психофизиологическим особенностям;
- повышение самостоятельности и автономии ребенка;
- создание развивающей предметно-пространственной среды, необходимой для развития детей с нарушением интеллекта;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа построена на общедидактических принципах и принципах организации и коррекционно-развивающей работы:

- поддержки разнообразия детства,
- сохранения уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека,
- личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ГБУ «Мой особый семейный центр «Роза ветров») и детей,
- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений,
- сетевого взаимодействия с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития,
- индивидуализации дошкольного образования, которая открывает возможности появления индивидуальной траектории развития каждого ребенка с характерными для данного ребенка спецификой и скоростью, учитывающей его интересы, мотивы, способности и возрастно-психологические особенности,
- единства диагностики и коррекции,
- реализации деятельностного подхода к обучению, воспитанию и развитию детей,
- планирования и проведения всех образовательных и коррекционно-развивающих мероприятий на основе максимально сохранных в своем развитии функций с коррекцией дефектных,
- взаимосвязи в работе специалистов,
- сочетания индивидуализации и дифференциации в коррекционной работе,
- учёта психофизического состояния ребенка при определении объёма и характера проводимой с ним работы по освоению образовательной программы,

• сочетания в коррекционном процессе работы по развитию нарушенных функций и формирование приемов их компенсации.

Представленный учебный план, расписание организованной образовательной деятельности призваны обеспечить единство и преемственность основных видов детской деятельности (двигательная, игровая, продуктивная, музыкальная и др.) через организацию образовательной деятельности во всех ОО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Учебный план программы по дошкольному образованию (1 ступень)

Образовательная область	Предметы	Количество занятий	Специалист, осуществляющий реализацию программы
Социально-коммуникативное развитие	Мир вокруг нас	1	дефектолог
Познавательное развитие	Сенсорное воспитание	1	воспитатель
	Предметно-практические действия	1	дефектолог
	Ознакомление с природным миром	1	дефектолог
Речевое развитие	Развитие речи с элементами альтернативной коммуникации	1	логопед
		1	дефектолог
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	воспитатель
	Аппликация/Конструирование	1/1	воспитатель
	Лепка	1	воспитатель
	Ознакомление с детской художественной литературой	1	воспитатель
	Музыка	1	музыкальный руководитель
Физическое развитие	Развитие движений	2	специалист по адаптивной физической культуре

Учебный план программы по дошкольному образованию (2 ступень)

Образовательная область	Предметы	Количество занятий	Специалист, осуществляющий реализацию программы
Социально-коммуникативное	Мир вокруг нас	1	дефектолог

развитие			
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2	дефектолог воспитатель
	Ознакомление с природным миром	2	дефектолог воспитатель
Речевое развитие	Развитие речи с элементами альтернативной коммуникации	1	логопед
		1	дефектолог
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	воспитатель
	Аппликация	1	воспитатель
	Конструирование	1	воспитатель
	Лепка	1	воспитатель
	Ознакомление с детской художественной литературой	1	воспитатель
	Музыка	1	музыкальный руководитель
Физическое развитие	Развитие движений	2	специалист по адаптивной физической культуре

**Учебный план программы по дошкольному образованию
(для паллиативного отделения)**

Образовательная область	Предметы	Количество занятий	Специалист, осуществляющий реализацию программы
Социально-коммуникативное развитие	Социальный контакт	В течение дня	воспитатель
	Окружающий и социальный мир	1	воспитатель
Познавательное развитие	Сенсорное воспитание	1	воспитатель
	Предметно-практические действия	1 1	воспитатель дефектолог
Речевое развитие	Развитие речи с элементами альтернативной коммуникации	1	дефектолог
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	1	воспитатель
	Музыка	1	музыкальный руководитель
Физическое развитие	Развитие движений	В течение дня 1	воспитатель, специалист по адаптивной физической культуре

Возрастные образовательные нагрузки

Максимальное количество и продолжительность образовательной деятельности (ОД) в течение дня/недели	Ступень	Количество в день	Продолжительность в минутах (не более)	Минимальный перерыв между ОД	Объем нагрузки в день в минутах	Объем нагрузки в неделю (не более)
	1	1 половина дня – 2,5	15	10	30	2 час 30 мин
	2	1 половина дня – 3,5	15	10	45	3 часа 30 мин