Утверждаю
Директор ГБУ «Мой особый семейный
центр имени Г.И.Россолимо»
_____Е.И. Возжаева
«05» сентября 2024 г.

Образовательная программа дополнительного образования
ГБУ «Мой особый семейный центр имени Г.И.Россолимо»
на 2024 - 2025 учебный год

Настоящая программа разработана на основании действующего законодательства Российской Федерации, Устава ГБУ ЦСПР им. Г.И.Россолимо с учётом направленности деятельности учреждения и особенностей контингента воспитанников.

Нормативной базой программы являются следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.
3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» вступил в силу с 01.03.2023 и действует по 28.02.2029)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- подготовку спортивного резерва и спортсменов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются программой, разработанной и утвержденной организацией.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время, за исключением летних каникул.

Образовательный процесс организован в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединений, а также индивидуально. Занятия могут проводиться по группам, индивидуально.

Руководство осуществляет директор Центра, заместитель директора, начальник отдела, курирующий вопросы организации дополнительного образования.

Педагоги дополнительного образования ведут журнал учёта посещаемости, проводят занятия в соответствии с утверждёнными программами, календарным тематическим планом, расписанием занятий.

Деятельность системы дополнительного образования строится в соответствии с планом работы Центра.

Комплектование учебных групп проводится на основе добровольного выбора получателями социальных услуг (родителями/законными представителями) объединений.

Количество групп, их наполняемость и педагогический состав устанавливается приказом Центра в начале учебного года.

Режим занятий дополнительного образования регулируется режимом дня, расписанием занятий и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Правом контроля дополнительного образования обладают Департамент труда и социальной защиты населения г. Москвы, Департамент образования г. Москвы, директор учреждения, заместитель директора, начальник отдела, курирующий вопросы организации дополнительного образования.

В системе дополнительного образования 2024-2025 учебного года представлены следующие направления:

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Объединения художественной направленности:

1. «Весёлые нотки». В объединении занимаются дети с расстройствами аутистического спектра, умеренной, тяжелой или глубокой степенью интеллектуального и психофизического недоразвития. Детям прививаются навыки выполнения парных ритмичных движений, игры на шумовых музыкальных инструментах, а также умения водить хоровод и участвовать в инсценировках. Занятия для указанной категории детей являются эффективным методом их социальной адаптации, позволяют развивать альтернативные формы общения посредством музыкально-ритмического восприятия. создавать благоприятные условия для развития познавательной и творческой активности.

Студии физкультурно-спортивной направленности:

1. «Дельфиненок». Занятия в бассейне способствуют развитию и совершенствованию основных физических качеств – выносливости, координации движений, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, коррекции имеющихся нарушений опорно-двигательного аппарата. Воздействие физических упражнений на организм ребенка во время занятий плаванием способствует закаливанию детского организма: вода очищает и укрепляет кожные покровы, совершенствуется механизм терморегуляции, активизируются обменные процессы, повышаются иммунологические свойства, облегчается адаптация к разнообразным изменениям условий внешней среды. Укрепляется тонкая нервная система, крепче становится сон, улучшается аппетит, повышается общий тонус организма, совершенствуются двигательные навыки, увеличивается выносливость. Систематические занятия плаванием ведут к совершенствованию органов кровообращения и дыхания. Программа «Дельфиненок», направлена на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма. Во время плавания чередуются напряжение и расслабление всех групп мышц, что увеличивает их работоспособность и силу.

2. **«Мы плаваем».** Занятия в объединении предполагает обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях водной среды. В секции занимаются дети-инвалиды с ментальными нарушениями. В рамках работы спортивной секции предусматривается укрепление здоровья детей, коррекционно-реабилитационные мероприятия, направленные на коррекцию, компенсацию и социальную адаптацию каждого воспитанника, профилактику негативизмов, стабилизацию эмоциональной сферы, нервных срывов. Общее развитие всех функций организма, воспитание мотивации к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание основ положительных нравственных качеств. Пребывание в воде оказывает положительное воздействие на терморегуляцию организма ребенка. Проведение занятий в воде повышает обмен веществ, способствует выработке адекватной реакции организма на повышенную теплоотдачу. Систематические занятия плаванием способствуют росту защитных сил организма ребенка.

3. **«Веселый Дельфиненок».** В рамках работы спортивного объединения для дошкольников с ментальными нарушениями «Веселый Дельфиненок» предусматривается укрепление здоровья детей, коррекционно-реабилитационные мероприятия, направленные на коррекцию, компенсацию и социальную адаптацию каждого ребенка, профилактику негативизмов, стабилизацию эмоциональной сферы, нервных срывов; общее развитие всех функций организма, воспитание мотивации к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание основ положительных нравственных качеств дошкольников.