

**Положение
об организации и осуществлении деятельности по дополнительному
образованию обучающихся в ГБУ «Мой особый семейный центр
имени Г.И.Россолимо»**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении деятельности по дополнительному образованию обучающихся в Государственном бюджетном учреждении города Москвы «Мой особый семейный центр имени Г.И.Россолимо» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (далее – Положение, Организация) регламентирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – Программы), в том числе по дополнительным адаптированным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – адаптированные Программы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с последующими изменениями);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

– Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

– Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н);

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г.);

– СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» вступил в силу с 01.03.2023 и действует по 28.02.2029)

– Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

– Письмо Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

– Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

– Закон города Москвы от 28 апреля 2010 г. № 16 «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве»;

– Приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей»;

– Устав Организации.

1.3. Деятельность по дополнительному образованию получателей социальных услуг направлена на:

– удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

– укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

– общее гармоничное развитие личности детей;

– обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;

– формирование и развитие творческих способностей детей;

– выявление, развитие и поддержку талантливых детей, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

– профессиональную ориентацию и самоопределение детей;

– социализацию и адаптацию к жизни в обществе;

– формирование общей культуры;

– удовлетворение иных образовательных потребностей и детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

1.4. Организация реализует Программы (в том числе адаптированные Программы) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной 30 марта 2016 г., № 037331.

1.5. Структура дополнительного образования в Организации представлена студиями дополнительного образования в Службе комплексной помощи детям ГБУ «Мой особый семейный центр имени Г.И.Россолимо» (далее – Объединения).

Общее руководство осуществляет заместитель директора, курирующего вопросы организации дополнительного образования.

1.6. Занятия в Объединениях проводятся по Программам (в том числе адаптированным Программам) на ознакомительном уровне различной направленности: художественной, физкультурно-спортивной.

1.7. Программы (в том числе адаптированные Программы) ежегодно обновляются (актуализируются) их разработчиками и утверждаются в порядке, установленном разделом 4 настоящего Положения, с учетом:

- изменений законодательных и правовых актов в сфере образования и иных сферах;
- изменений образовательных и воспитательных задач Организации;
- развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
- изменения состава воспитанников;
- результатов мониторинга актуальности и качества реализации Программ;
- иных значимых обстоятельств.

1.8. Использование при осуществлении образовательной деятельности по Программам (в том числе адаптированным Программам) методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью воспитанников, запрещается.

2. Содержание образовательного процесса

2.1. Содержание деятельности Организации по дополнительному образованию получателей социальных услуг определяется Программами (в том числе адаптированными Программами) различных направленностей и уровней, которые разрабатываются и реализуются педагогами Организации.

2.2. Содержание Программ (в том числе адаптированных Программ) в соответствии с тематикой, направленностью и уровнем, формы и методы, численный и возрастной состав получателей социальных услуг, объём учебной нагрузки определяются педагогами-разработчиками самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач Организации, психолого-педагогической целесообразности, материально-технических условий и особенностей психофизического развития детей.

2.3. Структура Программ (в том числе адаптированных Программ), включает в себя основные структурные элементы, раскрывающие содержание Программ,

основные характеристики, организационно-педагогические условия реализации и формы контроля (аттестации) (Приложение 1 к настоящему Положению).

2.5. Содержание Программ (в том числе адаптированных Программ) в целях повышения уровня качества обучения, может быть усиленно приложениями в виде учебно-методических комплексов.

2.6. При разработке и реализации Программ (в том числе адаптированных Программ) Организацией могут использоваться различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) и электронное обучение.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Дополнительное образование в Организации осуществляется на основе выявления интересов и актуальных потребностей обучающихся и/или их родителей (законных представителей) и предназначено для организации занятости получателей социальных услуг (из числа детей-инвалидов) в свободное (внеурочное) время.

3.2. Организация осуществляет образовательную деятельность по Программам (в том числе адаптированным Программам) в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В летний период возможна реализация краткосрочных Программ.

3.3. К освоению Программ (в том числе адаптированных Программ) допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой Программы.

3.4. Численный состав получателей социальных услуг в каждом Объединении, их возрастные категории, состав учебных групп, продолжительность учебных занятий, формы промежуточной и итоговой аттестации¹ определяются локальными нормативными актами Организации.

3.5. Прием получателей социальных услуг в Объединения дополнительного образования осуществляется на основании заявления родителей.

3.6. Зачисление получателей социальных услуг в Объединения (в учебные группы по реализации Программы (в том числе адаптированной Программы)) осуществляется на основании приказа Организации.

3.7. Каждый получателей социальных услуг имеет право выбора Объединения, право заниматься в нескольких Объединениях, переходить в процессе обучения из одного Объединения в другое.

3.8. При реализации Программ Организацией могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместной деятельности получателей социальных услуг и родителей (законных представителей).

3.9. На обучение по дополнительным образовательным общеразвивающим программам зачисляются дети в возрасте от 3 до 18 лет.

¹Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не предусматривает проведение итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам (ст.75), но и не запрещает её проведение (на усмотрение Организации).

3.10. Занятия в Объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом Объединения.

3.11. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой Программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации.

3.12. Занятия в Объединениях с получателями социальных услуг с ограниченными возможностями здоровья, с детьми, имеющими инвалидность, могут быть организованы совместно с другими получателями социальных услуг, в отдельных группах или индивидуально.

Численность получателей социальных услуг с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность, в учебной группе устанавливается не более 15 человек.

3.13. Для получателей социальных услуг с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов образовательный процесс по Программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.14. Организация создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ воспитанниками, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии, включая материально-техническое обеспечение занятий и возможность увеличения срока обучения указанной категории получателей социальных услуг.

3.15. Расписание занятий Объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха получателей социальных услуг в соответствии с их возрастом, особенностями развития и состоянием здоровья, с учётом установленных санитарно-гигиенических норм и рациональной загруженности помещений Организации.

Расписание составляется заместителем директора, курирующем вопросы организации дополнительного образования, и утверждается директором Организации.

В период каникул расписание занятий в Объединениях может корректироваться с учетом отсутствия занятости получателей социальных услуг в рамках основной общеобразовательной деятельности.

Перенос занятий, или временное изменение расписания производится только с согласия администрации Организации и оформляется локальным актом.

3.16. Режим занятий устанавливается в соответствии с Требованиями к организации образовательного процесса, утвержденными СанПиН 1.2.3685-21.

3.16.1. Начало занятий: все возрастные группы – не ранее 8.00.

Окончание занятий:

- до 7 лет – не позже 19.30,
- 7-10 лет – не позже 20.00,
- 10-18 лет – не позже 21.00.

3.16.2. Перерыв между последним занятием и началом внеурочных занятий – 20 мин.

3.16.3. Продолжительность занятий:

– для детей дошкольного возраста не более 30 минут.

от 3 до 4 лет – 15 минут;

от 4 до 5 лет – 20 мин;

от 5 до 6 лет – 25 минут;

от 6 до 7 лет - 30 минут;

3.16.4 Продолжительность занятий для детей

от 7 до 17 лет – не более 40 минут;

3.16.5. Продолжительность перерыва между занятиями – не менее 10 минут.

3.17. При использовании электронных средств обучения (ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать:

для детей от 5 - 7 лет – 5-7 мин.;

для детей 8-11 лет – 10 мин.,

для детей 12-14 лет – 15 мин.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

3.18. В рамках реализации Программ (в том числе адаптированных Программ) на основании приказа Организации допускаются выезды групп получателей социальных услуг на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи, фестивали, форумы, олимпиады, другие мероприятия.

3.19. Педагогическая деятельность по реализации Программ (в том числе адаптированных Программ) осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям Программ, реализуемых Организацией), отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

3.20. Педагоги (иные специалисты), реализующие Программы (в том числе адаптированные Программы) принимаются на работу и увольняются приказом Организации.

3.21. Деятельность педагогов (иных специалистов), реализующих Программы (в том числе адаптированные Программы) с получателями социальных услуг Организации, их права, обязанности и ответственность определяются должностными инструкциями, утверждёнными в установленном порядке.

3.22. Отчёт о результатах деятельности по дополнительному образованию получателей социальных услуг Организации предоставляет начальник отдела, курирующим вопросы организации дополнительного образования, ежегодно на Педагогическом совете Организации.

3.23. Организация в целях повышения уровня результативности дополнительного образования, решения актуальных воспитательных и образовательных задач имеет право на безвозмездной основе взаимодействовать с организациями дополнительного образования различной направленности организациями профессионального образования, социальной сферы и другими организациями.

4. Порядок утверждения Программ

4.1. Программа (в том числе адаптированная Программа) является локальным нормативным документом Организации и проходит процедуры рассмотрения, согласования и утверждения.

4.2. Рассмотрение Программы (в том числе адаптированной Программы) на предмет соответствия действующим нормативно-правовым документам и требованиям, Уставу Организации, настоящему Положению, а также её согласование осуществляется на заседании Педагогического совета ГБУ «Мой особый семейный центр имени Г.И.Россолимо» или на заседании Методического объединения педагогов, решение которого оформляется в форме протокола.

4.3. Утверждение Программы (в том числе адаптированной Программы) осуществляется приказом директора Организации на основании протокольного решения заседания Педагогического совета ГБУ «Мой особый семейный центр имени Г.И.Россолимо» или на заседании Методического объединения педагогов.

5. Заключительные положения

5.1. Внесённые изменения и дополнения в Программы (в том числе адаптированные Программы) проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения в соответствии с разделом 4 настоящего Положения.

5.2. Настоящее Положение, Программы (в том числе адаптированные Программы) и ежегодные отчеты об итогах осуществления деятельности по дополнительному образованию получателей социальных услуг Организации в установленном порядке размещаются на странице Организации на портале «Мой семейный центр».

5.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения его директором Организации и действует до его отмены.

Приложение №1 к Положению
об организации и
осуществлении деятельности по
дополнительному образованию
обучающихся в ГБУ «Мой
особый семейный центр имени
Г.И.Россолимо»

Структура
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в
том числе адаптированной (далее – Программа)

Основные структурные элементы Программы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Содержание программы.
4. Методическое и организационно-педагогическое обеспечение программы.
5. Список литературы.
6. Приложения.

1. Титульный лист – источник идентификационной информации о Программе (Приложение 2).

Включает в себя следующие обязательные элементы:

- наименование учредителя;
- полное наименование организации (согласно формулировке в уставе организации);
- дата и № протокола заседания название коллегиального органа учреждения, принявшего Программу к реализации;
- название Программы;
- направленность Программы;
- уровень программы;
- возраст обучающихся, на которых рассчитана программа;
- срок реализации Программы;
- ФИО и должность разработчика (-ов) Программы;
- место и год разработки (актуализации) Программы.

2. Пояснительная записка – отражает общие характеристики Программы и состоит из следующих компонентов:

- актуальность, целесообразность Программы;
- новизна Программы;
- направленность Программы;
- цель и задачи Программы;
- планируемые результаты по итогам реализации Программы;
- краткая характеристика целевой группы обучающихся по Программе;

- срок реализации Программы и её объём;
- формы обучения;
- режим занятий и особенности организации учебного процесса;
- форма (-ы) подведения итогов реализации Программы.

3. Содержание программы – отражается в учебно-тематическом плане и содержании учебно-тематического плана.

Учебно-тематический план (далее – **УТП**) составляется в виде таблицы и содержит:

- перечень разделов (модулей) и/или тем Программы;
- количество учебных часов по каждому разделу (модулю) и/или теме: общее, а также отведенное на теоретические и практические занятия;
- формы промежуточного контроля по разделам (модулям) и/или темам, как это установлено локальным нормативным актом организации.

Форма учебно-тематического плана

№ п/п	Название разделов (модулей), тем занятий	Количество часов			Форма промежуточного /итогового контроля
		всего	теория	практика	
РАЗДЕЛ (МОДУЛЬ) 1. (название раздела/модуля 1)					
1.1.	Название темы				
1.2.	Название темы				
1.3.	Название темы и т.д.				
РАЗДЕЛ (МОДУЛЬ) 2. (название раздела/модуля 2)					
2.1.	Название темы				
2.2.	Название темы				
2.3.	Название темы и т.д.				
ИТОГО:		сумма	сумма	сумма	
Итоговый контроль (итоговое занятие)					

Содержание учебно-тематического плана (далее – **содержание УТП**) – реферативное (краткое) описание тем разделов (модулей) программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом, включая описание теоретических и практических частей по каждой теме.

Содержание УТП может быть представлено в форме таблицы или в реферативной форме.

Табличная форма оформления содержания учебно-тематического плана

№ п/п раздела (модуля), темы, их название	Форма учебного занятия по теме, кол-во часов	Содержание
РАЗДЕЛ (МОДУЛЬ) 1. (название раздела/модуля 1)		
1.1 Название темы (взять из УТП)	теоретическое занятие (кол-во часов)	Краткое содержание теоретической части
	практическое занятие – если предусмотрено в теме (кол-во часов)	Краткое содержание практической части
1.2 Название темы (взять из УТП)	теоретическое занятие (кол-во часов)	Краткое содержание теоретической части
	практическое занятие - если предусмотрено в теме (кол-во часов)	Краткое содержание практической части
РАЗДЕЛ (МОДУЛЬ) 2. (название раздела/модуля 2)		
2.1 Название темы (взять из УТП) и т.д.	теоретическое занятие (кол-во часов)	Краткое содержание теоретической части
	практическое занятие - если предусмотрено в теме (кол-во часов)	Краткое содержание практической части

4. Методическое и организационно-педагогическое обеспечение– это комплекс материалов, которые помогают достичь желаемого уровня освоения Программы.

Данная структурная единица включает в себя обязательные и рекомендуемые компоненты.

Обязательные компоненты:

Формы, методы и технологии, используемые на занятиях с детьми для достижения максимального уровня планируемых результатов (краткое описание).

Формы контроля (аттестации) – описание, каким образом будет осуществляться контроль за процессом реализации Программы.

Критерии оценки–краткое описание того, что является показательным для определения педагогом уровня усвоения знаний (умений) обучающихся по конкретному разделу/модулю/теме Программы в соответствии с выбранной формой контроля (контрольные вопросы, выполнение задания, защита/не защита проекта, пр.).

Оценочные материалы–диагностические материалы, перечень примерных тестов контрольных вопросов, названия тем проектов, рефератов, творческих работ, заданий, пр. (представляются в Программе в виде приложения «Оценочные материалы»).

Календарный учебный график – обязательная составная часть Программы, оформляется в виде таблицы и составляется на каждый учебный год или по полугодиям учебного года, для каждой группы обучающихся.

Форма календарного учебного графика

№ п/п	Месяц, число	Время проведения занятия	Форма и вид занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля

Материально-техническое обеспечение Программы – условия для реализации программы (перечень и характеристики помещений для занятий по программе; перечень оборудования, инструментов и материалов, технических средств обучения, используемых в образовательном процессе, в расчете на количество обучающихся).

Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:

– учебные и методические материалы (учебники, пособия, тетради для выполнения заданий, дидактические материалы, мультимедийные презентации, интерактивные и видеоматериалы, плакаты, таблицы, пр.);

– информационные источники (перечень современных источников, поддерживающих процесс обучения по Программе, включая Интернет-ресурсы).

Рекомендуемые компоненты (представляются в виде приложений к Программе):

Конспекты отдельных занятий, дидактический, игровой, раздаточный материалы, в том числе авторские.

Авторский методический материал (при наличии). Например: методические рекомендации по реализации самой программы или отдельных её частей – разделов/модулей/тем занятий; авторские игровые пособия, пр.

План(-ы) мероприятия(-ий) развивающего, здоровьесберегающего или воспитательного характера.

План(-ы) мероприятия(-ий) по общей теме Программы или отдельных её частей - разделов/модулей/тем занятий, концертов, конкурсов, соревнований, пр.

Авторские тренинги: вокальные упражнения; физкультурно-спортивные упражнения; лабораторные работы, дидактические материалы тренингов и пр.

Иные наработки практического опыта по теме и направленности программы.

5. Список литературы - перечисление всех источников информации, которыми пользовался автор при проектировании Программы (список оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»).

6. Приложения к Программе размещаются по решению автора (при наличии материалов по компонентам, кроме приложения «Оценочные материалы», которое должно быть в обязательном порядке).

Приложение №2 к Положению
об организации и
осуществлении деятельности по
дополнительному образованию
обучающихся в ГБУ «Мой
особый семейный центр имени
Г.И.Россолимо»

ДТСЗН ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОЙ ОСОБЫЙ СЕМЕЙНЫЙ ЦЕНТР ИМЕНИ Г.И.РОССОЛИМО»
ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
(ГБУ «МОЙ ОСОБЫЙ СЕМЕЙНЫЙ ЦЕНТР ИМЕНИ Г.И.РОССОЛИМО») МОСКВЫ

«Принята»

Педагогическим советом
ГБУ «Мой особый семейный
центр имени Г.И. Россолимо»
Протокол № _____
от «_____» _____ 202 г.

«Утверждаю»

Директор
ГБУ «Мой особый семейный
центр имени Г.И.Россолимо»
_____ Е.И. Возжаева

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**
(адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа)
(название программы)

Направленность: ...
Уровень программы: ...
Возраст обучающихся: ...
Срок реализации: ...

Разработчик программы:
(Ф.И.О., должность)

г. Москва, г.